

СПРАВКА

по итогам проверки состояния преподавания русского языка в МКОУ «Ашагастальская СОШ»

Цель контроля: изучить состояние преподавания русского языка в МКОУ «Ашагастальская СОШ».

Проверка осуществлялась посредством изучения:

- обеспеченности учащихся школьно-письменными принадлежностями;
- работы методического объединения гуманитарного цикла;
- оформления и технического оснащения кабинетов по русскому языку и литературы;
- анализа контрольных работ в 6 «А», 9-х, 11-х классах по русскому языку.

Проверка показала следующее:

преподавание русского языка и литературы в школе осуществляют следующие учителя:

ФИО преподавателей	Квалификационная категория	Курсы повышения
Абдулмеджидова Фаизат Абдуселимовна	первая	+
Абдурахманова Эльвира Абдулашимовна	первая	+
Ахмедова Нафисат Абусаидовна	соответствует	+
Ахмедова Марина Агашириновна	соответствует	+
Ахмедова Эльмира Мирзехановна	соответствует	+
Магомедова Людмила Абдуселимовна	высшая	+
Магомедтагирова Диляра Сиражудиновна	первая	+
Сейдалиева Майина Фазлудиновна	высшая	+
Шайдабекова Альбина Нажмуудиновна	соответствует	+

Проводилось изучение наличия и ведения тетрадей учащимися, качества проверки и системы работы учителей по повышению практической грамотности детей. Были проверены тетради: контрольные, творческие и рабочие всех учащихся. Анализ показал, что рабочие тетради проверяются учителями регулярно, используются разнообразные формы письменных работ на уроках русского языка. Видно, что русоведы работают над каллиграфией учеников. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Но есть случаи частичного проведения работы над ошибками, допущенными в контрольных диктантах.

Методическая работа гуманитарного цикла под руководством Магомедовой Л.А. в школе спланирована. Руководителем ШМО ведется документация о работе МО. Имеются папки документации, включающие в себя: планы работы МО, протоколы заседаний МО, анализ работы за предыдущий учебный год, имеется информация о педагогических работниках с указанием темы самообразования, результативности

деятельности, итогах аттестации. В материалах МО имеются цели и задачи МО на учебный год, план работы, план проведения внеклассных мероприятий по предметам, организация и проведение интеллектуальных состязаний, открытых уроков в рамках Недели русского языка.

В школе функционируют два кабинета: кабинет русской литературы (заведующая: Магомедтагирова Д.С.), кабинет русского языка и литературы (заведующая: Магомедова Л.А.). Имеют необходимую методическую литературу, раздаточный материал, стенды с дополнительным материалом по предметам, таблицы. В кабинетах отсутствуют современные технические средства.

Кружок русского языка «Юный филолог» (2 часа в неделю) ведет Абдурахманова Э.А.

Кружок по литературе «Живое слово» (3 часа в неделю) ведет Сейдалиева М.Ф.

Результатом работы методического объединения и кружков являются победитель и призер муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе.

Были проведены методическим центром административные контрольные работы в 6 «А», 9-х, 11-х классах с целью отслеживания уровня учебных достижений учащихся и контроля освоения учащимися государственных образовательных стандартов. Формы проведения контрольных работ: диктанты с грамматическим заданием, тестовые контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Преподавание русского языка в 6 «А» классе ведет учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Магомедова Л.А.

Результаты проверочной работы по русскому языку:

6 «А» класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп.	Кач. зн-й	Обуч.	Средн. балл
Диктант	1	4	4	4	69,23%	38,5%	43,4%	3,2
Грамм-е задание	1	8	3	1	92,3%	69%	57%	3,7

При анализе результатов диктанта были выявлены темы, на которые стоит обратить особое внимание:

- непроверяемые гласные корня;
- чередующиеся гласные корня;
- правописание окончаний глаголов;
- правописание приставок.

