

Справка
по итогам проверки контроля состояния преподавания
физической культуры в начальных классах.

Проверка начата -4.10.2016г.

Проверка окончена- 24.10.2016г.

В соответствии с приказом № 63 от 04.10.2016г. по УО администрации МР «Сулейман-Стальский район» была проведена проверка состояния преподавания физической культуры в начальных классах. Выездными проверками были охвачены МКОУ «Ортастальская СОШ, МКОУ «Куркентская СОШ №1», «Касумкентская СОШ №1», МКОУ «Уллуغاتагская СОШ». Остальные 22 школы были охвачены документарной проверкой.

Проверку проводила методист начальных классов МКУ «ИМЦ» Гаджимурадова Марина Абдулмеджидовна.

Цель проверки: изучить состояние преподавания физической культуры в начальных классах.

Методы:

- посещение уроков
- анализ документации
- собеседование с учителями.

В ходе проверки анализировалась документация, в соответствии с которой регламентируется учебный процесс по физической культуре:

- календарно-тематическое планирование;
- классные журналы;
- поурочные планы;

Учебный предмет «Физическая культура» в начальной школе ведется в 1-4 классах в объеме 2-часовой недельной нагрузки. Третий час физической культуры отведен для преподавания курса «Шахматы». Преподавание физической культуры учителя осуществляют в 1 классе по УМК «Школа России» под редакцией В.И. Ляха, а во 2-4 классах под редакцией Г.И. Погадаева комплекта «Классическая начальная школа». Уроки физической культуры почти во всех школах преподают учителя начальных классов. В МКОУ «Алкалареккая СОШ», МКОУ «Кашкутская СОШ», МКОУ «Зигинская СОШ» уроки ведут специалисты. Учителя физкультуры в начальных классах имеют первую квалификационную категорию, прошли курсы повышения по ФГОС. Во всех классах ведет предмет опытные учителя со стажем работы.

В ходе проверки были изучены рабочие программы учителей, классные журналы, поурочные планы. У всех учителей имеются рабочие программы и учебно- тематическое планирование по физическому воспитанию, которые сами разработали исходя из уровня физического развития учащихся, климатических условий села, где находится школа, а также от оборудования, которым располагает школа. Все программы и тематические разработки прошли рассмотрение и согласование на школьном методическом объединении учителей начальных классов и утверждены директором школы. Программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Учителями соблюдаются единые требования к оформлению рабочих программ. Каждая программа имеет свой срок использования. Объем учебных часов по предметам не превышает нормативов учебного плана. Проверка журналов показала, что учителя физической культуры относятся к выполнению своих должностных обязанностей, в части, контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению журналов, добросовестно.

Однако проведения уроков физкультуры остается на низком уровне по причине отсутствия специализированных помещений для проведения уроков в соответствии с требованиями. Так, ни дети, ни учитель зачастую не имеют возможности переодеться в спортивную форму и провести полноценный урок в дождливую погоду. Должный контроль со стороны администрации также отсутствует. Анализ посещенных администрацией уроков позволил сделать вывод, что из всех посещенных администрацией уроков лишь в Касумкейтской СОШ №1, Ортастальской и Куркентской СОШ №1 имелись анализы уроков физкультуры.

Выводы:

- Образовательный процесс по предмету чаще всего организован с учетом условий проведения уроков физкультуры.
- В планировании структура уроков выдержана, формы проведения разнообразные.
- Проверка журналов показала, что соблюдаются единые требования к оформлению и ведению журнала.
- Программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации:

- Заместителю директора по учебной работе:
 - Уделить больше внимания контролю над качеством проведения

уроков физкультуры.

- Требовать от учителей , преподающих физкультуру в начальных классах, проводить уроки с соблюдением всех норм.

- Учителю необходимо разработать систему оценивания деятельности учащихся, так как наблюдается низкая накапливаемость оценок по предмету.
- Пополнить спортивный инвентарь учебно – практическим оборудованием, что, в свою очередь, может поднять рейтинг предмета.
- Необходимо усилить работу с родителями, классными руководителями по обеспечению обучающихся спортивной формой, спортивной обувью.

Методист начальных классов МКУ «ИМЦ»  Гаджимурадова М.А.

Со справкой ознакомлен:

Зам. директора по УВР:



Габидуллаева З.М.
Шихрагимов М.М
Бабаев М.Я.
Агарзаева Н.ИИ.