

МКОУ «Юхаристальская СОШ»

Анализ итоговой комплексной работы - ФГОС.
2 класс 2018 - 2019 уч. год

Количество учащихся - 15
Выполнили работу - 15

Базовая часть - 13 баллов

Приступили к выполнению заданий базового уровня - 15 чел.

Справились с выполнением заданий базового уровня - 13 чел. - 87 %

Не справились с выполнением заданий базового уровня (выполнили менее 6 заданий) - 2 чел. - 13 %

Набрали - 13б. - 3 чел. - 20 %
Набрали - 12б. - 2 чел. - 13 %
Набрали - 11б. - чел. - 0 %
Набрали - 10б. - 1 чел. - 6 %
Набрали - 9б. - 2 чел. - 13 %
Набрали - 8б. - 2 чел. - 13 %
Набрали - 7б. - чел. - %
Набрали - 6б. - чел. - %
Набрали - 5б. - чел. - %
Набрали - 4б. - чел. - %
Набрали - 3б. - чел. - %
Набрали - 2б. - 2 чел. - 13 %
Набрали - 1б. - чел. - %
Набрали - 0б. - чел. - %

№	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во чел	% выполнения задания	Кол-во чел	% невыполненного задания
Основная часть (задания базового уровня) – 13 баллов						
1.	Чтение, навыки чтения	Средняя скорость чтения не сплошного текста	слов в минуту			
2-а	Чтение, русский язык - 2 балла	Умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос и правильно без ошибок списывать абзац	9 чел.	60 %	6 чел.	40 %
2-б	Русский язык – 1 балла	Умение находить информацию в тексте, умение правильно ставить ударение в словах.	4 чел.	26%	11чел.	73%
2-в	Русский язык – 1 балл	Умение правильно определять части речи в предложениях.	10 чел.	66%	5 чел.	33%
3.	Чтение – 1 балл	Умение определять жанр текста	15 чел.	100%	чел.	%
4.	Чтение - 2 балла	Умение работать с текстом для выделения необходимой информации	12чел	80 %	2 чел	13 %
5.	Чтение, математика – 2 балла	Умение работать с текстом для выделения необходимой информации, умение находить величину, отвечающую заданному требованию (на сколько...)	12 чел	80 %	2 чел	13%
6.	Математика – 1 балл	Умение решать задачи в 2 действия	6 чел	40 %	9 чел	60 %
7.	Математика – 1 балл	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем, но больше чем ...)	14 чел	93 %	1чел	7 %
8.	Русский язык – 2 балла	Умение находить слова по заданному требованию, умение выделять буквы твердыхсогласных звуков в простых случаях	10чел	66 %	5 чел	33%

Дополнительная часть (задания повышенного уровня) – 7 баллов

Приступили к выполнению заданий повышенного уровня - 12 чел.
 Не приступили к выполнению заданий повышенного уровня - 3 чел. - 20 %
 Справились с выполнением заданий повышенного уровня (все задания) - 2 чел. - 13 %
 Справились с выполнением заданий повышенного уровня (частично) - 10 чел. - 66 %
 Набрали – 7 б. - 1 чел. – 6%
 Набрали – 6 б. - 1 чел. – 6 %
 Набрали – 5 б. - 1 чел. – 6%
 Набрали – 4 б. - 3 чел. – 18 %
 Набрали – 3 б. – 2 чел. – 13 %
 Набрали – 2 б. - 3 чел. – 20%
 Набрали – 1 б. - чел. – %
 Набрали – 0 б. - 3 чел. – 13 %

№	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во чел	% выполненного задания	Кол-во чел	% невыполненного задания
Дополнительная часть (задания повышенного уровня) – 7 баллов						
9.	Окружающий мир, поисковое чтение - 1 балла	Умение работать с текстом, знание основных особенностей питания и иволги	11 чел	73 %	4 чел	26%
10.	Математика – 2 балла	Умение соотносить вопрос задачи и выражения для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания)	9 чел	60 %	6 чел	40%
11.	Литературное чтение - 2 балла	Умение подбирать синонимы	5 чел	33%	10 чел	66%
12.	Окружающий мир – 2 балла	Умение составлять предложения на заданную тему.	5 чел	33 %	10 чел	66%

Общий итог:

Результат	отлично				хорошо				удовлетворительно				не справились									
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
К-во уч-ся	1			1	1			3	2	1	2	2										
%	6			6	6			20	13	6	13	13										13

По результатам итоговой проверочной работы учитель может не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной комплексной работы составляют:

- **Группа риска** – дети, набравшие суммарно от 1 до 5 баллов (%) из 20 возможных.
- **Группа детей, достигших уровня базовой подготовки**, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 6 баллов (%) до 13 баллов (%) из 20 возможных.
- **Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней** – дети, набравшие суммарно от 14 баллов (%) до 20 баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ ВО 2 КЛАССЕ МКОУ «ЮХАРИСТАЛЬСКАЯ СОШ» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО учащихся	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ										ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				Итоговый балл	
		1	2 а	б	в	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Абдулкеримова Е.Р.		2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	20
2.	Абдулкебирова А. Р.		2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	2	13
3.	Алиев К. Р.		2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	0	16
4.	Гаджимурадов М. Э		2	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	2	2	0	9
5.	Гаджикадиева Т.В.		2	0	1	1	2	2	0	1	1	0	0	1	2	0	12
6.	Джавадова С.		0	0	1	1	1	2	0	1	1	2	0	0	0	0	8
7.	Набиев Р.Р.		0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
8.	Омарбекова С.Ш.		0	0	1	1	1	2	0	1	2	2	0	1	0	1	10
9.	Пирмагомедов И.А.		2	0	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	0	13
10.	Пашаев Я.С.		0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	9
11.	Рамазанов Р.Р.		2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	0	13
12.	Усниев И.А.		0	0	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	2	0	12
13.	Эмирбекова Ш.Э.		2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	17
14.	Эмирбеков Г.Р.		2	0	0	1	0	0	0	1	2	1	2	1	1	0	8
15.	Эмирбеков Гасан Р.		0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2



УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК Эминова Р. А. /
 КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ Исмаилова Р. Н. /