Итоги административной контрольной работы по русскому языку за первое полугодие: успеваемость-76%, кач.зн.-23%, средний балл-3. Наблюдается незначительное уменьшение количества учащихся, справившихся с работой (с 76% до 69%).

С целью определить уровень сформированности предметных результатов учащихся 9-х классов (учителя: Сейдалиева М.Ф., Магомедтагирова Д.С.) по итогам освоения программы по русскому языку за 5-9 классы базового уровня была проведена тестовая часть экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку. В данный блок входят 13 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося. В учет были взяты только 11 заданий, так как 13-14 задания по курсу русского языка пока не изучены учащимися.

Всего в двух 9-х классах МКОУ «Ашагастальская СОШ» обучаются 39 учащихся.

Написали работу 34 учащихся.

Справились с тестовой частью 21 учащийся (62%).

Не набрали проходной балл 13 учащихся (38%).

Результаты тестовых заданий:

№ задания	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выполнили верно	18	21	15	10	16	23	13	8	9	15	9
%	53 %	61,7 %	44 %	29 %	47 %	67,6 %	38 %	24 %	26 %	44 %	26 %

С хорошими показателями (53–68%) выполнены задания:

- 2 (53%) – осмысленное чтение текста, выявление основной мысли;
- 3 (61,7%) – определение художественных средств языка.
- 7 (67,6%) – подчинительная связь в словосочетаниях.

Низкими показателями (23-30%) характеризуются задания:

- 5 (не справились 71%) - Н или НН в словах разных частей речи;
- 9 (не справились 76%) – осложненное простое предложение;
- 10 (не справились 74%) – знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях;
- 12 (не справились 74%) – знаки препинания в сложных предложениях с сочинительной или подчинительной связями.

Итоги административной контрольной работы по русскому языку за первое полугодие: успеваемость-89%, кач.зн.-61%, средний балл-3,8.

Наблюдается несоответствие качества знаний и уровня обученности по результатам полугодичных контрольных работ и проверочной тестовой работы. Снижение результата связано с ошибками учащихся, допущенных при заполнении бланков ответов тестовой части ОГЭ по русскому языку.

С целью изучения степени готовности учащихся 11-х классов к сдаче итоговой аттестации была проведена контрольная работа по русскому языку в формате ЕГЭ. Уроки русского языка в 11-х классах ведут учителя Абдулмеджидова Ф.А., Шайдабекова А.Н.
Всего в 11-х классах обучаются 22 учащихся.

Написали 19 учащихся.

Справились с тестовыми заданиями 14 учащихся (74%).

Не набрали проходной балл (10 первичных баллов) – 5 учащихся (26%).

С высокими показателями (74-89%) выполнены задания:

-4 (74%)- орфоэпические нормы русского языка;

-16 (84%)-пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами;

-8 (89%)- синтаксические нормы. Нормы согласования и управления.

Низкие показатели (5-21%) в следующих заданиях:

-21 (не справились 79%)- пунктуационный анализ текста;

-22 (не справились 79%) –смысловая и композиционная целостность текста;

-23(не справились 85%)- функционально-смысловые типы речи;

-24 (не справились 85%)-лексическое значение слова;

-25 (не справились 95%)-средства связи в предложениях.

Итоги административной контрольной работы по русскому языку за первое полугодие: успеваемость-85%, кач.зн.-55%, средний балл-3,5.

При анализе двух работ наблюдается уменьшение количества учащихся, справившихся с работой (с 85% до 74%).

Выводы:

1 Классные журналы учителями русского языка заполняются своевременно, контрольные и самостоятельные работы, контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения. Записи в журналах делаются в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.

2. Работа методического объединения гуманитарного цикла считается удовлетворительной.

3.Уровень подготовки учащихся удовлетворительный и соответствует требованиям Госстандарта.

Рекомендации:

- усилить работу над качеством успеваемости и качеством знания в 9-х, 11-х классах, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия;

-необходимо уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися;

- систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами;

- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках русского языка и литературы.

Директор *М.Ф.Сит*

Бабаханова М.А.