

Информация о проведении психологического сопровождения при проведении ГИА, ЕГЭ

24.05.2018 г.

Психологическое сопровождение и оказание психологической помощи родителям (законным представителям) в период проведения итоговой государственной аттестации выпускников является важнейшим направлением работы психологических служб образовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях муниципалитета были проведены родительские собрания, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, где выступали психологи с докладами. В них имеются «Уголок психолога», в котором размещается полезная информация для родителей. Ими были проведены различные мероприятия для родителей: индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование, различные тренинги, коллективные просмотры вебинаров по психологическому сопровождению, созданы стенды («Я рядом», «Для наставников», «Узнаю о себе побольше» и т.д.). Так как родители за своих детей переживают больше самих детей, они больше нуждаются в психологической помощи.

Для родителей психологами разработаны рекомендации с тем, чтобы не навредили детям своим чрезмерным запугиванием. Психологическая помощь оказывали как индивидуально, так и группе родителей. Части родителей свойственно неадекватно переоценивать способности своих детей. Многих детей родители чрезмерно загружают учебной работой, занятиями с репетиторами, не следят за тем, чтобы больше бывали на свежем воздухе, занимались спортом, подвижными играми для снятия стресса, напряженности. Родителям психологами даются определенные установки на создание ситуаций успеха, повысить самооценку.

С родителями гиперактивных, тревожных детей, детей с ОВЗ проведены консультации, беседы, даны рекомендации, исходя из специфики данных детей. Консультативная работа ведется в течение всего учебного года со всеми участниками образовательного процесса: выпускниками, родителями, педагогами.

Особенностью консультативной работы психолога по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является то, что целью таких консультаций является формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей знаний о проблемах, возникающих у учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, и желания преодолевать трудности обучения; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Заслуживает большого уважения работа в данном направлении психологов МКОУ «Новопоселковая СОШ» Азимовой З.К., МКОУ «Касумкентская СОШ №1» Дадашевой Д.А., МКОУ «Ашагастальская СОШ» Ханбабаевой Ф.А., МКОУ «Ортастальская СОШ» Куджаевой Ш.А., МКОУ «Карчагская СОШ» Джамалдинов А.К., МКОУ «Алкадарская СОШ» Каибовой М.Ц.

Методист МКУ «ИМЦ»



Магомедрасулова Г.А.