

Аналитическая справка о проведении Всероссийских проверочных работ за ноябрь 2016г во 2-х и 5-х классах Сулейман- Стальского района.

Форма контроля качества образования: Всероссийские проверочные работы (тестирование)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике и окружающему миру; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ноябре месяце 2016 года прошли Всероссийские проверочные контрольные работы (ВПР 2016) в 8 школах Сулейман –Стальского района:

МКОУ «Ортастальская СОШ»

МКОУ «Герейхановская СОШ №2»

МКОУ «ШихикентскаяСОШ»

МКОУ «Уллугатагская СОШ»

МКОУ «Цмурская СОШ»

МКОУ «Кахцугская СОШ»

МКОУ «Чухверкентская СОШ»

- 23 ноября 2016 года: 2 классы - русский язык: контрольное списывание;

- 24 ноября 2016 года: 5 классы - русский язык: списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания и выполнение заданий.

В проведении Всероссийской проверочной работы 23 ноября 2016 года приняли участие 90 учащихся 2-х классов и 24 ноября 2016года 81 учащийся 5-х классов.

ВПР ноябрь 2016. 2 класс

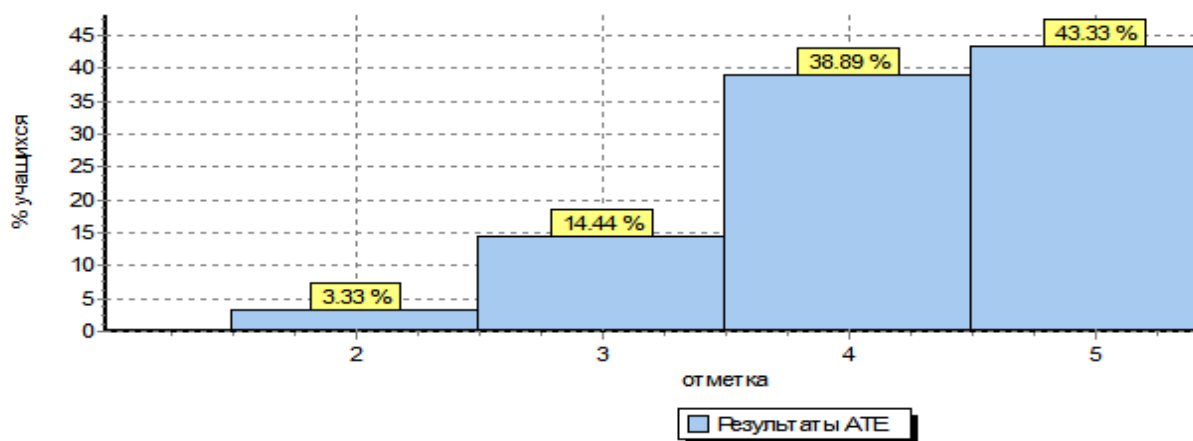
Дата: 09.11.2016
Предме Русский язык
т:

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	45570 1	2.2	13. 1	34. 5	50. 2
Республика Дагестан	1908 1	2.9	11. 5	33. 2	52. 4
Сулейман-Стальский муниципальный район	90	3.3	14. 4	38. 9	43. 3

Общая гистограмма отметок



Сулейман-Стальский муниципальный район(90 уч.)

ВПР ноябрь 2016. 2 класс

Дата: 09.11.2016

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 21

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
			3	3	2	2	2	2	3	3	1
Вся выборка	455701		88	94	82	81	72	73	70	73	70
Республика Дагестан	19081		84	91	82	82	79	79	74	70	69
Сулейман-Стальский муниципальный район	90		80	95	77	80	77	70	73	74	61
Ср. % вып. уч. гр. баллов "2"	3		44	89	33	0	33	33	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов "3"	13		64	95	62	31	38	23	36	41	15
Ср. % вып. уч. гр. баллов "4"	35		77	93	74	86	71	63	70	70	54
Ср. % вып. уч. гр. баллов "5"	39		91	97	88	97	97	95	95	94	87

Сулейман-Стальский муниципальный район(81 уч.)

