

**Справка
о состоянии преподавания биологии
в МКОУ «Шихикентская СОШ»**

Дата проверки: 17.11.-18.11.2016 г.

Цель: установить полноту соответствия реализуемого содержания образования по биологии нормативным требованиям по объёму содержания основного и среднего общего образования федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также достигнутый обучающимися уровень владения учебным материалом.

Для анализа представлены документы:

- учебный план;
- перечень программно-методического обеспечения;
- расписание занятий;
- классные журналы;
- рабочие тетради и тетради для контрольных и практических работ
- рабочие программы.

Методы контроля:

проверка учебного плана, расписания, рабочих программ;
проведение срезов знаний по предмету;
проверка контрольных и рабочих тетрадей;
Проверка классных журналов.

В соответствии с приказом Управления образования с целью изучения состояния и уровня преподавания биологии, уровня учебных достижений учащихся 6, 9, и 11-х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета с 17 ноября по 18 ноября была проведена проверка в МКОУ «Шихикентская СОШ». Проанализированы рабочие программы, проверены поурочные планы, работу МО, тетради, классные журналы, кабинет биологии.

Биология в Шихикентской СОШ преподают 2 учителя:

- 1) Алипулатов Б.М. - образование высшее, первая категория, стаж 12 лет, курсов повышения прошел в 2016 году.
- 2) Ахмедов З.А. - образование высшее, категории нет, курсы повышения не прошел, стаж 27 лет;

Преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным методическим письмом на 2016-2017 учебный год: 9 класс УМК «Биология. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций» под редакцией Мамонтова С.Г., Захарова В.Б. Изд: «Дрофа, 2010 г.»

Уровень преподавания базовый, количество часов в неделю – 2.

11 класс УМК «Биология. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией Захарова В.Б.. Изд. «Дрофа, 2010 г.».

Уровень преподавания базовый, количество часов в неделю – 1.

5-6 классы занимаются по ФГОС: УМК «Биология. Учебник для 6 класса.» под редакцией Сониной И.В.. Изд: «Дрофа, 2014 г.». Уровень преподавания базовый, количество часов в неделю – 2.

Рабочие программы составлены согласно государственным программам. Учебниками учащиеся обеспечены на 95%. Рабочие программы учителей согласованы с руководителем МО, утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Проводилось изучение наличия и ведения тетрадей учащимися, качество проверки и системы работы учителей по повышению знаний по биологии в соответствии с должностными инструкциями учителя-предметника. Были проверены контрольные и рабочие тетради и тетради для практических работ всех учащихся. В целом состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Над тетрадями по практическим работам нужно еще поработать.

По итогам проверки классных журналов сделаны следующие выводы: теоретическая часть программ по предмету выполняются, а практическая часть слабая. Запланированные в тематическом планировании письменные работы проводятся своевременно, согласно тематическому планированию.

У учителей-предметников накопляемость отметок соответствует норме; иногда допускаются записи пройденного на уроке в графе «Домашнее задание»;

проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски, опоздания отмечаются в журнале).

С целью проверки качества знаний по биологии проводились контрольные срезы.

Итоги контрольного среза и тестовых заданий.

Класс	Колич уча-ся в классе	Кол-во написавших	Оценки				Успеваемость %	Качест-во %	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
6	11	11	1	3	4	3	72,3	36,3	3,2	Алипулатов Б.М.
9	12	11	0	3	8	0	100	27,2	3,3	Алипулатов Б.М.
11	10	9	0	1	7	1	88,8	11,2	3	Ахмедов З.А..

Анализ итогов контрольных заданий показал, что уровень знаний обучающихся 11 класса соответствует 88,8% при качестве 11,2%. Качество знаний по биологии в 6-х классах составило 36,3%, при успеваемости 72,3 %; в 9-х классах – 27,2% качества, при успеваемости 100 %, что не соответствует показателям внутришкольного контроля(выше).

Внеклассная работа поставлена на слабом уровне, не ведется кружковая работа, слабые показатели на районных олимпиадах, но учащиеся участвуют в конкурсах по предметам. Отсутствует кабинет биологии.

Руководителем МО учителей естественного цикла, куда входят учителя биологии, химии, географии физики и математики , является Муслимов Ш.М.. Никакой работы нет; ни документации, ни показателей.

МО работает над темой **«Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды»**. План МО составлен в расчёте пять заседаний на учебный год. Есть график открытых уроков, предметных недель, курсов повышения квалификации. В ОУ практикуется обобщение опыта учителей.

Рекомендации:

- усилить контроль над работой методобъединения учителей естественного цикла;
- строго выполнять требования по ведению журнала: своевременно выставлять оценки за урок, за проведенные письменные работы;
- необходимо уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися;
- включать в работу новые педагогические технологии;
- систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и другие компьютерные программы на уроках биологии;
- работать над оформлением кабинета биологии;
- поменять руководителя методобъединения.

Методист ИМЦ



Гусейнова М.З.