



Муниципальный район  
«Сулейман-Стальский район»  
МКУ  
«Информационно-методический центр»

ул. Ленина, д. 34, с. Касумкент,  
Сулейман – Стальский район,  
Республика Дагестан, 368760  
тел: 8 (236) 3-44-82,  
Email: imc-15@yandex.ru  
Сайт: <http://sstalskiyruo.dagschool.com>  
ОКПО 12799511, ОГРН 1140529000204  
ИНН 0529005391/ КПП 052901001

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Приказ  
от 10.10.2019г. №51

**О проведении  
районного конкурса  
учебных проектов в начальной школе**

С целью привлечения внимания обучающихся к проблеме уничтожения леса ради бумаги, расширения представления детей о дальнейшей переработке использованной бумаги, развития коммуникативных свойств у учащихся

**приказываю:**

1. Провести 19 ноября 2019 г. на базе МКОУ «Касумкентская СОШ №1» районный конкурс учебных проектов в начальной школе «Использованная бумага - мусор или добро?»
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о Конкурсе (приложение №1);
  - 2.2. Оргкомитет и жюри Конкурса (приложение №2).
3. Оргкомитету Конкурса:
  - 3.1. довести до сведения образовательных организаций требования к содержанию и оформлению работ, критерии оценки работ.
4. Руководителям образовательных организаций:
  - 4.1. представить заявку и работы участников не позже 14 ноября 2019 г. в ИМЦ.
5. Ответственность за проведение Конкурса возложить на ведущего специалиста ИМЦ Абдулмуталибову Т.Г.

Директор МКУ «ИМЦ»



М. Бабаханова

Приложение №1

Утверждаю:

Директор МКУ «ИМЦ»

Администрации МР

«Судейман-Стальский район»

М.А.Бабаханова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### районного конкурса учебных проектов в школе.

Учебный проект в начальной школе *«Использованная бумага- мусор или добро?»*

**Проект на тему:** *«Использованная бумага – мусор или добро?»*

**Актуальность** проведения проекта обусловлена необходимостью привлечения внимания окружающих к проблеме уничтожения леса ради бумаги.

С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины уменьшаются. Нужно спасать лес сейчас. Использование вторичного сырья - одно из важнейших решений данной проблемы.

**Цели проекта:** выяснить, что такое макулатура; что делают с использованной бумагой.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- выяснить, что такое макулатура;
- расширить представление детей о дальнейшей переработке использованной бумаги.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные свойства у учащихся
- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;

- овладевать практическими способами работы с информацией;
- стимулировать познавательную активность учащихся;
- расширять кругозор детей; развивать моторику.

**Воспитательные:**

- привить навыки бережного (экономного) отношения к бумаге.
- воспитать в детях бережное отношение к окружающему миру.
- возможность проявить творческую инициативу, эмоциональную восприимчивость.
- объединение педагога, родителей, детей в общей творческой работе.

**Участники проекта:** педагоги, дети и родители.

**Срок реализации:** проект краткосрочный.

Первый этап конкурса (школьный) по защите проектной деятельности на тему: «Использованная бумага- мусор или добро?» среди учащихся 4 классов начальных школ района будет проведен с 12 по 15 ноября 2019 г.

Второй этап конкурса (муниципальный) состоится 19 ноября 2019 г. на базе МКОУ «Касумкентская СОШ №1», где будут выбраны победители и призеры.

Время проведения: 13:00.

Победители будут награждены грамотами УО.

***Публичная защита проектной работы.***

- Публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы (как правило, один из них – за компьютером, другой – представляет работу).
- Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.
- Время, предоставляемое для выступления, 3-10 минут (точное время устанавливается ежегодным локальным документом, посвященным

организации и проведению общешкольной конференции-конкурса, и планируемой продолжительности итогового этапа конференции).

-Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов , однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности;
- 2) определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание ( обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- 4) представление всех технических параметров проекта(использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);
- 5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- б) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

После завершения своего выступления участники творческой проектной группы ,представлявшие работу, должны суметь ответить на вопросы жюри.

- В публичной защите проекта можно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-пояснительную продукцию ( программа ,аннотация ,рекомендательные и пояснительные записки и т. д.).

К участию школьного проекта в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня оформляется сопровождающая проектную работу документация ,предусмотренная форматом именно этого конкурса.

- Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники , записать проект или его демонстрационную версию на компьютер , который будет использован во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

## **ЗАЩИТА ПРОЕКТА**

1. Представится.
2. Тема проекта.
3. Назвать цель проекта  
( начинайте со слов:  
Целью моего проекта было создание / разработка / исследование /  
Расширений знаний о.....)
4. Назвать задачи проекта.  
( что сделано для того, чтобы достичь цели, начинайте со слов:  
Задача моего проекта – организовать/ создать / провести / найти /  
разработать....)
5. Раскрыть содержание проекта.
6. Сделать вывод ( Я считаю, мне удалось достичь цели, потому что...)
7. Оценить свою работу ( Я считаю, мой проект заслуживает... баллов)

**Во время защиты лучше рассказывать, а не читать.**

#### **Критерии оценки.**

##### **1. Актуальность темы.**

- имеет большой практический и теоретический интерес;
- носит вспомогательный характер;
- степень актуальности определить сложно;
- неактуальна.

##### **2. Новизна решаемой проблемы.**

- поставлена новая задача;
- решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения ,  
новыми методами;
- задача имеет элементы новизны;
- задача известна давно.

##### **3. Оригинальность методов решения задачи , исследования.**

- решена новыми , оригинальными методами;
- имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;
- используются традиционные методы решения.

##### **4. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.**

- использование известных результатов и научных фактов в работе;



- знакомство с современным состоянием проблемы;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;
- ясное понимание цели работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;
- общее впечатление.

**5. Участие в дискуссии.**

- соответствие содержания вопросов теме исследования;
- четкость формулировки вопросов;
- эрудиция оппонента.

**6. Культура оформления работы.**

- соответствие стандартным требованиям;
- качество приложений;
- наличие тезиса выступления;
- наличие рецензии на работу учащегося.

**Заявку** на участие в районном туре защиты проекта  
представить \_\_\_\_\_

Фамилия, имя участника.

Класс.

ФИО педагога (полностью), контактный телефон.

Примечание (слайд ).

Оргкомитет и члены жюри

районного конкурса учебных проектов в начальной школе:

1. Бабаханова М.А.- директор МКУ «ИМЦ».
2. Меджидова М.А.-методист МКУ «ИМЦ».
3. Абдулмуталибова Т.Г.- ведущий специалист МКУ «ИМЦ».
4. Абдулмуталибова И.Ю.-руководитель ассоциации учителей начальных классов.
5. Магомедмирзоева И.А.-учитель начальных классов МКОУ «Касумкентская СОШ№1»
6. Керимов С.Р.-методист МКУ «ИМЦ».
7. Вердиханова А.У.- ведущий специалист МКУ «ИМЦ».