

30 Уч.

Справка о состоянии преподавания русского языка в МКОУ «Ортастальская СОШ»

Дата проверки: 24.01. - 25.01.2017 г.

Цель: установить полноту соответствия реализуемого содержания образования по русскому языку нормативным требованиям по объёму содержания основного и среднего общего образования федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также достигнутый обучающимися уровень владения учебным материалом.

Для анализа представлены документы:

- учебный план;
- перечень программно-методического обеспечения;
- расписание занятий;
- классные журналы;
- классные и контрольные тетради;
- рабочие программы.

Оценка содержания, уровня и качества подготовки выпускников проводилась в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ и нормативными требованиями к минимальному объёму содержания общего образования.

Обучающимся были предложены стандартизированные тестовые задания (5,6,9,11 классы) и мини-сочинения.

Показатели уровня и качества подготовки учащихся таковы:

Школа	Внутренняя экспертиза (входная к/р)										Внешняя экспертиза									
	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость (%)	Качество (%)	
МКОУ «Ортастальская СОШ»	5	17	17	5	6	6	0	100	65	4	5	17	13	0	2	8	3	77	15	
	6	14	14	1	6	7	0	100	50	3,6	6	14	12	2	6	4	0	100	67	
	9	14	14	3	3	6	2	86	50	3,5	9	14	14	0	0	1	2	2	86	0
	11б	10	10	4	2	4	0	100	60	4	11	10	9	4	3	2	0	100	78	
	11а	11	11	3	4	4	0	100	64	3,9	11	11	8	0	0	6	2	75	25	

Учащиеся 11-х классов (2 из 17 – «2») не справились с тестами повышенной сложности: указать предложение с грамматической ошибкой, правописание составных производных предлогов, и и ни в отглагольных прилагательных и причастиях, слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи, употребление паронимов, знаки препинания в сложносочиненном и в простом осложненном предложении, орфоэпические нормы (учитель Шамсудинова С.К.).

Слабо написали работу учащиеся 9-го класса. Хотя задания были рассчитаны на 1-е полугодие 9 класса, но справились только 86% обучающихся. 0 % качества, а при самооценке качество составляло 50%. Можно сделать вывод: выполнение аналогичных заданий в классе не практиковалось, или учащиеся плохо усвоили темы «Сложносочиненные» и «Сложноподчиненные» предложения (учителя Шамсудинова С.К., Азизова Н.З.).

Хорошо справились с заданиями учащиеся 6-х классов. Были даны тестовые задания с выбором ответа и мини-сочинение на рассуждение. Дети рассуждают, излагают свои мысли связно, однако допускают ошибки, не расставляют знаков препинания. Применять изученных правил на практике не умеют. При 100% успеваемости качество составляет 67%.

Учителю, работающей в 5 классе (Шамсудинова С.К.), предстоит усиленно работать: на каждом уроке вести словарную работу, развивать речь учащихся, формировать навыки проведения различных видов анализа слова, регулярно проверять рабочие тетради учащихся, разнообразить формы работы: работа с дидактическим материалом, карточками индивидуальных заданий, тестовые задания с выбором ответа, со схемами.

В тетрадях практически не указывается вид работы и название темы урока, задания носят однотипный характер. Нужно обратить внимание на каллиграфию.

Учебный план разработан на основании базисного учебного плана, утверждённого приказом МОН РД.

Образовательное учреждение руководствуется учебными программами, рекомендованными МОН РФ и МОН РД, обязательным минимумом содержания основного, среднего общего образования. Авторы программ по русскому языку: «Программы к учебнику «Русский язык 5-9 классы» под редакцией Е.А.Быстровой», «Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы» - Москва, «Русское слово», 2010 год.

Для реализации образовательной программы используются учебники:

9 класс - УМК «Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций» под редакцией Кудрявцевой Т.С. Изд: «Дрофа», 2010 г. Уровень преподавания базовый, количество часов в неделю – 3.

11 класс - УМК «Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией Н.Г.Гольцовой. Изд. «Русское слово», 2015 г.

Уровень преподавания базовый, количество часов в неделю – 3 (в том числе один час из школьного компонента).

