

**Справка по итогам проверки методической работы за 2018-2019 учебный год в МКОУ «Куркентская СОШ№2»
Февраль, 2019 г.**

Цели проверки:

1. Оценить уровень методической работы в школе.
2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте педагогов.
3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период.

Методы:

1. Собеседование с руководителями методических объединений.
2. Анализ протоколов заседаний методических объединений
3. Собеседование с учителями

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; учебным планом школы на 2018-2019 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Общими задачами для всего педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год являются:

1. Создание социально-педагогических условий развития личности учащихся для их успешного обучения.
2. Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.
3. Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
4. Создание условий для повышения качества знаний учащихся.
5. Использование современных информационных технологий с использованием мультимедийных средств.
6. Качественное проведение ЕГЭ-2019 года и ГИА

В соответствии с методической темой школы методические объединения учителей работают по следующим направлениям:

1.МО гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, родного языка, истории и обществознания, иностранных языков) руководитель Гаджиева Альфия Буньямудиновна.

Тема: «Лично-ориентированное обучение как средство развития личности ученика»».

2.МО естественно-математического цикла (учителя математики, физики, информатики, географии, химии и биологии), руководитель Абдулазизова Зоя Зейдулаевна),

Тема: «Повышение интереса к обучению, активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования».

3.МО начальных классов, руководитель Алхасова Миясат Алибашировна

4. МО классных руководителей, руководитель Уржбекова Лейла Максимовна.

Каждое МО учителей работает по утвержденному плану, где изложены главные задачи на текущий год. Среди этих задач можно выделить следующие: повышение качества обучения по предметам (главная, первостепенная), повышение теоретического и методического уровня каждого учителя, работа с сильными (одарёнными) и слабыми учащимися, более эффективная подготовка к ГИА в 9 и ЕГЭ 11 классах.

На МО изучались вопросы:

1. О качестве преподавания русского языка и математики с 1-го по 11-й класс.
2. Использование мультимедийных систем на современном уроке.
4. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.
5. Проведение репетиционных экзаменов в 11 классе.
6. Проводились анализы КДР и составлялись планы для ликвидации пробелов.
7. Аттестация педагогических кадров.

На МО учителей разрабатывались и утверждались:

1. Рабочие программы, календарно – тематические планы.
2. Планы реализации отдельных предметов (ОРКСЭ, 4 класс), (ОДНКР, 5 класс)

МО учителей принимали активное участие при проведении школьных и муниципальных предметных олимпиад, конкурсов,

внеклассных и внешкольных мероприятий. Также учителя школы участвовали в работе районных МО. Кроме этого каждый учитель занимался самообразованием. Особенно удачно работали районные секции учителей математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, молодых специалистов.

Также учителя школы участвовали в работе районных МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей.

В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали: районные и республиканские семинары, по графику проходят курсы повышения в ДИРО. Из 36 учителей школы 5 не прошли курсы повышения квалификации по смежным преподаваемым дисциплинам.

Педагогические работники школы в 2018-2019 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Название работы	Участник	Результат	Учитель
1	Тематический уроков		7-11 кл		Гасанбеков Э.

	информатики «Урок цифры»				
2	Исследовательская работа «И гордо реет флаг державный». Номинация «Официальная символика РФ».		Ибрехалилов Э. 6 кл	1 место	Уружбеков Л.
3	Муниципальный этап республиканского конкурса по противодействию терроризму «Герои не умирают»		Султанов Р. 5 кл.	3 место.	Гаджиева А
4	Всероссийский конкурс «Белые журавлята России»	Номинация «Литературное творчество»	Султанов Р.	1 место	Гаджиева А
5	Республиканский конкурс «Я люблю тебя Россия(муз конкурс)	Песня «Журавли»	Аюбова А. 5 кл. Эмирханова И 6 кл.		Саругланов Г.
6	Всероссийский конкурс сочинений «Письмо Р.Р.Гамзатову».		Эмирханова И. 6 кл.		Гаджиева А

№ п/п	Список учащихся	Класс	Победитель, призёр	Предмет	Учитель
1	Агаева Ирада	11	Победитель	мхк	Уружбекова Л.
2	Эмирханов Мирим	7	Призёр	Физика	Гасанбеков Э.М
	Магомедова Радмила	8	победитель	информатика	
3	Шихрагимов Загир	8	Призёр	математика	Абдулазизова
4	Мирзоева Эмиля	8	Победитель	Родная литература	Набиева А.Р.
5	Эмирханов Мирим	7	Призер	Родной язык	Эмирханова А.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Работать над самоанализом уроков.

Руководителям ШМО усилить контроль по взаимопосещению учителями уроков коллег.

При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных тестирований.

В школе много учителей с большим стажем и опытом работы. Необходимо отразить их работу, создать стенд «Наши ветераны», отразить их работу в СМИ.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: - недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими идеями; слабо налажена система взаимопосещений уроков, самообразования педагогов; не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы школы, многие учителя не участвуют в районных и республиканских конкурсах. Современный этап педагогической практики это переход от информационно - объяснительной технологии обучения к деятельностно - развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка. Учителя не практикуют нетрадиционные формы уроков, не учитывается системно - деятельностный подход в обучении детей. В школе не на должном уровне поставлена работа с одаренными детьми, нет стенда их достижений. Слабо поставлена проектная работа среди учащихся. В школе 12 оплачиваемых кабинетов, но не во всех кабинетах имеется наглядный материал первой необходимости, шкафы с книгами и раздаточным материалом, достижения учеников и учителей.

Методист МКУ «ИМЦ»



С.Алахвердиева