

**Справка
о кадровом составе МКОУ «Даркушказмаярская СОШ»**

Дата проверки: 27.03.2018 г.

Ф.И.О. проверяющего: Бабаханова М.А.

Метод проверки: проверка посредством просмотра.

Для анализа представлены документы:

- Устав;
- учебный план;
- тарификационный список;
- книга выдачи аттестатов;
- личные дела педагогов;

Цель:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2017-2018 учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2017-2018 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 67 педагогических работников. Из них 4 входят в состав администрации: Савзиханов С.Д.- директор, Аливердиев Р.К.- заместитель директора школы по УВР, Узденов А.У.- заместитель директора по ВР, Рашидова Б.Р. - заместитель директора по нач. школе.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Даркушказмаярская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 35 лет (22). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (40).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (39, ср.- специальное 26, без диплома 2: Насруллаев Г.М., Узденова К.Б.).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 27% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (5/13).

**2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей
в 2017-2018 учебном году:**

- 5 учителей (8%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 13 учителей (19%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 23 учителя (34 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 26 учителей (39%) не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Руководству ОУ надо в срочном порядке провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и без соответствия на занимаемую должность.

**2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ
«Даркушказмаярская СОШ»**

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	39	58 %
- высшее непедагогическое (Тульский политехнический инст.)		
- среднее профессиональное образование	26	39 %
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее общее образование	2	3%
Неоконченное высшее образование		
Имеют квалификационные категории:	5	8 %
- высшую		
- первую	13	19 %
- СЗД	23	34 %
- без категории по соответствию ЗД	26	39 %
Прошли курсовую подготовку и переподготовку	47	70 %
Имеют стаж работы		
1-5	5	7 %

Анализируя исполнительскую дисциплину педагогического коллектива, следует отметить, что все приказы администрации школы исполняют в назначенные сроки учителя: Алибекова Л.М., Кахриманова М.А., Сайдумов А.Д., Гамидов С.А., Аливердиева Д.А., Халилова Г.А., Шемерданов Н.А., Сайдумова Д.А., Хасбабаева З.Г. и др.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам по март 2017-2018 учебного года можно считать удовлетворительной.

По проверке книги выдачи аттестатов выявлены следующие недочеты:

- нет подписи классного руководителя и директора школы;
- при написании аттестатов выпускникам не соблюдается последовательность нумерации;
- при выдаче дубликатов не указан номер потерянного аттестата с датой выдачи;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
2. Заместителю директора по УВР.
 - 2.1. Постоянно следить за графиком курсовой подготовки учителей, охватить курсами всех педагогов до мая 2018г.
 - 2.2. Пройти переподготовку учителям, работающим не по специальности; администрации ОУ - на менеджмента в образовании.
 - 2.3. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
 - 2.4. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на 2018-2019 учебный год с учетом положительного опыта прошлого учебного года.
 - 2.5. Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и без соответствия.
 - 2.7. Устранить замечания в срок до конца апреля 2018 года.
 - 2.8. Об исполнении доложить письменно в районное управление образованием.

Директор МКУ «ИМЦ»



Бабаханова М.А.