

Аналитическая справка о проверке классных журналов

Согласно должностным обязанностям классные журналы находятся на еженедельном контроле заместителя директора по УВР и на основании годового плана внутришкольного контроля классные журналы тщательно проверяются по окончании каждой четверти.

Цель контроля: качество исполнения классными руководителями и учителями-предметниками должностных обязанностей по ведению документации: соблюдению единых требований при оформлении и ведении классных журналов, соблюдению единого орфографического режима.

Метод контроля: проверка классных журналов посредством просмотра.

В ходе проверки рассматривались следующие вопросы:

1. Оформление информационных данных об обучающихся.
2. Качество ведения записей: аккуратность заполнения, выставление отметок, точки, запись числа и месяца, исправление числа, месяца.
3. Выставление оценок: своевременное выставление отметок за письменные работы, исправление оценок, наполняемость отметками.
4. Своевременность и правильность заполнения журнала учителями-предметниками: своевременная запись пройденных тем урока, домашних заданий.
5. Состояние посещаемости учащихся по классным журналам, заполнение классными руководителями сводной ведомости учёта успеваемости обучающихся.

Проверка классных журналов 1-11 классов показала, что учителя относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов в основном добросовестно. Все основные разделы классных журналов заполняются в соответствии с требованиями, изложенными в памятке по ведению классного журнала.

Однако по итогам проверки выявлены следующие нарушения и недостатки при оформлении и ведении классных журналов классными руководителями:

- заполняются неаккуратно, пропускаются строки при заполнении страниц;
- не заполнены страницы со сведениями о кружках, факультативах, общие сведения об учащихся, листок здоровья, неправильно написаны названия предметов – «профильная информатика»;
- низкая накопляемость оценок по предметам;
- оглавление предметов не по учебному плану; заполняются неаккуратно, выходят за поля;
- пропускаются строки при заполнении страниц;
- сведения об учащихся не заполнены полностью;
- Ф.И.О. учителей при заполнении написаны сокращенно, допускаются ошибки;

- Листок здоровья не заполнен;
- нет телефонных номеров родителей, много исправлений, используют штрих;
- пропускают строчку перед четвертью;
- по курсу ОРКСЭ выставляют оценки,
- отставание по прохождению программного материала;
- слабый контроль над классными журналами со стороны ЗДУВР, не во всех журналах имеются записи по проверке;

Необходимо отметить, что основной способ выставления отметки – математическое округление, не превышающее 4,5. Отмечен большой процент накопляемости отметок именно у выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», в то время как имеются учащиеся в тех же классах с низкой накопляемостью отметок. Выявлено, что у выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении, за письменные работы отметки ниже, чем за устные ответы. Обнаружено необъективное выставление полугодических отметок у выпускников 10-11 классов (завышение). Необходимо отметить, что у ряда выпускников в 11 классе наблюдается резкий скачок в образовательных достижениях.

Проверка классных журналов за 10-11 классы на предмет объективности выставления отметок выпускникам текущего года, претендующим на медаль «За особые успехи в учении», показала, что при оформлении и ведении классных журналов учителями-предметниками допускаются нарушения:

- 11 класс: исправление текущей отметки в 1 полугодие по предмету «Родной язык»; 10 класс: необъективное выставление отметки за 1 полугодие по предмету «Алгебра», «Химия», «Иностранный язык». При среднем балле 4,43 выставлена отметка «5» (Загирбеков М.Г., Карчагекская СОШ);
- 10 класс: исправление отметки за 2 полугодие по предмету «История Дагестана», повлиявшее на годовую отметку (Таибова Д.Р., Новомакинская СОШ);
- 11 класс: необъективно выставлена отметка за 1 полугодие по предмету «Родной язык», при среднем балле 4,4 выставлена отметка «5»; по предмету «Астрономия» при среднем балле 4,25 выставлена отметка «5» (Махмудов Д.К., Ортастальская СОШ);
- 11 класс: исправление отметки за 1 полугодие по предмету «Биология» (Абдуразакова Ш.Б., Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова);
- 11 класс: исправлена текущая отметка в 1 полугодии по предмету «Химия»; исправлена текущая и итоговая отметки в 1 полугодии по предмету «География»; необъективное выставление отметки за 1 полугодие по предмету «Биология». При среднем балле 4,43 выставлена отметка «5» (Меликов Т.Р., Османов М.О., Самедова Ф.Г., Касумкентская СОШ);
- 10 класс: необъективно выставлена отметка за 1 полугодие по предмету «Геометрия». При среднем балле 4,3 выставлена отметка «5» (Зейнудинов М.З., Герейхановская СОШ №1).

Выводы:

1. В основном, классные журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении классных журналов. Большинство учителей-предметников заполняют журналы в соответствии с требованиями.
2. У большинства учителей-предметников высокая накапливаемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков.
3. Оценки по предметам учителями-предметниками не всегда выставляются объективно.
4. Несвоевременно записывается программный материал, нет записи домашних заданий;
5. Не всегда указывается название текущего месяца, не заполняется листок здоровья, сведения о занятиях в кружках и несвоевременно записывается программный материал;
6. Допускается исправление оценок;
7. Необъективное выставление четвертных и полугодических отметок.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам регулярно следить за накапливаемостью оценок у учащихся.
2. С целью выполнения рабочих программ строго придерживаться тематического планирования по четвертям.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов.
4. Принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при оформлении и ведении классных журналов.

Директор МКУ «ИМЦ»



Бабаханова М.А.