

## СПРАВКА

### по итогам контроля состояния преподавания обществознания в МКОУ «Ашагастальская СОШ»

**Сроки проведения:** с 07 по 08 февраля 2019 г.

**Цель контроля:** состояние преподавания обществознания в старших (9-11) классах.

В ходе контроля была проверена документация: классные журналы, рабочие тетради учащихся, поурочное планирование по предмету, дневники учащихся, посещены уроки учителя, проведены контрольные срезы.

В результате контроля отмечено следующее:

Анализ посещенных уроков констатирует, что учителя Ахмедов Азиз Магомеднасирович и Габибулаева Нарима знают учебный материал, используют в основном фронтальную форму работы, словесный и репродуктивный методы обучения, применяется ИКТ. Они учат учащихся составлять и заполнять таблицы на основе прочитанного ими текста учебника. Учителя сами анализируют ответы учащихся. Преобладают в основном уроки следующего типа: урок усвоения новых знаний учащихся, комбинированный. Отмечено также, что активность учащихся на уроке средняя, в основном преобладают «хоровые» ответы учащихся, деятельность учителя и учащихся четко продумана, учитываются индивидуальные способности, присутствует дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся. Поурочные планирования присутствовали на каждом уроке.

На контроль были взяты тетради по обществознанию учащихся 9 - 11 классов с целью проверки единства требований учителя к ведению тетрадей учащимися, сформированность общеучебных умений при ведении тетрадей. Учениками не соблюдается единый орфографический режим (подпись тетрадей, отсутствие даты работы, использование разного цвета пасты, небрежные зачеркивания); допущены грамматические ошибки, исправленные учителем, выставлены отметки за работу.

Записи в классных журналах ведутся аккуратно. Темы занятий по обществознанию в журналах 9-11 классах прописаны в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету. Также учителя своевременно вносят в классные журналы темы проведенных уроков, запись о домашнем задании. В то же время деятельность домашнего задания прописана четко.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию было представлено. Во всех документах проставлены даты проведения занятий; количество часов, отведенных на одну тему. Состояние ведения данного вида документации – удовлетворительное.

Анализ контрольных срезов по обществознанию, проведенных в 9-11 классах, показал, что учащиеся имеют не достаточно полные знания.

Результаты срезов следующие: 9 класс – 90% учащихся справились с предложенной работой, средний балл -3,0, 25 % - качество усвоения материала; 10 класс – 82% учащихся справились с заданиями , средний балл – 3,2, 41 % - качество усвоения изученного материала.

**Выводы:**

- учителя имеют поурочное планирование.
- уроки ведутся в основном по разнообразным схемам:
- присутствуют разнообразные формы работы с учащимися,
- деятельность учителей и учащихся на уроке продумана,
- наглядность играет для учителей важную роль в обучении учащихся,
- учитель предъявляет к учащимся единые требования к ведению тетрадей,
- работа с дневниками учащихся ведется недостаточно.

**Рекомендации:**

1. Осуществлять своевременное выставление отметок, полученных учащимися на уроках.
2. Учителям общественных дисциплин Ахмедову А.М. и Габибулаевой Н. продолжить работу по индивидуализации учебного процесса, расширения пространства социальной деятельности обучающихся, создания условий для самовыражения школьников с целью профессионального самоопределения.
3. Улучшить качество знаний учащихся.
4. Продумать оптимальные варианты для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Методический кабинет  
О.С. Аманвердиева