



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МР «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»
МКУ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
368760, с.Касумкент, ул. Ленина,34, Mail: imc.mku@yandex.ru, тел/факс8236-3-44-82

Приказ

«10» января 2020г.

№ 01

**О проведении
районного конкурса
учебных проектов
«Каша – здоровье наше»**

С целью формирования у детей представления о необходимости регулярного питания для здоровья, о полезных свойствах круп; ознакомления с историей возникновения каши на Руси

приказываю:

1. Провести районный конкурс учебных проектов «Каша-здоровье наше» среди учащихся 2 класса малокомплектных школ 19 февраля 2020г.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение районного конкурса учебных проектов «Каша-здоровье наше» (приложение №1);
 - 2.2. Состав оргкомитета и жюри конкурса (приложение №2).
3. Ответственность за проведение конкурса учебных проектов возложить на Абдулмуталибову Т.Г., ведущего специалиста ИМЦ.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: на б.л. в 1 экз.

Директор МКУ «ИМЦ»



М. Бабаханова

С приказом ознакомлена:

ПОЛОЖЕНИЕ

районного конкурса учебных проектов в школе.

Учебный проект в начальной школе «Каша – здоровье наше».

Проект на тему: «Каша- здоровье наше».

Актуальность проведения проекта обусловлена необходимостью привлечения внимания окружающих к здоровому образу жизни и правильному питанию.

Нам часто говорят: «Ешьте больше каши, будете здоровы», «Не будешь есть кашу, силы не будет». В школе, в столовой, мы часто видим, как дети уносят кашу обратно. Действительно ли так полезны каши, как говорят взрослые?

Цель проекта: выяснить, полезна ли каша для здоровья человека?

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомиться с историей возникновения каши на Руси;
- Сформулировать представление детей о каше как обязательном компоненте меню для здоровья детей;
- Сформулировать у детей представление о необходимости регулярного питания для здоровья; о полезных свойствах круп и крупяных изделий для здоровья; о наиболее подходящих блюдах для завтрака.

Развивающие:

- Развитие коммуникативных свойств у учащихся;
- Развитие умений учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- Овладение практическими способами работы с информацией;
- Стимулирование познавательной активности учащихся;

- Развитие умений учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- Овладение практическими способами работы с информацией;
- Стимулирование познавательной активности учащихся;
- Расширение кругозора детей; развитие моторики.

Воспитательные:

- возможность проявления творческой инициативы;
- объединение педагога, родителей, детей в общей творческой работе.

Участники проекта: педагоги, дети и родители.

Срок реализации: проект краткосрочный.

Первый этап конкурса (школьный) по защите проектной деятельности на тему «Каша- здоровье наше.» среди учащихся 2 классов(если нет, то 3кл.) малокомплектных школ района будет проведен с 10 по 14 февраля 2019 г.

Второй этап конкурса(муниципальный) состоится 26 февраля 2019 г. в актовом зале УО(на втором этаже),где будут выбраны победители и призеры.

Прием работ : с 19 по 21 февраля.

Время проведения: 10:00.

Победители будут награждены грамотами УО.

Публичная защита проектной работы.

- Публичная защита проектной работы проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы(как правило, один из них за компьютером, другой представляет работу).
- Представление – защита проводится в устной форме , с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта , или его короткой демоверсии.
- Время, предоставляемое для выступления, 3-10 минут (точное время устанавливается ежегодным локальным документом, посвященным организации и проведению общешкольной конференции-конкурса, и планируемой продолжительности итогового этапа конференции).

- Содержание и композиция публичной защиты проекта- инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы-актуальность ее и степень исследованности;
- 2) определение цели и задач представляемого объекта, а также степень их выполнения ;
- 3) краткое содержание (обзор)выполненного исследования ,с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- 4) представление всех технических параметров проекта(использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т. п.);
- 5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- 6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны уметь ответить на вопросы жюри .

- В публичной защите проекта можно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно- пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.)

К участию школьного проекта в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня оформляется сопровождающая проектную работу документация, предусмотренная форматом именно этого конкурса.

- Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер ,который будет использован во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

1. Представиться.
2. Тема проекта.
3. Назвать цель проекта
(*начинайте со слов:*
Целью моего проекта было создание / разработка / исследование /
Расширение знаний о...)
4. Назвать задачи проекта.

*(что сделано для того, чтобы достичь цели, начинайте со слов :
Задача моего проекта- организовать / создать / провести / найти /
разработать...)*

5. Раскрыть содержание проекта.
6. Сделать вывод(*Я считаю, мне удалось достичь цели, потому что...*)
7. Оценить свою работу(*Я считаю, мой проект заслуживает ... баллов*).

Во время защиты лучше рассказывать , а не читать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. Актуальность темы.

- имеет большой практический и теоретический интерес;
- носит вспомогательный характер;
- степень актуальности определить сложно;
- неактуальна.

2. Новизна решаемой проблемы.

- поставлена новая задача;
- решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;
- задача имеет элемент новизны;
- задача известна давно.

3. Оригинальность методов решения задачи, исследования.

- решена новыми , оригинальными методами;
- имеет новый подход к решению , использованы новые идеи;
- используются традиционные методы решения.

4. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.

- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- знакомство с современным состоянием проблемы;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;
- ясное понимание цели работы;

- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;
- общее впечатление.

5. Участие в дискуссии.

- соответствие содержания вопросов теме исследования;
- четкость формулировки вопросов;
- эрудиция оппонента.

6. Культура оформления работы.

- соответствие стандартным требованиям;
- качество приложений;
- наличие тезиса выступления;
- наличие рецензии на работу учащегося.

Заявку на участие в районном туре защиты проекта представить

Фамилия, имя участника.

Класс.

ФИО педагога (полностью) , контактный телефон.

Примечание (слайд).

**Оргкомитет и члены жюри
районного конкурса учебных проектов в начальной школе:**

1. Бабаханова М.А. - директор МКУ «ИМЦ».
2. Меджидова М.А.- методист МКУ «ИМЦ».
3. Абдулмуталибова Т.Г.- ведущий специалист МКУ «ИМЦ».
4. Абдулмуталибова И.Ю.-руководитель ассоциации учителей начальных классов.
5. Магомедмирзоева И.А.- учитель начальных классов МКОУ «Касумкентская СОШ №1».
6. Абдулаева И.Р.- учитель начальных классов МКОУ « Ашагасталказмалярская СОШ».
7. Керимов С.Р.- методист МКУ «ИМЦ».
8. Вердиханова А.У.- ведущий специалист МКУ «ИМЦ».