

СПРАВКА

о состоянии воспитательной работы в МКОУ «Шихикентская СОШ»

Сроки проведения: 18.11.2016 – 20.11.2016

Цели:

- проанализировать состояние воспитательной работы в школе.
- выявить проблемы и намечить пути их устранения.

Воспитательная деятельность школы основана на потребностях и интересах детей, традициях общеобразовательного учреждения, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

В соответствии с темой школы определена тема воспитательной работы: *«Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме».*

Цель воспитания:

Воспитание физически и нравственно здоровой, творчески мыслящей личности.

Системообразующей деятельностью воспитательной работы школы является взаимодействие учащихся, педагогов, родителей.

Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса школы - классное руководство. В текущем учебном году классное руководство в школе осуществляют 11 учителей.

Все классные руководители - педагоги с большим стажем работы. Высшее педагогическое образование имеют 7 человек (72%), 4 средне-специальное (28%).

Для организации воспитательной работы каждый классный руководитель на основании анализа работы за предыдущий учебный год составляет план воспитательной работы, включающий характеристику класса, социальный паспорт, план работы с учащимися (в соответствии с общим планом работы), план работы с родителями. Планы воспитательной работы рассмотрены на МО классных руководителей, утверждены заместителем директора по ВР Шихнебиевым Нажмудином Кадиевичем.

Шихнебиев Нажмудин Кадиевич - зам. директора по воспитательной работе, образование высшее, по специальности учитель русского и родного языков, общий стаж-42 года, стаж работы в должности заместителя более 10 лет, нет категории, *повышение прошел в 2015 году.*

Посещает внеклассные и внеурочные мероприятия коллег, но анализ носит формальный характер, не указывает цели посещения, воспитательные цели урока. Нет плана реализации воспитательной работы, справок по итогам работы.

Методическая работа с классными руководителями направлена на повышение их профессионального мастерства, включения в педагогический поиск, изучение и внедрение в практику воспитательной работы новых современных технологий и методик

В помощь классным руководителям работает школьное методическое объединение классных руководителей, куда входит 11 педагогов. Руководителем МО является Шихнебиев Нажмудин Кадиевич. За прошлый учебный год было проведено 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались актуальные проблемы обучения и воспитания учащихся:

гражданско-патриотическое воспитание учащихся», «Развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения», «Индивидуальный режим для младшего школьника», «Проблемы вредных привычек у детей и подростков» и т.д. Доклады и протоколы всех проведенных заседаний отсутствуют, носит формальный характер.

В конце учебного года члены МО анализируют воспитательную работу класса и дают соответствующую оценку, не у всех классных руководителей имеются портфолио.

В воспитательную службу школы входит также старшая вожатая Тагирова - Анета Гаджирамазановна, образование высшее, стаж – 2 года в должности старшей пионервожатой. Работа спланирована в соответствии с темой школы на основании анализа работы за предыдущий учебный год.

Дружина носит имя Абдулагая Джамалутдинова, участника ВОВ, бывшего директора школы. Дружина работает по утвержденному плану (по месяцам).

Проводятся конкурсы на лучшую стенгазету, песню, стихотворение, рисунок.

При дружине работают ДОО: «Легион зеленых», «Наследники», «Пионер Дагестана», имеется накопительный материал. Вожатая активно работает над оформлением пионерской компании, умело руководит советом дружины, в который входит 11 учащихся 5-9 классов. Она инициативна во всех проводимых школьных мероприятиях.

В школе сформирована система дополнительного образования, включающая кружки, спортивные секции. Руководители кружков и секций имеют педагогическое образование. В ходе проверки были проверены журналы кружковых занятий, тематическое планирование кружковых занятий.

Приведенный выше анализ свидетельствует о том, что школа в основном учитывает запросы детей и родителей по организации системы дополнительного образования. Посещаемость кружковых занятий (11 кружков: 7 предметных, 1- художественной самодеятельности и 1 – рукоделия, 1- творческий, называется «Юный поэт», и 1- театрално-драматический) удовлетворительная, по всем направлениям имеются кружковые стенды. На спортивных секциях (футбол, волейбол, настольный теннис – играют зимой, внепогоду) дети активны, обучаются

элементам ведения мяча и правилам игры. Важнейшими чертами процесса воспитания является организация различных видов деятельности школьников. Надо отметить, что условий для полноценной реализации физкультурно-массовой работы в школе нет.

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществляется через уроки, кружки и спортивные секции, внеурочную деятельность, Школьные стенды оформлены с учетом требований, предъявляемых МОН.

Для учащихся ежегодно проводятся новогодние утренники и вечера. Традицией школы стало проведение Новогодней елки, «Осеннего бала». Школа ежегодно принимает участие в конкурсе чтецов, смотре художественной самодеятельности, выставке детского технического и прикладного творчества, проводимого ДДТ, есть хорошие результаты не только на муниципальном уровне, но и на республиканском. В 2016 году Меджидова Ульяна заняла 2-призовое место в республиканском конкурсе «В зеркале истории: Дербенту-2000, в номинации «Литературное творчество», руководитель Муслимова Румина Тагировна, школа второй год подряд становится обладателем кубка «Юниор-Лиги КВН», семья Тагировых и Меджидовых заняла 1 и 3-места в муниципальном конкурсе патриотической песни по профилактике терроризма и экстремизма «Голос семьи», 2-место в конкурсе «Самый классный классный-2015»- заняла Тагирова Эльвира Магомедовна, классный руководитель 6 класса.

Работа в трудовом воспитании осуществляется через привлечение учащихся к участию в субботниках по уборке территории, акциях «Зеленый Дагестан».

Работа школьного самоуправления поставлена слабо, нет плана работы Школьного совета учащихся. Документация заместителя директора по ВР оставляет желать лучшего.

В частности отсутствуют папки:

Справки, отчеты, итоги.

Перспективный план школы,

План-дневник ежедневной работы заместителя директора по ВР,

Мало посещений воспитательных мероприятий, нет анализа посещений, в частности отсутствует работа по профилактике терроризма и экстремизма, в направлении правового воспитания учащихся.

Осуществляя воспитательную деятельность, педагогический коллектив школы работает над выполнением и достижением поставленных задач и целей.

Таким образом, анализ состояния воспитательной работы показывает, что в МКОУ «Шихикентская СОШ» работа идет, но недостаточна, необходимо улучшить воспитательную работу школы с учетом методических рекомендаций.

Зам.директора МКУ «ИМЦ»



В.Абдуселимова.