

## Справка

по результатам проверки рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по русскому языку учащихся МБОУ «Цмурская СОШ»

### Цель – проверка:

- внешнего вида;
- оформления титульного листа;
- качества и оформления домашних заданий и классных работ;
- регулярности проверки;
- способов проверки (наличие №1, №2);
- объективности оценок;
- характера домашних заданий;
- соблюдения красной строки;
- пропуска двух строчек между работами;
- наличия полей, каллиграфии.

Дата проверки: 14.12.2016 г.

Ф.И.О. проверяющего: Бабаханова М.А.

Метод проверки: проверка и анализ состояния тетрадей посредством просмотра.

Были проверены тетради учащихся 5-11-ых классов.

По результатам проведенной проверки было выявлено следующее: в целом состояние удовлетворительное. Все учащиеся имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. Внешний вид аккуратный. Однако в ходе проверки были выявлены следующие замечания и несоответствия нормам ведения и проверки тетрадей:

- оформление титульного листа в основном не соответствует единым требованиям: допускаются ошибки;
- в тетрадях для контрольных работ работа над ошибками с последующей проверкой учителем или взаимопроверкой учеников не проводится или очень редко проводится;
- учителями в работах по развитию речи и контрольным диктантам на полях не указывается вид ошибки, не ведется их подсчет; не всегда практикуется диктант с грамматическим заданием;
- не все учителя руководствуются едиными требованиями к оформлению письменной речи: не отделяются друг от друга двумя строчками классные и домашние работы, отмечен малый объем классных работ;
- характер домашних заданий и классных работ практически всех рабочих тетрадей учащихся однообразен: выполняются в основном упражнения; практически отсутствует работа, связанная с повторением морфологического, фонетического разборов слова, мало уделено места полному синтаксическому разбору предложения; не отражены разнообразные формы работы: работа с дидактическим материалом, карточками индивидуальных заданий, тестовые задания с выбором ответа;

- в тетрадях практически не указывается вид работы и название темы урока;
- не наблюдается тщательность проверки тетрадей: пропускаются ошибки;
- учащиеся при выполнении заданий чаще всего не соблюдают красную строку;
- наблюдается значительное завышение оценок;
- редко делаются замечания по улучшению каллиграфии.

**Выводы:**

1. Учителя-предметники не всегда соблюдают необходимые требования к оформлению, ведению, содержанию и проверке тетрадей.

2. Руководство школы ведет слабую работу по контролю за ведением тетрадей.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:
  - соблюдать все необходимые требования к оформлению, ведению, содержанию, проверке тетрадей;
  - вести целенаправленную работу над ошибками;
  - улучшить работу по совершенствованию каллиграфии письма учащихся.
2. Руководству школы усилить контроль за состоянием преподавания предмета «русский язык» и ведением тетрадей учащихся.
3. Руководству школы провести повторный контроль ведения тетрадей учащимися 5 – 11-ых классов (в феврале).
4. Справку обсудить на совещании при директоре.

**Директор ИМЦ**



**Бабаханова М.А.**