

Справка  
о кадровом составе МКОУ «Куркентская СОШ №2»

Дата проверки: 11.04.2018 г.

Ф.И.О. проверяющего: Бабаханова М.А.

Метод проверки: проверка посредством просмотра.

Для анализа представлены документы:

- Устав;
- учебный план;
- тарификационный список
- книга выдачи аттестатов;
- личные дела педагогов;

*Цель:*

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2017-2018 учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2017-2018 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс ОУ осуществляет 31 педагогический работник. Из них 3 входят в состав администрации: Гаджалиев Р.Ш. – директор, Абдулазизов Э.Г. - заместитель директора школы по УВР, Уружбекова Л.М. - заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Куркентская СОШ №2» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 35 лет (24). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (4).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (22, ср.- специальное 7, 2 - без диплома).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 55% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (5/12).

## 2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2017-2018 учебном году:

- 5 учителей (16%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 12 учителей (39%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 14 учителей (45%) не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Руководству ОУ надо в срочном порядке провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и без соответствия на занимаемую должность.

## 2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ «Куркентская СОШ №2»

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	21	68 %
- высшее непедагогическое (Институт «Юждаг»)	1	3%
- среднее профессиональное образование	7	23 %
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее общее образование	2	6%
Неоконченное высшее образование		
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	5	16 %
- высшую		
- первую	12	39 %
- СЗД	0	0
- без категории по соответствию ЗД	14	45 %
<b>Прошли курсовую подготовку и переподготовку</b>	21	68 %
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-5	3	10 %
5- 35 лет	24	77 %

35-45	3	10 %
Свыше 50	1	3%
<b>Работают не по специальности, необходима переподготовка</b>	9	29%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя имеется и приток молодых учителей в ОУ (3). Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

За последние три года прошли аттестацию следующие учителя:

- Присвоена высшая категория учителям: Абдулазизов Э.Г., Алхасова М.А., Бутаева Г.С., Гасанбеков Э.М., Курбаналиева Э.Ф.;
- Присвоена I категория учителям: Гаджалиев Р.Ш., Аливердиева А.Н., Бутаева Я.Т., Гаджалиева Г.И, Гаджиева А.Б., Гаджиева В.А., Меджидов В.М., Набиева А.Р., Саругланов Г.А., Саругланова Г.А., Уружбекова Л.М., Ханбалаева А.С.;
- Без соответствия занимаемой должности работают 14 учителей.

Три молодых учителя: двое работают четвертый год, а один – второй год. Из них Гусеналиева Г.Р. имеет высшее образование, химия-биология; Мирзоев И.М., экономист по образованию, работает учителем технологии; а Ханбалаева А.С.; учитель начальных классов, имеет среднее специальное образование (ДПУ).

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Печатные работы
		Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	
1	Гусеналиева Г.Р.	Самый классный класс	3-е место	-	-	-	-	



		сный					
2	-	-					
3	-	-			-		
4			-	-			-
5	-	-	-	-	-	-	
6			-	-			
7							

Анализируя исполнительскую дисциплину педагогического коллектива, следует отметить, что все приказы администрации школы исполняют в назначенные сроки учителя: Гаджиева А.Б., Бутаева Г.С., Гасанбеков Э.М., Гусеналиева Г.А., Гаджалиева Г.И. и др.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам по март 2017-2018 учебного года можно считать удовлетворительной.

**По проверке книги выдачи аттестатов выявлены следующие недочеты:**

- нет подписи классного руководителя и директора ОУ;
- при написании аттестатов выпускникам не соблюдается

последовательность нумерации;

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
2. Заместителю директора по УВР.
  - 2.1. Постоянно следить за графиком курсовой подготовки учителей.
  - 2.2. Пройти переподготовку учителям, работающим не по специальности; администрации ОУ - менеджмента в образовании.
  - 2.3. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
  - 2.4. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на 2018-2019 учебный год с учетом положительного опыта прошлого учебного году.
  - 2.5. Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и без соответствия.
  - 2.7. Устранить замечания в срок до конца апреля 2018 года.
  - 2.8. Об исполнении доложить письменно в районное управление образованием.

Директор МКУ «ИМЦ»



Бабаханова М.А.