

**Справка**  
**о кадровом составе МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова»**

**Дата проверки:** 11.04.2018 г.

**Ф.И.О. проверяющего:** Бабаханова М.А.

**Метод проверки:** проверка посредством просмотра.

**Для анализа представлены документы:**

- Устав;
- учебный план;
- тарификационный список
- книга выдачи аттестатов;
- личные дела педагогов;

***Цель:***

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2017-2018 учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2017-2018 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 56 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Гасанбеков М.К. – директор, Шихрагимов М.М.- заместитель директора школы по УВР, Шафиева Н.Э. - заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 35 лет (30). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (26).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (32, ср.- специальное 21, 3 - без диплома).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 57% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (9/23).

**2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей  
в 2017-2018 учебном году:**

- 9 учителей (16%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 23 учителя (41%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 12 учителей (21) аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 12 учителей (21%) не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Руководству ОУ надо в срочном порядке провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и без соответствия на занимаемую должность.

**2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ  
«Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова»**

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	32	57 %
- высшее непедагогическое ( )		
- среднее профессиональное образование	21	38 %
- начальное профессиональное образование	2	4%
- среднее общее образование		
Неоконченное высшее образование		
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	9	16 %
- высшую		
- первую	23	41 %
- СЗД	12	21%
- без категории по соответствию ЗД	12	21 %
<b>Прошли курсовую подготовку и переподготовку</b>	18	32 %
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-5	0	0 %
5- 35 лет	30	54 %



1	Гаджалиев а Л.Х.	Сам ый клас сний клас сний	3-е мес то	-	-	-	-	-
2	Шихрагим ова А.М.	«Луч ший учит ель родн ого язык а- 2018 »	1-е мес то	«Луч ший учите ль родно го языка - 2018»	3-е мес то			
3	Меджидов а О.З.	«Учи тель года Даге стан а- 2018 »	3-е мес то					
4				-	-			-
5				-	-	-		-
6				-	-			
7								

Анализируя исполнительскую дисциплину педагогического коллектива, следует отметить, что все приказы администрации школы исполняют в назначенные сроки учителя: Меджидова М.Б., Меджидова Г.А., Гаджалиева Л.Х., Абдуразакова М.Э., Казибекова И.Г., Агабекова Б.З., Рамазанова С. Н., Муталибова У.Ф., Шихрагимова Ф.М., Уружбекова Ш.Н., Тагиев Р.В. и др.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам по март 2017-2018 учебного года можно считать удовлетворительной.

**По проверке книги выдачи аттестатов выявлены следующие недочеты:**

- при написании аттестатов выпускникам не соблюдается последовательность нумерации;
- при выдаче дубликатов не указан номер потерянного аттестата с датой выдачи;

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
2. Заместителю директора по УВР.
  - 2.1. Постоянно следить за графиком курсовой подготовки учителей.

- 2.2. Пройти переподготовку учителям, работающим не по специальности; администрации ОУ - менеджмента в образовании.
- 2.3. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
- 2.4. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на 2018-2019 учебный год с учетом положительного опыта прошлого учебном году.
- 2.5. Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителей, работающих без категории и без соответствия.
- 2.7. Устранить замечания в срок до конца апреля 2018 года.
- 2.8. Об исполнении доложить письменно в районное управление образованием.

Директор МКУ «ИМЦ»



Бабаханова М.А.