**Приложение №1**

**Анализ результатов школьного, муниципального**

* **регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников**
	+ **2019-2020 учебном году**

**в МР «Сулейман-Стальский район»**

Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интерес к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

 Проводится Олимпиада в соответствии с:

 - приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249; от 17.12.2015 г. № 1488),

 - приказом Министерства образования и науки РД №1592-08-1/19 от 02 сентября 2019г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2019/2020 учебном году»,

В соответствии с приказом Управления образования от 12.09.2019 № 62/1 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», на основании графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2019/2020 учебном году, утверждённым приказом Минобрнауки РД «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2019/2020 учебном году» № 1592-08-1/19 от «02» сентября 2019 г., в период с 11 сентября по 27 октября 2019 года был проведен школьный этап олимпиады по 19 общеобразовательным предметам.

С 2017-2018 учебного года на школьном этапе принимают участие и обучающиеся 4-х классов по таким предметам как русский язык и математика.

Всего в школьном этапе приняли участие 3385 человек. По сравнению с прошлым годом больше на 11 человек.

**Кол-во участников, победителей и призеров школьного этапа**

**2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Кол-во****участников** | **Кол-во****победителей и призеров** |
|  |  |  |
| **2019-2020** | **3385** | **2545** |
|  |  |  |

Наиболее востребованными и многочисленными стали олимпиады по русскому языку (1650 участников), математике (1511 участников), литературе (1480 участников), истории (1266 участников), биологии (1353 участника), географии (1106 участников), английскому языку (1144 участника) и обществознании (1145 участников).

**Кол-во участников школьного этапа**

**в разрезе учебных предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Доля в % |
| Английский язык | 1144 | 176 | 15.38 |
| Астрономия | 313 |  67 | 21.40 |
| Биология | 1353 | 135 | 09.97 |
| География | 1106 | 113 | 10.21 |
| Информатика (ИКТ) | 42 | 23 | 54.76 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 264 | 37 | 14.01 |
| История | 1266 | 178 | 14.06 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Литература | 1480 | 185 | 12.5 |
| Математика | 1511 | 167 | 11.05 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Обществознание |  1145 | 165 | 14.41 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 565 | 79 | 13.98 |
| Право | 893 | 156 | 17.46 |
| Русский язык | 1650 | 266 | 16.12 |
| Технология | 854 | 99 | 11.59 |
| Физика | 854 | 148 | 17.33 |
| Физическая культура | 952 | 160 | 16.80 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 415 | 120 | 28.91 |
| Экология | 859 | 134 | 15.59 |
| Экономика | 422 | 137 | 32.46 |
| **ВСЕГО** | 17088 | 2545 | 19.633 |

По результатам проверки олимпиадных работ были определены 2545 победителей и призеров.

Второй этап - муниципальный проводился с 19 октября по 19 декабря 2019

года на базе МКОУ «Касумкентская СОШ №1» и МКОУ «Новопоселковая СОШ» (информатика).

Всего в муниципальном этапе приняли участие 2129 учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ. Из них призовые места заняли 209 школьников. Что составило 09.82% от всего количества участников.

**Кол-во участников, победителей и призеров муниципального этапа**

**2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный | Кол-во | Кол-во победителей и |
| год | участников | призеров |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2019-2020 | 2129 | 209 (09.82%) |
|  |  |  |

Хорошие знания и результаты показали учащиеся по физической культуре, экологии, литературе, ОБЖ, биологии, технологии. Менее успешным было участие в олимпиадах по астрономии, физике, истории, право, обществознании. Слабые знания показали учащиеся по МХК, географии и информатике. По этим предметам нет ни одного призера.

**Кол-во участников муниципального этапа**

**в разрезе учебных предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Доля в % |
| Английский язык | 125 | 15 | 12 |
| Астрономия | 73 | 2 | 02.73 |
| Биология | 160 | 21 | 13 |
| География | 120 | 0 | 0.0 |
| Информатика (ИКТ) | 19 | 0 | 0.0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 37 | 0 | 0.0 |
| История | 153 | 5 | 03.26 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Литература | 200 | 39 | 19.5 |
| Математика | 148 | 7 | 04.72 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Обществознание | 132 | 2 | 01.51 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 57 | 24 | 42.10 |
| Право | 108 | 4 | 03.70 |
| Русский язык | 170 | 12 | 07.05 |
| Технология | 27 | 11 | 40.74 |
| Физика | 179 | 3 | 01.17 |
| Физическая культура | 101 | 30 | 29.70 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Химия | 114 | 10 | 08.77 |
| Экология | 133 | 20 | 15.03 |
| Экономика | 73 | 4 | 05.47 |
| **ВСЕГО** | 2129 | 8 | 23.36 |

По количеству призовых мест можно отметить подготовку следующих учащихся, которые добились статуса победителя или призера неоднократно.

