

**Справка
о кадровом составе МКОУ «Новомакинская СОШ»**

Дата проверки: 27.03.2018 г.

Ф.И.О. проверяющего: Бабаханова М.А.

Метод проверки: проверка посредством просмотра.

Для анализа представлены документы:

- Устав;
- учебный план;
- тарификационный список;
- книга выдачи аттестатов;
- личные дела педагогов;

Цель:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2017-2018 учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2017-2018 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 77 педагогических работников. Из них 4 входят в состав администрации: Абасова Ж.К. – директор, - заместитель директора школы по УВР (нет), Керимова Ф. Я. заместитель директора по ВР, Фейзуллаев Ш.Д. - заместитель директора по нач. школе.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Новомакинская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 35 лет (50). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (17).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (52, ср.- специальное 25).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 44% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (14/20).

**2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей
в 2017-2018 учебном году:**

- 14 учителей (18%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 20 учителей (26%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 5 учителей (6,5 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 38 учителей (49%) не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Руководству ОУ надо в срочном порядке провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и без соответствия на занимаемую должность.

**2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ
«Новомакинская СОШ»**

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	52	68 %
- высшее непедагогическое (Тульский политехнический инст.)		
- среднее профессиональное образование	25	32 %
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее общее образование	-	-
Неоконченное высшее образование		
Имеют квалификационные категории:	14	18 %
- высшую		
- первую	20	26 %
- СЗД	5	6,5 %
- без категории по соответствию ЗД	38	49 %
Прошли курсовую подготовку и переподготовку	56	73 %
Имеют стаж работы		
1-5	10	13 %

	конк урса	тат	конку рса	тат			
1			-	-	-	-	
2	-	-					
3	-	-					
4			-	-			-
5	-	-	-	-	-	-	
6			-	-			
7							

Анализируя исполнительскую дисциплину педагогического коллектива, следует отметить, что все приказы администрации школы исполняют в назначенные сроки учителя: Магомедова М.И., Казимагомедова С.Р., Тагирбеков Л.Т., Рагимова Х.А., Абдулкадиров С.А., Рамалданова С.М., Кехлерова Э.С., Керимова М.А., Керимов А.К., Гасанова Л.Б., Исакова Ц.Ю. и др.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам по март 2017-2018 учебного года можно считать удовлетворительной.

По проверке книги выдачи аттестатов выявлены следующие недочеты:

- нет подписи классного руководителя;
- нет записи о награждении медалью;
- при написании аттестатов выпускникам не соблюдается последовательность нумерации;
- при выдаче дубликатов не указан номер потерянного аттестата с датой выдачи;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
2. Заместителю директора по УВР.
 - 2.1. Постоянно следить за графиком курсовой подготовки учителей.
 - 2.2. Пройти переподготовку учителям, работающим не по специальности; администрации ОУ - на менеджмента в образовании.
 - 2.3. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
 - 2.4. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на 2018-2019 учебный год с учетом положительного опыта прошлого учебном году.
 - 2.5. Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и без соответствия.
 - 2.7. Устранить замечания в срок до конца апреля 2018 года.
 - 2.8. Об исполнении доложить письменно в районное управление образованием.

Директор МКУ «ИМЦ»



Бабаханова М.А.