

Справка о кадровом составе МБОУ «Цмурская СОШ»

Цель:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2016-2017 учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2016-2017 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 27 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Агабеков Н.Р. – директор, Магомедов С.М., – заместитель директора школы по УВР, Алибеков Д.М. – заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Цмурская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 35 лет (22). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 40 лет. Наряду с этим отсутствует количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (17, ср.- специальное 10).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 37% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (5/5).

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2016-2017 учебном году:

- 5 учителей (19%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 5 учителей (19%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

17 учителей (62%) не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Руководству ОУ надо в срочном порядке провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и не по специальности.

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «Цмурская СОШ»

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	17	63 %
- высшее непедагогическое (Тульский политехнический инст.)		
- среднее профессиональное образование	10	37 %
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее общее образование	-	-
Неоконченное высшее образование		
Имеют квалификационные категории:	5	19 %
- высшую		
- первую	5	19 %
- СЗД (не имеется)	17	62 %
- без категории по стажу работы по ЕТС		
Прошли курсовую переподготовку	17	63 %
Имеют стаж работы		
1-5	5	19 %
5- 35 лет	22	81 %
35-45	-	
Свыше 50	-	

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя имеется и приток молодых учителей в ОУ (5). Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями,

позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации в ДИРО следующие учителя: Агабекова Ф.М., Алибеков Д.М., Магомедов С.М., Магомедов Р.И.

За последние три года прошли аттестацию следующие учителя:

- Присвоена высшая категория учителям: Агабеков Н.Р., Магомедов С.М., Агабеков Э.А., Устаахмедова Н.М., Эфендиев С.С.
- Присвоена 1 категория учителям: Алисултанова Д.А., Шерифов М.М., Магомедова П.Н., Насруллаева Л.П., Ягибекова Р.З.
- Без соответствия занимаемой должности работают 12 учителей: Алибеков Д.М., Эмирханов Э.А., Агабекова Ф.М., Магомедов Р.И., Гаджибекова Д.Д., Аликберова Г.М., Нуралиев К.И., Алибекова Л.Н., Курбанова Г.К., Абумислимова В.Н., Маллаев Т.Ш.

Учителям необходимо пройти повышение квалификации и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

- Пять учителей молодых: двое работают первый год, а 3 – второй-третий год.
- Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Печатные работы
		Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	
1		-	-	-	-	-	-	
2		-	-					
3		-	-			-		
4				-	-			-
5		-	-	-	-	-	-	
6				-	-			
7								

Анализируя исполнительскую дисциплину педагогического коллектива, следует отметить, что все приказы администрации школы исполняют в назначенные сроки учителя: Устаахмедова Н.М., Эмирханов Э.А., Насруллаева Л.П., Агабеков Р.Н., Алисултанова Д.А., Агабекова Ф.М.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 1-го полугодия 2016-2017 учебного года можно считать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
2. Заместителю директора по УВР Магомедову С.М..

- 2.1. Постоянно следить за графиком курсовой подготовки учителей.
- 2.2. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
- 2.3. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на 2-е полугодие 2016-2017 учебного года с учетом положительного опыта прошлых лет.
- 2.4. Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и не по специальности.

Директор МКУ «ИМЦ»



Бабаханова М.А.