

Справка о кадровом составе МКОУ «Ортастальская СОШ»

Цель:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2016-2017 учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2016-2017 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 67 педагогический работник. Из них 3 входят в состав администрации: Бабаева И.Т. – директор, Габидулаева З.М., – заместитель директора по УВР, Алиярова Р.Б. – заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Ортастальская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 35 лет (48). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (19).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (45, ср.- специальное 14).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 40% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (9/18).

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2016-2017 учебном году:

- 18 учителей (27%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 9 учителей (13%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 25 учителей (37%) аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 15 учителей (22%) не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Руководству ОУ надо в срочном порядке провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и без соответствия на занимаемую должность.

**2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ
«Ортастальская СОШ»**

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	45	67 %
- высшее непедагогическое (Тульский политехнический инст.)		
- среднее профессиональное образование	21	31 %
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее общее образование	1	01%
Неоконченное высшее образование		
Имеют квалификационные категории:	18	27 %
- высшую		
- первую	9	13 %
- СЗД (не имеется)	15	22 %
- без категории по соответствию ЗД	25	27 %
Прошли курсовую переподготовку	65	97 %
Имеют стаж работы		
1-5	5	7,5 %
5- 35 лет	48	71,6 %
35-45	19	28,4 %
Свыше 50	1	1,5 %

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя имеется и приток молодых учителей в ОУ (5). Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического

коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

За последние три года прошли аттестацию следующие учителя:

- Присвоена высшая категория учителям: Бабаева И.Т., Абдусамедов А.Ш., Габибулаева З.М., Таджидова Р.С., Тагирова М.Д., Шихахмедова З.Р., Нурдинова Т.К., Бабаев К.К., Сирхаев М.М., Кенберова Ф.Ф., Гайвазова Э.А., Абдурахманова Т.А., Аюбханова Г.Э., Тагирова Н.Х., Мирзекеримова А.А., Алирова Р.Б., Кафланова Л.М., Сирхаева Л.А.
- Присвоена 1 категория учителям: Наметуллаева М.М., Куджаева С. А., Сердерова Т.И., Абумислимова А.А., Джабраилова Ф.И., Рамазанова Ф.Г., Зульфикарова М.К., Бабаева И.А., Казиева А.Р.
- Соответствие занимаемой должности имеют 25 учителей.
- Без соответствия занимаемой должности работают 15 учителей.

Пять учителей молодых: трое работают первый год, а двое – пятый год. Двое из них (Муталибова В.Я., Баламирзоев Т.Г.) имеют высшее образование, а другие (Абдулвагидова А.Н., Османов Н.Г., Карагадаева Э.М.) средне-специальное (ДПК).

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Печатные работы
		Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	
1		Фестиваль танцев и песен народов Дагестана	Первое место	-	-	-	-	
2		-	-					
3		-	-					
4								
5		-	-	-	-	-	-	

6									
7									

Анализируя исполнительскую дисциплину педагогического коллектива, следует отметить, что все приказы администрации школы исполняют в назначенные сроки учителя: Бабаев К.К., Кенберова Ф.Ф., Шихахмедова З.Р., Таджибова Р.С., Тагирова М.Д., Куджаева Ш.А., Сирхаев М.М., Гюльмагомедова Э.В., Эрзиманова Р.Г., Аюбханова Г.Э., и др.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 1-го полугодия 2016-2017 учебного года можно считать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
2. Заместителю директора по УВР.
 - 2.1. Постоянно следить за графиком курсовой подготовки учителей.
 - 2.2. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
 - 2.3. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на 2017-2018 учебный год с учетом положительного опыта прошлого учебного года.
 - 2.4. Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и без соответствия.

Директор МКУ «ИМЦ»



Бабаханова М.А.

Ознакомлена
директор школы Ф.Ф. Бабаева и т.д.