5-6 классы занимаются по ФГОС: УМК «Русский язык. Учебник для 5 (6) класса общеобразовательных организаций» в 2 частях под редакцией Е.А. Быстровой. Изд: «Русское слово», 2015 г. Уровень преподавания базовый, количество часов в неделю – 4 в 6-м классе, 5 часов – в 5-м классе (1 час за счет компонента ОУ).

Обеспеченность учебниками по ОУ составляет 85%.

По образовательным программам адаптированы рабочие программы к часам учебного плана, отведённым на русский язык и литературу. Рабочие программы утверждены завучем школы и скреплены печатью.

По количеству часов, по количеству тем, проводимых контролирующих уроков, разноуровневых проверочных работ требования программы выполняются. Журналы по предметам русский язык и литература заполняются аккуратно, накопляемость оценок хорошая.

Школа укомплектована учителями русского языка и литературы (8 русоведов): курсы повышения прошли в 2013, 2015, 2016 годах.

В выпускных классах (9-х и 11-х кл.) работают три учителя: Азизова Неля Зейнудиновна, Наметуллаева Маина Мирзоевна, Шамсудинова Сефият Кафлановна. В 5-6 классах – Таджибова Р.С., Куджаева С.А., Шамсудинова С.К..

Азизова Неля Зейнудиновна - образование средне-специальное, стаж работы 19 лет, первая категории, курсы прошла в 2016 году, работает в 9, 8-х классах;

Наметуллаева Маина Мирзоевна – образование высшее, стаж 34 года, первая категории, курсы прошла в 2015 году, работает в 11, 6-х классах;

Шшамсудинова Сефият Кафлановна – образование высшее, стаж 28 лет, курсы прошла в 2014 году, нет категории, работает в 11, 9, 5 «а» классах;

Таджибова Разият Садыковна – образование высшее, стаж работы 34 года, категория высшая, курсы прошла в 2015 году, работает в 6, 5 классах;

Куджаева Султанбиги Абдулмеджидовна – образование высшее, стаж работы 22 года, первая категория, курсы прошла в 2013 году, работает в 6, 8 классах.

В школе функционируют два кабинета русского языка и литературы (заведуют Таджибова Р.С., Наметуллаева М.М.), которые располагают учебными

пособиями и методической литературой и не оснащены стандартным оборудованием.

По утвержденному плану работает кружок (2 часа) русского языка и литературы (руководитель Габибуллаева З.Ш.), охват 15 учащихся. Занятия кружка проводятся регулярно, типового журнала для кружковой работы нет. Записи ведутся в тетрадях.

Руководителем МО учителей гуманитарного цикла, куда входят учителя русского языка и литературы, истории, обществознания, родного языка и литературы, иностранного языка: английского и французского, ОБЖ, физкультура, технология, ИЗО (30 человек), является Кенберова Ф.Ф. (назначена приказом по ОУ № 27 от 27.06.2016 г.). Двадцать девять учителей имеют высшее образование, одна - средне-специальное (Дербентский педколледж), все прошли курсы повышения в 2013, 2014, 2015 и 2016 годах.

МО работает над темой **«Индивидуализация процесса обучения и воспитания с использованием новых педагогических технологий КСО (коллективная система обучения) и КТД (коллективные творческие дела)»**. План МО составлен в расчёте пять заседаний на учебный год, важным направлением которого является повышение профессионального мастерства педагогов. В ОУ практикуется обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА. Материалы МО прошлых лет систематизированы. Есть анализ работы, протоколы заседаний, все материалы оформлены.

В этом году проведены три заседания, где обсуждены вопросы: утверждение плана работы, проведение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, обобщение опыта учителей русского языка, истории по подготовке к ГИА, анализ открытых уроков, участие в конкурсах и т.д.

МО организует контроль над проведением открытых уроков, предметных недель, взаимопосещением уроков учителями.

Выводы и рекомендации:

1. Учителя школы проводят определенную работу, но для улучшения состояния преподавания русского языка и литературы необходимо:

- уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися, одарёнными учащимися, вести качественную подготовку к ГИА;

- активнее включать в работу новые педагогические технологии, привлекать учащихся к созданию инновационных проектов;

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

- Рационально планировать работу над самообразованием и обобщением опыта педагогов

Директор ИМЦ



Бабаханова М.А.