

**Справка по итогам проверки методической работы за 2018-2019 учебный год в МКОУ «Ашагастальская СОШ»
Февраль, 2019 г.**

Цели проверки:

1. Оценить уровень методической работы в школе.
2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте педагогов.
3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период.

Методы:

1. Собеседование с руководителями методических объединений.
2. Анализ протоколов заседаний методических объединений
3. Собеседование с учителями

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; учебным планом школы на 2018-2019 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работает над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». В связи с поэтапным введением в ОУ ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы. Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году стояла следующая цель: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий у обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования.
3. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с методической темой школы методические объединения учителей работают по следующим направлениям:

1.МО иностранных языков, руководитель Муртазалиева Тамила Цмиевна.
Тема: «Развитие педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС».

2.МО математического цикла, руководитель Алиева Маизат Кахримановна,
Тема: «Применение инновационных технологий, повышение качества преподавания предметов».

3.МО гуманитарного цикла, руководитель Магомедова Людмила Абдуселимовна

Тема: «Формирование творческой личности обучающего, его интеллектуального, духовно-нравственного потенциала через использование современных образовательных технологий, новых форм и методов организации учебной деятельности».

4.МО естественно-научного цикла, руководитель Шахмирзоева И.А.

Тема: «Внедрение современных образовательных технологий, повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

5.МО общественно-научного цикла (история и обществознание),
руководитель Ахмедов Азиз Магомеднасирович.

Тема: «Метапредметный компонент в содержании исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС».

6.МО учителей технологии, музыки, физкультуры, ОБЖ, ИЗО,
руководитель Магомедова Ирена Рамазановна.

Тема: «Освоение новых современных форм и методов работы - залог качественного обучения».

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Знакомство с планом работы на учебный год.
2. Согласование календарно-тематических планов.
3. Отчеты учителей по темам самообразования.
4. Итоговая аттестация учащихся.
5. Изучение инструктивно-методических материалов.
6. Обобщение передового педагогического опыта.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы

методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей.

В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали: районные и республиканские семинары, по графику проходят курсы повышения в ДИРО. Из 80 учителей школы 8 не прошли курсы повышения квалификации по смежным преподаваемым дисциплинам.

Изучен и обобщен опыт педагогической работы в школе следующих учителей: Ахмедовой Нафисат Абусаидовны, учителя начальных классов, Магомедовой Людмилы Абдуселимовны, учителя русского языка и литературы, но их опыт наглядно нигде не отражено.

Многие учителя размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовых информационных, распространяя свой опыт работы.

Педагогические работники школы в 2018-2019 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

1. Конкурс «Учитель года 2019», учитель начальных классов Масулова А.К.
2. Конкурс «Лучший учитель родного языка 2019», муниципальный этап, Ферзилаева М.Ш. заняла второе место.
3. Олимпиада среди учащихся 10-11 кл. по родному языку и литературе, организованный фондом «Леки», ученица 11 кл. Исаева Эльмира заняла 3 место.
4. Круглый стол на тему «Ошибки в учебниках по родному языку и литературе Исаева Ф.Ф.
5. Акция «Берегись автомобиля», «Сохраним природу», «День матери», «День учителя»
6. Конкурс подделок на муниципальном этапе. Заняли 1 место.

И ряд других конкурсов, круглых столов в школе.

По олимпиадам в муниципальном этапе заняли следующие места:

Литература 1 и 3 места.

Экология 1 и 2 место

Биология 2 место

Русский язык 3 место

Английский язык 2 и 2 3 места

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Работать над самоанализом уроков.

Руководителям ШМО усилить контроль по взаимопосещению учителями уроков коллег.

При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных тестирований.

В школе много учителей с большим стажем и опытом работы. Необходимо отразить их работу, создать стенд «Наши ветераны», отразить их работу в СМИ.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: - недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими идеями; слабо налажена система взаимопосещений уроков, самообразования педагогов; не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы школы, многие учителя не участвуют в районных и республиканских конкурсах. Современный этап педагогической практики это переход от информационно - объяснительной технологии обучения к деятельностно - развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка. Учителя не практикуют нетрадиционные формы уроков, не учитывается системно - деятельностный подход в обучении детей. В школе не на должном уровне поставлена работа с одаренными детьми, нет стенда их достижений. Слабо поставлена проектная работа среди учащихся. В школе 15 оплачиваемых кабинетов, но не во всех кабинетах имеется наглядный материал первой необходимости, шкафы с книгами и раздаточным материалом, достижения учеников и учителей. Методическая деятельность – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Методический сектор ШМО "Сектор С. Александрова"