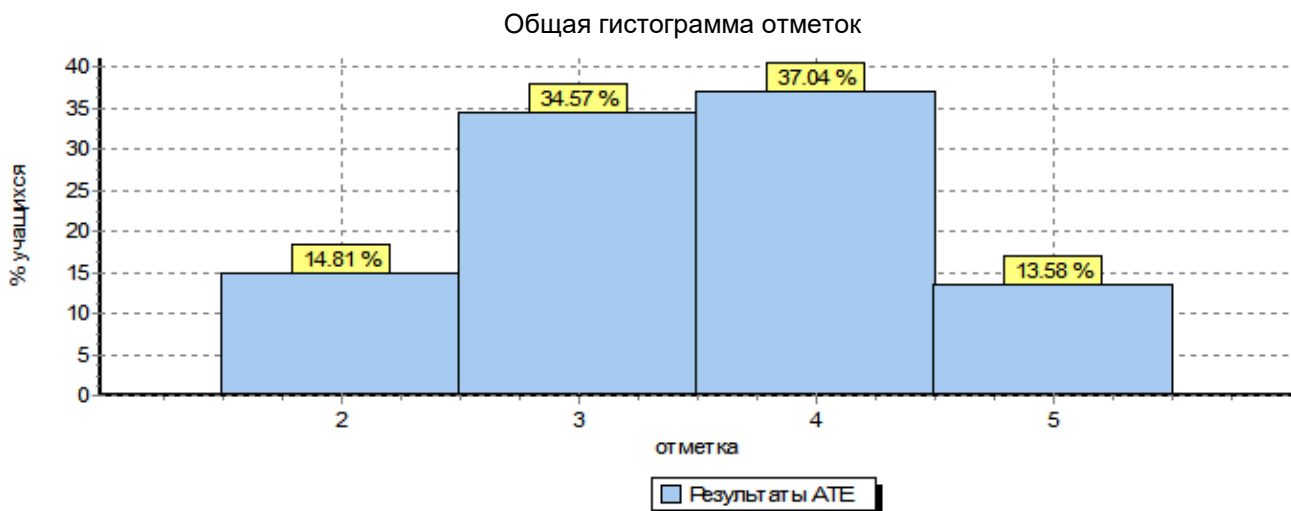
ВГР ноябрь 2016. 5 класс

Дата: 10.11.2016
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	389935	4.9	18.9	38.9	37.3
Республика Дагестан	14775	8.1	25	38.8	28
Сулейман-Стальский муниципальный район	81	14.8	34.6	37	13.6



Сулейман-Стальский муниципальный район(81 уч.)

ВГР ноябрь 2016. 5 класс

Дата: 10.11.2016
Предмет: Русский язык

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
			4	3	2	1	1	3	1
Вся выборка	389935		71	54	74	73	84	79	89
Республика Дагестан	14775		63	48	73	70	81	69	89
Сулейман-Стальский муниципальный район	81		49	32	77	73	84	55	80
Ср. % вып. уч. гр. баллов "2"	12		15	6	46	58	50	0	33
Ср. % вып. уч. гр. баллов "3"	28		29	12	80	68	82	30	75
Ср. % вып. уч. гр. баллов "4"	30		66	40	80	77	93	86	97
Ср. % вып. уч. гр. баллов "5"	11		91	88	91	91	100	97	100

Выводы:

Лучше всего у учащихся сформированы умения:

- писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, распознавать части речи, однородные члены предложения;
- распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие), составлять план текста из трех пунктов; распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы и их грамматические признаки, проводить морфологический разбор;
- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, умения решать текстовые задачи, используя единицы измерения величин;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществлять выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах, владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно ее оформлять, задавать вопрос по тексту,

выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.

- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- описывать сам эксперимент ;
- использовать знако-символические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами;
- излагать свое мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций.

Организовать обсуждение результатов проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов, акцентировать внимание на выяснении причин неудовлетворительного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определения путей их предупреждения и коррекции (результаты диагностических работ доступны в личном кабинете ОО на портале ВПР vpr.statgrad.org).

Учителям начальной школы.

1. Организовать планирование коррекционной работы содержания урочных занятий с учетом выявленных проблемных зон.
2. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по данным предметам.
3. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Исполнитель:

методист начальных классов МКУ «ИМЦ»

Гаджимурадова М.А.