

## Справка о кадровом составе МКОУ «Уллуغاتагская СОШ»

### *Цель:*

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2015-2016 учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2015-2016 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 31 педагогический работник. Из них 3 входят в состав администрации: Шихгасанов Р.Н. – директор, Бабаев М.Я., – заместитель директора школы по УВР, Разванова А.И. – заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Уллуغاتагская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 35 лет (13). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (10).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (21, ср.-специальное 9).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 58% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (11/7).

### *2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2016-2017 учебном году:*

- 7 учителей (23%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 11 учителей (35%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 9 учителей (29%) не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Руководству ОУ надо в срочном порядке провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и не по специальности.

**2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ  
«Уллуغاتская СОШ»**

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	20	65 %
- высшее непедагогическое (Тулский политехнический инст.)	1 (Гаджимурадов Я.Т. – матем.)	3 %
- среднее профессиональное образование	9	29 %
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее общее образование	-	-
Неоконченное высшее образование	2 (магистратура ДГПУ, 5 к./заочно)	7 %
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	7	22,5 %
- первую	11	35,5%
- СЗД (не имеется)	9	29 %
- без категории по стажу работы по ЕТС	8	26 %
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	18	58 %
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-5	7	12 %
5- 35 лет	13	56 %
35-45	10	28 %
Свыше 50	-	

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя имеется и приток молодых учителей в ОУ (8). Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Значительная часть педагогов

школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации в ДИРО следующие учителя: Гусенбеков С.К., Алиева Н.Я., Бабаев Г.Я., Гусенбекова С.Х., Гаджимурадов Я.Т.

За последние три года прошли аттестацию следующие учителя:

- Присвоена высшая категория учителям: Агабалаева М.А., Алиев С.Г., Бабаев Г.Я., Бабаев М.Я., Бабаева Р.М., Гусенбекова С.Х., Гаджимурадов Я.Т.
- Присвоена 1 категория учителям: Абасова А.Т., Агабалаев С.А., Алиева Н.Я., Девлетханова Р.Х., Мехтиханов Р.Р., Мирзоев Н.Х., Сефикулиева З.Ф.

Без соответствия занимаемой должности работают 9 учителей: Алиев Д.С., Алиярова С.А., Гусенбеков С.К., Мирзоева Т.Р., Разванова А.И., Шихгасанов Р.Н., Юсуфов Б.К., Юсуфова И.А., Бабаева Ш.Е. Восемь учителей молодых: двое работают первый год, а 6 – второй год. Рамазанова Саида Тажировна работает учителем истории, молодой специалист, стаж работы 2 года, но по образованию учитель химии и биологии, окончил ДГПУ, химико-биологический факультет. Мирзалиев Мустафа Тагирович, молодой специалист, учитель информатики, работает первый год, учится заочно на 5 курсе биологического факультета. Учителям необходимо пройти переподготовку и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Печатные работы
		Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	
1		-	-	-	-	-	-	
2		-	-					
3		-	-			-		
4				-	-			-
5		-	-	-	-	-	-	
6				-	-			
7								

Анализируя исполнительскую дисциплину педагогического коллектива, следует отметить, что все приказы администрации школы исполняют в назначенные сроки учителя: Бабаев М.Я., Мирзоев Н.Х., Разванова А.И., Рамазанов В.А., Зейналов Г.Р.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2015-2016 учебного года можно считать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
2. Заместителю директора по УВР Бабаеву М.Я.
  - 2.1. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.
  - 2.2. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
  - 2.3. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2016-2017 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.
  - 2.4. Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и не по специальности.

Директор МКУ «ИМЦ»



Бабаханова М.А.