

**Письменный отчет по итогам мониторинга качества знаний
учащихся 9 и 11-х классов по биологии**

1. МКОУ «Ашагастал-Казмаларская СОШ»; Сулейман-Стальский район, с.Ашагастал -Казмалар, ул. Школьная,
Ashagastalkazmalar@yandex.ru

2. А) Бабаев Азиз М.-Д., образование- высшее, специальность по диплому- учитель биологии и химии, стаж работы-13 лет, категория- первая, сроки прохождения курсов повышения квалификации -2012г

3. УМК по предмету, уровень преподавания -базовый, кол. часов в неделю в 9 и 11-ых классах-2 часа в неделю, учащиеся обеспечены учебниками на 88 % и другой дополнительной литературой. У учителя имеются программы, поурочные и тематические разработки, банк КИМов по всем разделам учебной программы и по всем классам, материал для дифференцированной индивидуальной работы с учениками на уроке.

4. Условия для преподавания предмета: в школе отсутствует приспособленный предметный кабинет, нет оборудования для выполнения практической части учебной программы . Имеющаяся учебно-материальная база предмета эффективно используется.

5. Ведется контроль и руководство со стороны администрации школы (посещение и анализ уроков учителей, проведение административных контрольных работ, их результаты, обсуждение в коллективе, рекомендации и их исполнение).

6. Анализ качества выполнения учащимися предложенных заданий и их результаты прилагаются в таблице:

Из 22 учащихся 11 класса не справились с заданиями — 1 ученик ;

85% учащихся не справились с заданиями части С (с развернутым ответом).

Слабые знания показали по строению и значению нуклеиновых кислот.

В 9 классе работу выполнили 15 учащихся;

Плохо справились с заданиями по биосинтезу белка , строению нервной системы.

Шеторашев Ш К К У, ШИГ' - Казмалар (Сулейманов А. С.)