**Многократные победители и призеры муниципального этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | ОУ | Класс | Кол-вопризовыхмест | Предметы(Статус) |
| Меджидова Эрзи | МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» | **11** | **2** | Литература, экономика |  |
| Магомедов Имам Русланович | МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Хликова» | 11 | 2 | Астрономия, ОБЖ |  |
| Гасанова Сумая Арсеновна | МБОУ «Цмурская СОШ» | 9 | 2 | Обществознание, Химия, |  |
| Гасанова Марьям Бадрудиновна | МКОУ «Чухверкентская СОШ» | 11 | 2 | Русский язык, экология |  |
|  |  |  |  |  |  |

На региональный этап, который проводился с 11 января по 22 февраля, были приглашены с района **46** учащихся из Новопоселковой СОШ, Касумкентской СОШ №1, Куркентской СОШ №1, Ортастальской СОШ», Карчагской СОШ, Алкадарской СОШ», Новомакинской СОШ, Чухверкентской СОШ, Саидкентской СОШ, Ашагасталказмалярской СОШ, Нютюгской СОШ, Уллугатагской СОШ по таким предметам как: литература, русский язык, история, математика, химия, экология, экономика, английский язык, ОБЖ, технология, астрономия, обществознание.

**СПИСОК**

**участников, прошедших на региональный этап ВсОШ по итогам РЭ 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература | Меджидова Эрзи Вадимовна | МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» | 11 | Призер |
| Литература | Меджидова Сарият Яверовна | МКОУ «Карчагская СОШ им. М. Караханова» | 11 | Призер |
| Экология | Меджидова Рузана Альбертовна | МКОУ «Карчагская СОШ им. М. Караханова» | 10 | Призер |

**Список призёров регионального этапа ВсОШ по итогам 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **ФИО** | **Предмет** | **Место** | **Класс** | **Руководитель** |  |
| **п/п** |  | **учащегося** |  |  |  |  |  |
| **1** | МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова» | Меджидова Рузана | Экология | II | 10 | Кадималиева Г.М. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | МКОУ «Чухверкентская СОШ» | Гасанова Марьям | Экология | III | 11 | Гаджибеков Г.М. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | МКОУ «Саидкентская СОШ» | Давудова Балахалум | Литература | II | 9 | Гамзатова Н.Н. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» | Меджидова Эрзи | Литература | III | 11 | Меджидова М.Б. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | МКОУ «Новопоселковая СОШ» | Тагиров Шамиль | Математика |   **I** | 8 | Ягибекова М.М. |
| **6** | МКОУ «Испикская СОШ» | Шерифов Айдемир | Математика | III | 9 | Шерифов М.А. |
| **7.** | МКОУ «Карчагская СОШ» | Джабраилова Самира | Экономика | III | 11 | Байрамбеков П.К. |

**Анализируя все вышеизложенное, можно сделать следующие выводы и рекомендации:**

 **Выводы:**

* школьный и муниципальный этапы Олимпиады были организованы и проведены в соответствии с требованиями порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников;
* уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады достаточно высок и составляет 60% от общего количества обучающихся 7-11 классов школ района.

В Олимпиаде приняли участие обучающиеся всех школ района;

* уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями, остаётся в большинстве случаев низким.
* наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по истории, обществознанию, русскому языку и математике, литература, биология, английский язык и география;
* наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают при участии в Олимпиаде по литературе, русскому языку, химии, экологии, экономике, истории; показан хороший результат работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам Новопоселковой СОШ, Ортастальской СОШ, Ашагасталказмалярской СОШ, Касумкентской СОШ №1, Саидкентской СОШ, Цмурской СОШ, Новомакинской СОШ, Куркентской СОШ №1 им. М.Рагимова, Карчагской СОШ и др.
* отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в Олимпиаде в основных общеобразовательных школах.

 **Рекомендации:**

1. Методистам ИМЦ:

1.1. провести анализ олимпиад на заседаниях РМО учителей-предметников.

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. проанализировать результаты участия ОО в муниципальном этапе Олимпиады в 2018-2019 учебном году, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа;

2.2. усилить контроль над работой учителей-предметников по работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов.

1. Учителям общеобразовательных организаций:

3.1. рассмотреть результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады на ШМО учителей-предметников;

 3.2. проводить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к участию в Олимпиаде.

 3.3. Для более эффективной работы с одарёнными детьми необходимо:

 - организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся.

* усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.
* проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках.
* подобрать/разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания.
* участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения как в отдельном классном коллективе, так и в школе.
* выполнять задания, подобные олимпиадным, с одарёнными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.

 **Директор МКУ «ИМЦ» Бабаханова М.А.**