

СПРАВКА
по итогам проверки состояния преподавания русского языка и литературы в МКОУ «Куркентская СОШ №2»

Цель контроля: изучить состояние преподавания русского языка и литературы в МКОУ «Куркентская СОШ №2».

Проверка осуществлялась посредством изучения:

- тетрадей обучающихся по русскому языку;
- работы методического объединения гуманитарного цикла;
- оформления и технического оснащения кабинетов по русскому языку и литературы;
- анализа контрольных работ по русскому языку в 7, 9, 11 классах.

Проверка показала следующее:

преподавание русского языка и литературы в школе осуществляют следующие учителя:

ФИО преподавателей	Квалификационная категория	Курсы повышения
Бутаева Гюльнара Сагидовна	высшая	2018 год
Вагабова Алина Агакеримовна	-	-
Гаджиева Альфия Буньямудиновна	первая	2018 год
Мирзоева Регина Савзихановна	первая	2016 год

Преподавание русского языка ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебников. В 5-9 классах - по УМК Быстровой Е.А., Кибиревой Л.В., в 10-11 классах-по УМК Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. Календарные планы по русскому языку составлены согласно государственной программе по учебникам вышеуказанных авторов.

Проводилось изучение наличия и ведения тетрадей учащимися, качества проверки и системы работы учителей по повышению практической грамотности детей. Были проверены тетради: контрольные, творческие и рабочие всех учащихся. Анализ показал, что рабочие тетради проверяются учителями регулярно, используются разнообразные формы письменных работ на уроках русского языка. Видно, что филологи данной школы работают над каллиграфией учеников. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Но есть случаи частичного проведения работы над ошибками, допущенными в контрольных диктантов.

Методическая работа гуманитарного цикла под руководством Гаджиевой А.Б. в школе спланирована. Руководителем ШМО ведётся документация о работе МО. Имеются папки документации, включающие в себя: планы работы МО, протоколы заседаний МО, анализ работы

за предыдущий учебный год, имеется информация о педагогических работниках с указанием темы самообразования, результативности деятельности, итогах аттестации. В материалах МО имеются цели и задачи МО на учебный год, план работы, план проведения внеклассных мероприятий по предметам, организация и проведение интеллектуальных состязаний, открытых уроков в рамках Недели русского языка.

В школе функционирует кабинет русского языка и литературы (заведующая: Гаджиева А.Б.). Имеется необходимая методическая литература, раздаточный материал, стенды с дополнительным материалом по предметам, таблицы. В кабинете отсутствуют современные технические средства.

Кружки русского языка «Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку» (1 час в неделю) и «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку» (1 час в неделю) ведет учитель русского языка и литературы Бутаева Г.С.

С целью отслеживания уровня учебных достижений учащихся и контроля освоения учащимися государственных образовательных стандартов были проведены методическим центром административные контрольные работы в 7, 9, 11 классах. Формы проведения контрольных работ: диктанты с грамматическим заданием, тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ.

Преподавание русского языка в 7 классе ведет учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Мирзоева Р.С.

Всего в классе 7 учащихся.

Написали 5 учащихся.

Результаты проверочной работы по русскому языку:

7 класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп.	Кач. зн-й	Обуч.	Средн. балл
Диктант	1	2	1	1	80%	60%	56%	3,6
Грамм-е задание	1	2	2	0	100%	60%	60%	3,8

При анализе результатов диктанта были выявлены темы, на которые стоит обратить особое внимание:

- непроверяемые гласные корня;
- чередующиеся гласные корня;
- правописание НЕ с разными частями речи;
- правописание Н и НН в суффиксах причастий.
- оглушение звонких согласных перед глухими.

Итоги административной контрольной работы по русскому языку за первое полугодие: успеваемость - 100%, кач.зн. - 28%, средний балл - 3,4.

При сравнении двух работ наблюдается уменьшение количества учащихся, справившихся с работой (с 100% до 80%).

С целью определить уровень знаний по русскому языку учащихся 9 класса (Бутаева Г.С.) был проведен контрольный диктант с грамматическим заданием.

Всего в 9 классе МКОУ «Куркентская СОШ №2» обучаются 10 учащихся.
Написали работу 8 учащихся.

9 класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп.	Кач. зн-й	Обуч.	Средн. балл
Диктант	1	1	3	3	62,5%	25%	40%	3
Грамм-е задание	0	2	4	3	75%	25%	38%	3

Темы, на которые нужно обратить внимание:

- тире между подлежащим и сказуемым;
- правописание суффиксов существительных;
- правописание частиц с местоимениями;
- безударные проверяемые гласные корня слова.

Итоги административной контрольной работы по русскому языку за первое полугодие: успеваемость - 100, кач.зн.- 70%, средний балл - 4.

При сравнении двух работ наблюдается уменьшение количества учащихся, справившихся с работой.

С целью изучения степени готовности учащихся 11 класса к сдаче итоговой аттестации была проведена контрольная работа по русскому языку в формате ЕГЭ. Уроки русского языка в 11 классе ведет Бутаева Г.С.
Всего в 11 классе обучаются 8 учащихся.

Написали 8 учащихся.

Справились с тестовыми заданиями 6 учащихся (75 %).

Не набрали проходной балл (10 первичных баллов) – 2 учащихся (25%).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Выполнили верно	4	2	5	7	3	4	6	6	2	2	2	1	5
%	50 %	25 %	62,5 %	87,5 %	37,5 %	50 %	75 %	75 %	25 %	25 %	25%	12,5 %	62,5 %

№ задания	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Выполнили верно	6	5	8	3	3	5	1	3	1	1	2	0	5
%	75 %	62,5 %	100 %	37,5 %	37,5 %	62,5 %	12,5 %	37,5 %	12,5 %	12,5 %	25 %	0%	62,5 %

С высокими показателями (75-100%) выполнены задания:

- 4 (87%) - орфоэпические нормы русского языка;
- 7 (75%) - морфологические нормы (образование форм слова);
- 8 (75%) - синтаксические нормы. Нормы согласования и управления;
- 16 (100%) - пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами;

Низкие показатели (0-25%) в следующих заданиях:

- 12 (не справились 87,5) - правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
- 20 (не справились 87,5%) - знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
- 22 (не справились 87,5%) – смысловая и композиционная целостность текста;
- 23(не справились 87,5%) - функционально-смысловые типы речи;
- 24 (не справились 85%) - лексическое значение слова;
- 25 (не справились 100%) - средства связи в предложениях.

Итоги административной контрольной работы по русскому языку за первое полугодие: успеваемость - 75%, кач.зн. - 62,5%, средний балл - 3,5. Результаты двух работ соответствуют друг другу, наблюдается положительная динамика. Все учащиеся умеют работать с тестами, заполняют бланки ответов правильно, соблюдая все нормы написания букв и цифр в клетках.

Выводы:

1. Классные журналы учителями русского языка заполняются своевременно, контрольные и самостоятельные работы, контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения. Записи в журналах делаются в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.
2. Работа методического объединения гуманитарного цикла считается удовлетворительной.
3. Уровень подготовки учащихся удовлетворительный и соответствует требованиям Госстандарта.

Рекомендации:

- усилить работу над качеством успеваемости и качеством знания в 9-х, 11-х классах, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия;
- необходимо уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и другие компьютерные программы на уроках русского языка и литературы.

