**2. Обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС**

**МКДОУ «Герейхановский детский сад» (наименование образовательной организации дошкольного образования)[[1]](#footnote-1)**

2.0. Базовые данные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество воспитанников | Количество групп | Очередь |
| 110 | 5 | 333 |

2.1. Соблюдение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Количество программ образовательной организации дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС | 1 | 1 |
| 2. | Наличие заключения органа управления образованием муниципалитета о соответствии программ образовательной организации дошкольного образования требованиям ФГОС | да | да |

2.2. Соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

2.2.1. Соблюдение основных требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Наличие условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи | нет |  |
| 2. | Наличие инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | да |  |
| 3. | Наполняемость Группы с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы | да |  |
| 4. | Наличие условий профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования | да |  |
| 5. | Консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации) | нет |  |
| 6. | Организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми | да |  |
| 7. | Наличие групп комбинированной направленности |  |  |
| 8. | Наличие индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида | нет |  |
| 9. | Предоставление информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности | да |  |
| 10. | Предоставление взрослым условий по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде | да |  |
| 11. | Обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы | да |  |
| 12. | Объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам [СанПиН 2.4.1.3049-13](consultantplus://offline/ref=9381F66FB1D3AF5760D6E80915905BD224697B4AB0931668C62940FDA0ED9627CB219209D17A5433E5TAR)[[2]](#footnote-2) | да |  |

2.2.2. Соблюдение основных требований к развивающей предметно-пространственной среде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Реализация образовательного потенциала пространства Организации | да |  |
| 2. | Реализация образовательного потенциала пространства Группы | да |  |
| 3. | Реализация образовательного потенциала пространства территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы | нет |  |
| 4. | Учет национально-культурных условий при реализации программы | да |  |
| 5. | Достаточность средств обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующих материалов, в том числе расходных игровых, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря (в соответствии со спецификой Программы) |  |  |
| 6. | Доступность среды | да |  |
| 7. | Безопасность предметно-пространственной среды | да |  |

2.2.3. Соблюдение основных требований к кадровым условиям реализации Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам[[3]](#footnote-3) | да |  |
| 2. | Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам[[4]](#footnote-4) |  |  |
| 3. | в Группах для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей, в том числе ассистентов (помощников), оказывающих детям необходимую помощь | нет |  |
| 4. | в Группах инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья привлекаются дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей | нет |  |
| 5. | в Группах инклюзивного образования с иными категориями детей, имеющими специальные образовательные потребности, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, привлекаются дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию | нет |  |

2.2.4. Соблюдение основных требований к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Соответствие требованиям СанПиНов | да |  |
| 2. | Соответствие правилам пожарной безопасности | да |  |
| 3. | Достаточность учебно-методических комплектов | да |  |

Краткое описание качества объектов капитального строительства:

2.2.5. Соблюдение требований к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **План** | **Факт** |
| 1. | Достаточность финансового обеспечения расходов на оплату труда работников, реализующих Программу | да |  |
| 2. | Достаточность финансового обеспечения расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы | нет |  |
| 3. | Достаточность финансового обеспечения расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности | нет |  |
| 4. | Достаточность финансового обеспечения иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (наименование должности Главы администрации АТЕ) | (подпись) | (ФИО) |

**Заключение о соответствии (несоответствии) структуры образовательных программ, реализуемых образовательной организацией дошкольного образования, требованиям ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации дошкольного образования | МКДОУ «Герейхановский детский сад» |
| Адрес образовательной организации дошкольного образования | Сулейман-Стальский район, с.Герейханово, ул.Бачханова,3 |
| Руководитель образовательной организации дошкольного образования | Габибова Умуят Юркиновна |
| **Заключение о соответствии** | |
| Наименование образовательной программы | Основная общеобразовательная программа ДОО |
| ФГОС, на предмет которого проводилась проверка | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС) |
| Заключение: | Образовательная программа соответствует (не соответствует ФГОС) требованиям ФГОС по структуре[[5]](#footnote-5) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (наименование должности Главы администрации АТЕ) | (подпись) | (ФИО) |

1. Разделы 2.1-2.2.5 заполняются в разрезе каждой организации [↑](#footnote-ref-1)
2. [СанПиН 2.4.1.3049-13](consultantplus://offline/ref=9381F66FB1D3AF5760D6E80915905BD224697B4AB0931668C62940FDA0ED9627CB219209D17A5433E5TAR) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564) [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, [раздел](consultantplus://offline/ref=844A3D71546A25B3CB17790575EE4104EF12421C022D59F77CBAFC6C6AB016274C50C75AAFBDBA99WCq6R)«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) [↑](#footnote-ref-3)
4. В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, [раздел](consultantplus://offline/ref=844A3D71546A25B3CB17790575EE4104EF12421C022D59F77CBAFC6C6AB016274C50C75AAFBDBA99WCq6R)«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) [↑](#footnote-ref-4)
5. В случае если программа по структуре не соответствует ФГОС – необходимо представление одновременно с заключением пояснительной записки о параметрах, по которым выявлено несоответствие и плана по устранению такого несоответствия [↑](#footnote-ref-5)