

**Справка**  
**о кадровом составе МКОУ «Герейхановская СОШ №1 им.**  
**Р.Османова»**

**Дата проверки: 28.03.2018 г.**

**Ф.И.О. проверяющего: Бабаханова М.А.**

**Метод проверки: проверка посредством просмотра.**

**Для анализа представлены документы:**

- Устав;
- учебный план;
- тарификационный список;
- личные дела учителей;
- книга выдачи аттестатов;

***Цель:***

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2017-2018 учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2017-2018 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 60 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Гаджимурадова М.Н. – директор, Магамдарова Э.М. - заместитель директора школы по УВР, Ханвердиев А.Х. - заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Герейхановская СОШ №1 им. Р.Османова» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 35 лет (46). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (11).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (43, ср.- специальное 17).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 52% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (7/24).

**2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей  
в 2017-2018 учебном году:**

- 7 учителей (12%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 24 учителя (40%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 28 учитель (47 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 3 молодых учителя (5%).

**2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ  
«Герейхановская СОШ №1 им. Р.Османова»**

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	43	72 %
-высшее непедагогическое (Тульский политехнический инст.)		
- среднее профессиональное образование	17	28 %
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее общее образование	-	-
Неоконченное высшее образование		
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	7	12 %
- высшую		
- первую	24	40 %
- СЗД	31	52 %
- без категории по соответствию ЗД	-	-
<b>Прошли курсовую подготовку и переподготовку</b>	40	67%
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-5	3	5 %
5- 35 лет	46	77%

35-45	11	18%
Свыше 50	-	-
Работают не по специальности, необходима переподготовка	8	13%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя имеется очень слабый приток молодых учителей в ОУ (1). Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

За последние три года прошли аттестацию следующие учителя:

- Присвоена высшая категория учителям: Алахкулиева З.Г., Гарунова Ф.И., Зейнудинова Г.М., Качаев Ш.К., Османова Г.Р., Османова С.Р., Ягибекова Ф.О.
- Присвоена 1 категория учителям: Абдурагимова Н.К., Аликулиева К.А., Амирасланова И.Ф., Багишева Р.А., Балиева Н.З., Караханова З.А., Курбанова Д.Ш., Ламетова Р.З., Магамдаров А.Г., Магамдаров Ш.Ш., Магамдарова З.А., Магамдарова У.М., Магомедрасулова Р.С., Мансурова М.М., Мирзабекова Э.Э., Мирзоева Г.М., Насрединова Б.А., Нуралиев М.Т., Тагирова Р.С., Теймурова Э.Р., Теймуров Р.И., Ханова А.Ш., Эмирагаева М.И., Эфендиева Д.Д.
- Соответствие занимаемой должности имеют 31 учитель.

Один молодой учитель – Гаджиханов М.А. окончил институт «Юждаг», работает первый год, по специальности учитель физической культуры.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Печатные работы
		Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	
1	Балиева Н.	«Лучший учитель родного языка»	2-е место	-	-	-	-	

		а- 2018 »						
2		-	-					
3		-	-			-		
4				-	-			-
5		-	-	-	-	-	-	
6				-	-			
7								

Анализируя исполнительскую дисциплину педагогического коллектива, следует отметить, что все приказы администрации школы исполняют в назначенные сроки учителя: Джалилова М.А., Мансурова М.М., Магамдаров А.Г., Ханова А.Ш., Курбанова Д.Ш., Зейнудинова Г.М., Ламетова Р.З., Ханова Р.Г., Эмирагаева М.И., Балиева Н. и др.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам по март 2017-2018 учебного года можно считать удовлетворительной.

**По проверке книги выдачи аттестатов выявлены следующие недочеты:**

- нет записи о награждении медалью;
- при выдаче дубликатов не указан номер потерянного аттестата с датой выдачи;

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
2. Заместителю директора по УВР.
  - 2.1. Постоянно следить за графиком курсовой подготовки учителей.
  - 2.2. Пройти переподготовку учителям, работающим не по специальности; администрации ОУ - менеджмента в образовании.
  - 2.3. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
  - 2.4. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на 2018-2019 учебный год с учетом положительного опыта прошлого учебного года.
  - 2.5. Документы, приобщенные к личному делу работника, брошюровать, страницы нумеровать, к личному делу приложить внутреннюю опись.
  - 2.7. Устранить замечания в срок до конца апреля 2018 года.
  - 2.8. Об исполнении доложить письменно в районное управление образованием.

Директор МКУ «ИМЦ»



Бабаханова М.А.