



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

Общество с ограниченной ответственностью
Совместное предприятие «СОДРУЖЕСТВО»

ИНН 5010044285

КПП 501001001

тел. 8 (496) 219-12-13 www.concord.education

03 сентября 2020 года

№ 932

Руководителям органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов местного
самоуправления

муниципальных районов и городских округов
в сфере образования

*Об участии общеобразовательных
организаций во внедрении модели
метапредметной методической системы*

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» реализует проект «Разработка, апробация и внедрение модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке» (далее – проект).

Для непосредственной организации и реализации проекта Министерством просвещения Российской Федерации определен оператор – общество с ограниченной ответственностью Совместное предприятие «Содружество», который осуществляет организацию внедрения модели в общеобразовательные организации.

Просим Вас распространить информацию среди руководителей общеобразовательных организаций и потенциальных участников внедрения модели.

Для участия во внедрении модели необходимо до 25 сентября 2020 года заполнить заявку на сайте <http://языкинародов.рф/reg-int> или направить заполненную анкету на адрес электронной почты russianspeech@concord.education.

Анкета для заполнения представителем общеобразовательной организации представлена в приложении 1. Краткая информация о модели и схема взаимодействия с оператором представлена в приложении 2.

Методическое и информационное обеспечение внедрения модели представлено в приложении 3.

Контактное лицо: Пшеничный Денис Игоревич (ООО СП «Содружество»),
+7 (499) 322-09-72, russianspeech@concord.education).

С уважением,
генеральный директор
ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»



/ Е. М. Ермошкина /



ФОРМА ЗАЯВКИ УЧАСТНИКА МЕРОПРИЯТИЯ

Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Место работы	
Должность	
Контактный номер телефона	
Адрес электронной почты	



Краткая информация о модели

Качество образования является важным индикатором достижения национальных целей развития Российской Федерации. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования нужно было исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Аналогичная формулировка применяется в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», согласно которому в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» необходимо обеспечить вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Среди основных международных сопоставительных исследований качества образования, в которых участвует Россия, необходимо выделить PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)¹ и PISA (Programme for International Student Assessment)². Положение Российской Федерации в данных рейтингах напрямую зависит от владения обучающимися языковой культурой, особенно культурой чтения и читательской грамотностью, что обуславливает актуальность и значимость разработки и реализации модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке, для достижения целевых ориентиров национальной политики.

Основной целью модели метапредметной методической системы является обеспечение повышения качества общего образования в части формирования языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке. Данная цель реализуется через основные компоненты культуры речи: нормативный (языковые нормы), коммуникативный, этический и эстетический.

Создание модели способствует:

- 1) приобщению школьников к чтению литературы и формированию читательской грамотности;
- 2) сохранению и развитию литературного русского языка как национального достояния;
- 3) формированию личности, готовой к саморазвитию и непрерывному образованию на основе владения языковой культурой;
- 4) сохранению единого образовательного пространства.

Преимущества и уникальность модели метапредметной методической системы:

- охватывает все уровни образования;
- акцент на все виды речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, слушание);

¹ PIRLS – международное сопоставительное исследование качества чтения и понимания текста учащимися 4-х классов, которое проводится Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA.

² PISA – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, мониторинговые исследования которой отвечают на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе?».



- универсальность модели гарантирует внедрение во все учебные предметы в образовательных организациях различных субъектов Российской Федерации;
- расширенная группа участников: педагогический работник русского языка и литературы, педагоги-предметники, педагог-библиотекарь, родители обучающихся;
- внимание использованию ресурсов сети Интернет (ответ на вызов современной информационной среды).

Ведущая идея реализации модели: на всех этапах и уровнях общего образования всеми участниками образовательного процесса должна проводиться целенаправленная систематическая работа по формированию языковой культуры обучающихся на основе обучения всем видам речевой деятельности в их взаимосвязи.

Модель метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке, является открытой моделью и может быть дополнена участниками образовательного процесса компонентами, которые необходимы конкретным учебным задачам, категориям обучающихся, общеобразовательным организациям, региону.

Для реализации модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке, не требуется никаких специальных условий, кроме тех, которыми уже владеет образовательная организация при реализации ею основных общеобразовательных программ.

Реализация модели метапредметной методической системы в образовательной организации позволяет:

- обучать учащихся всех образовательных уровней правильно использовать основные виды нормативной речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, слушание) во всех сферах общения;
- формировать устойчивую внутреннюю мотивацию у обучающихся к повышению уровня собственной языковой культуры, культуры чтения на этапе общего образования на основе ключевых направлений работы педагогического коллектива посредством разнообразных средств обучения, современных технологий, методик и приемов обучения;
- формировать речевую культуру обучающихся как средство их личностного развития, стремления к целенаправленной социально значимой деятельности;
- стимулировать освоение обучающимися в речевой практике метапредметных понятий для восприятия целостной научной картины мира и использования их в учебной, познавательной и социальной сферах деятельности;
- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся в современной информационно-образовательной среде.

Сроки внедрения модели:

1-й этап: с 01 октября по 30 ноября 2020;

2-й этап: период будет уточнен после итогов 1-го этапа.

Таким образом, реализация модели методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке, обеспечит:

- повышение результативности образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к чтению, расширению своего языкового и общекультурного кругозора;
- высокий уровень сформированности умений обучающихся правильно использовать основные виды нормативной речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, слушание) во всех сферах общения.



Схема взаимодействия общеобразовательной организации и организации-оператора

Для реализации модели в общеобразовательной организации необходимо осуществить следующие меры:

1. Оформление заявки на участие на сайте <http://языкинародов.рф/reg-int>.
2. Утверждение списка школ – участников внедрения модели, отправка необходимой информации.
3. Изучение полученных материалов для внедрения, в том числе инструментария внедрения модели.
4. Создание методического совета организации.
5. Подписание локальных нормативных документов (шаблоны будут приложены).
6. Внедрение модели участниками на основе разработанного инструментария.
7. Консультационная поддержка по возникающим вопросам в процессе внедрения модели:
по телефону +7 (499) 322-09-72,
электронной почте russianspeech@concord.education.
8. Обратная связь по итогам 1-го этапа внедрения (через 2 мес.): анкетирование педагогических работников организаций, участвующих во внедрении модели.



МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ

Перечень информационных материалов, доступ к которым будет предоставлен после получения заявки от образовательной организации и утверждения списка школ-участников внедрения модели:

1. Модель метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке
2. Методические рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, материально-технической базы в части обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке.
3. Инструментарий для внедрения модели.
4. Шаблоны локальных НПА для внедрения модели.
5. Перечень практик и лучших методик передовых и инновационных образовательных организаций.
6. Перечень ресурсов сети Интернет для организации работ по внедрению модели (фонд ведущих российских библиотек, образовательные сайты, сетевые образовательные сообщества, сайты литературных и художественных музеев, виртуальные словари, сетевые проекты, тематические журналы по русскому языку).
7. Оценочные листы результативности работы по реализации модели (листы оценки динамики: среднего балла ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, количества читателей библиотеки, посещаемости библиотеки, сформированности уровня владения всеми видами речевой деятельности у обучающихся до и после внедрения модели, участия обучающихся в тематических конкурсах и научно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе).