

## **СЦЕНАРИЙ ОЛИМПИАДНОГО ПРАЗДНИКА - КВЕСТА**

### **ПРИВЕТСТВИЕ**

**1 ведущий:** - Добрый день, друзья! Присаживайтесь! Думаю, вам будет интересно! Сегодня я и мои друзья проведем для вас по-настоящему крутой праздник, где вы узнаете об олимпийском движении у нас в стране, поймете, что участие в нем даст вам преимущества при поступлении в вузы, а главное знания.

«Олимпиада школьников - это уникальное событие Она охватывает максимальное количество учащихся, начиная со школьного этапа. Каждый ребенок может изъявить желание и поучаствовать, попробовать свои силы

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **ЛОТЕРЕЯ**

**2 ведущий:** - Друзья, кто-нибудь участвовал в розыгрыше лотереи? Давайте попробуем!

- У вас есть телефоны у всех? У кого есть, поднимите вверх!
- Отлично, а вообще какие классы здесь есть? 7, 8-9-10-11?
- В кино любите ходить? Главный приз - билеты в кино на трех человек.

**1 ведущий:** - Начинаем! Возьмите сейчас телефон в руки и зайдите в группу АПО и ДАППО (на экране (доске) ссылка). Ваша задача вступить в группу, лайкнуть пост и добавить в друзья (человека из службы поддержки). Все очень просто, в конце праздника мы все вместе с помощью генератора случайных чисел выявим победителей.

### **ОЛИМПИАДНЫЙ КВЕСТ**

**1 ведущий:** - Теперь когда мы уже подписались, переходим к увлекательному путешествию.

**2 ведущий:**

- Какие олимпиады вообще вы знаете? (школьники перечисляют)
- Будет кто из вас участвовать во Всероссийской Олимпиаде в этом учебном году?

**1 ведущий:** Что необходимо для того, чтобы участвовать в Олимпиаде? Конечно же, знания, умения и навыки!!!

Сегодняшний наш праздник-квест посвящен Всероссийской олимпиаде школьников, где вы, решая задания по пяти олимпиадным предметам, постараетесь достигнуть результата.

– Вы должны собрать 5 частей пазла своего цвета – олимпийское кольцо.

**2 ведущий:** Давайте разделимся на команды! Для этого каждый из вас будет тянуть свернутый стикер с номером команды, т.е. команды

формируется здесь и сейчас! Всего будет пять команд, как 5 колец в олимпийском символе.

*(Школьники делятся на команды по 10 человек. Каждая из команд получает по флажку своего цвета и отправляется в гости к разным наукам (они живут в кабинетах химии, физики, математики, биологии и истории), где ребят ждут разнообразные задания и открытия.*

*Задача – собрать 5 частей пазла своего цвета, у каждой команды свой цвет – как на флажке, чтобы не запутаться) и как можно больше бонусных звёзд (или бубликов на веревочках), которые собираются участниками индивидуально. По итогам сбора бонусных баллов также выявится самый интеллектуальный ученик в школе.)*

*(У каждой команды свой маршрут, главное – пройти все 5 кабинетов. Каждой команде нужен один провожатый.*

*Порядок прохождения кабинетов:*

*1 команда (синее кольцо): химия, физика, математика, биология, история*

*2 команда (красное кольцо): физика, математика, биология, история, химия*

*3 команда (зеленое кольцо): математика, биология, история, химия, физика*

*4 команда (желтое кольцо): биология, история, химия, физика, математика*

*5 команда (белое кольцо): история, химия, физика, математика, биология*

**1 ведущий:** Как только все 5 частей пазла будут на руках - встречаемся на этом же месте. Победит та команда, которая быстрее всех справится с заданием и получит больше бонусов.

**2 ведущий:** Тот из участников, который соберет большее количество бонусов – Олимпийский чемпион!

А теперь – в путь!

## **КАБИНЕТ БИОЛОГИИ**

В классе ребятам дают большой лист бумаги с кроссвордом, который предстоит разгадать.

В кабинете ребят встречает юная девушка – сама наука Биология. У неё для ребят особое задание. Биология – это наука о жизни, значит миссия ребят – подарить жизнь. Но миссия эта очень ответственна, поэтому для начала нужно проверить знания и умения команды.

**Игра «вспомни всех»** - ребята встают в круг и по очереди называют известных им птиц и животных своего края (*можно добавить и растения*). Названия не должны повторяться (за правильные ответы даются звездочки (или бублики на веревочках), которые собираются участниками индивидуально).

### **Кроссворд**

1. Запасливый грызун с защёчными мешками. (*хомяк*)
2. Пресмыкающееся, умеющее менять окраску в зависимости от внешних условий и настроения (*хамелеон*)
3. Самый быстрый зверь. (*гепард*)
4. Единственное из четвероногих животных, у которого все четыре ноги равнофункциональны. У других животных одна пара конечностей служит для разгона, другая для торможения. К тому же этот зверь —

- единственное млекопитающее, кроме человека, которое умеет стоять на голове (*слон*)
5. Млекопитающее отряда неполнозубых, получившее своё имя за неторопливость (*ленивец*).
  6. Когда европейцы приплыли в Австралию, то спрашивали аборигенов: «как называется это прыгающее животное с сумкой»? В ответ аборигены говорили: «не понимаем!». С тех пор мы так и зовём это животное. Как в переводе с австралийско-аборигенского языка «не понимаем»? (*кенгуру*)
  7. Атмосферные осадки, которые бывают такими большими, что могут уничтожить посевы, сделать вмятины на автомобилях и даже травмировать людей. (*град*)
  8. Как называется личинка бабочки? (*гусеница*)
  9. Какие простейшие, не имеют форму тела? (*амеба*)
  10. Какие птицы не умеют летать? (*страусы*)

### **КАБИНЕТ ХИМИИ.**

*(Можно для каждой команды дать задание выполнить один тот же опыт или каждой – индивидуальное задание (вытягивая фант с названием опыта))*

#### **Опыт 1. «Цветик-семицветик»**

Оборудование:

- насыщенный раствор соли,
- раствор медного купороса,
- крахмал,
- йод,
- таблетки фурацилина,
- поднос с содой,
- разноцветные пищевые красители, разведённые уксусом (в целях безопасности и удобства использования краски должны находиться в пузырьках с пипеткой).

На доске нарисован (или склеен из бумаги) цветик-семицветик без трёх лепестков: красного, синего и зелёного.

Ребят в классе встречает волшебник. Объясняет, что попали они в сказку «Цветик-семицветик», только вот беда - в ней исчезли некоторые цвета. Нужно помочь волшебнику восстановить краски. Вместе с ним ребята делают химические опыты.

1. Крахмал + йод – **дают синий цвет.**
2. Насыщенный раствор соли + раствор медного купороса – получается **зелёный цвет.**
3. Измельчённая таблетка фурацилина + всё тот же раствор соли окрашивают раствор в **красный цвет.**

#### **Сказка спасена! Ребята получают заветный фрагмент пазла.**

В качестве дополнительного задания предлагается нарисовать «химическую» картину. Для этого на поднос, покрытый тонким слоем соды, нужно капать разноцветные специально приготовленные краски.

Ребята делают это по очереди, продолжая рисунок предыдущего человека (*у каждого одинаковое количество времени на работу*). Получится интересная шипящая картина.

### **Опыт 2. Чудо-превращение прозрачной жидкости в темно-синюю.**

Оборудование:

- 3 емкости для жидкости
- 1 таблетка (1000 мг) витамина С
- раствор йода спиртовой 5%
- перекись водорода 3%
- крахмал
- мерные ложки
- мерные чашки

#### **Постановка опыта**

1. Хорошенько разомните 1000 мг витамина С ложкой или ступкой в чашке, превратив таблетку в порошок. Добавьте 60 мл теплой воды, тщательно перемешайте как минимум в течение 30 секунд. Полученную жидкость мы условно назовем **Раствор А**.

2. Теперь налейте 1 чайную ложку (5 мл) Раствора А в другую емкость, а также добавьте в нее: 60 мл теплой воды и 5 мл спиртового раствора йода. Обратите внимание, что коричневый йод, вступив в реакцию с витамином С станет бесцветным. Полученную жидкость назовем **Раствор В**. Кстати, Раствор А нам больше не понадобится, вы можете отложить его в сторону.

3. В третьей чашке смешайте 60 мл теплой воды, пол чайных ложки (2.5 мл) крахмала и одну столовую ложку (15 мл) перекиси водорода. Это будет **Раствор С**.

4. Теперь все приготовления завершены. Можно звать зрителей и устраивать представление! Перелейте весь **Раствор В** в чашку с **Раствором С**. Несколько раз попереливайте полученную жидкость из одной чашку в другую и обратно. Немного терпения и... через какое-то время жидкость из бесцветной превратится в темно-синюю.

### **Опыт 3. Самонадувающийся шарик**

Оборудование:

- 10 воздушных шаров,
- пластиковая бутылка,
- бытовая воронка
- уксус
- пищевая сода

**Постановка опыта.** Заполните бутылку уксусом на 1/3. Поставьте воронку и засыпьте в бутылку 3-4 ч. л пищевой соды. Теперь быстро натяните воздушный шарик на горлышко и наблюдайте, как он надувается без чьей-либо помощи! После того, как шарик надуется, снимите его с бутылки, завяжите и потрите о синтетическую ткань. Благодаря этому шарик поднимется к потолку и будет держаться там несколько часов!

### **Опыт 4. Пенный фонтан**

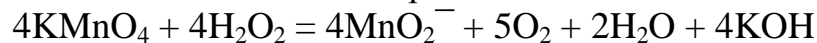
Оборудование:

- таблетки гидроперита;
- марганцовка;
- жидкое мыло;
- вода;
- стеклянный сосуд с узким горлом (желательно красивый);
- стаканчик;
- молоточек;
- поднос.

### **Постановка опыта**

1. Воспользовавшись молоточком, растолките таблетки гидроперита в порошок и высыпьте его в колбу.
2. Поставьте колбу на поднос.
3. Добавьте жидкого мыла и воды.
4. Приготовьте в стаканчике водный раствор марганцовки и влейте его в колбу с гидроперидом.

После слияния растворов перманганата калия (марганцовки) и гидропериды (перекиси водорода) между ними начнет происходить реакция, сопровождающаяся выделением кислорода.



Под действие кислорода присутствующее в колбе мыло начнет пениться и вылизать из колбы, образуя своеобразный фонтан. За счет марганцовки часть пены будет окрашиваться в розовый цвет.

### **Опыт 5. Чернила для тайнописи**

Оборудование:

- бумага,
- лимонный сок,
- молоко,
- медный купорос,
- аммиак (нашатырный спирт),
- чашка,
- перо,
- утюг.

### **Постановка опыта:**

1. Выдавите в чашку несколько капель лимонного сока и напишите им пером на бумаге письмо. После высыхания надпись становится незаметной. Проявить её можно, прогладив листок горячим утюгом.
2. Обмакните перо в молоко и напишите послание на белой бумаге. Обязательно дайте высохнуть. Прочсть такое письмо можно, подержав его над паром (не обожгитесь!) или прогладив утюгом.
3. На листе белой бумаги раствором медного купороса ( $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ) делают какую-либо надпись. Когда бумага высохнет, нужно подержать её над крепким раствором аммиака. Появляется надпись, окрашенная в синий цвет.

## **КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ**

Ребята заходят в кабинет, а их там ждёт... клоун с разноцветными воздушными шарами.

Клоун: «- Я приготовил для вас задания математические, но творческие».

**Решение задач:**

1. В одном автобусе ехали 18 мальчиков, во втором – 18 девочек. 5 девочек пересели в автобус к мальчикам. Но водитель отказался вести переполненный автобус. Тогда 5 человек (*среди них были и мальчики, и девочки*) пересели в первый автобус. Вопрос: кого больше – мальчиков в девичьем автобусе или девочек в мальчишеском? (*Одинаково. Независимо от того, сколько девочек и мальчиков было среди пересевших в первый автобус. Общее количество детей в каждом автобусе осталось ведь одинаковым.*)

2. На Марсе существует гостиница, в ней бесконечное количество номеров. Однажды в гостиницу прилетело 10 сатурнян. Но свободных мест не было. Хозяин гостиницы не растерялся: он попросил всех постояльцев переехать в комнату с номером на 10 больше, чем он жил раньше. Таким образом он освободил 10 первых номеров, сатурняне разместились там. Но вот прилетели юпитеряне. Их было бесконечное количество. Как их разместить в гостинице? (нужно переселить каждого постояльца в комнату с номером в 2 раза большим, чем раньше. Таким образом освободится бесконечное количество нечётных номеров)

**Бонусные вопросы:**

1. Сотая часть числа? (Процент.)
2. Первая координата точки? (Абсцисса.)
3. Утверждение, требующее доказательства? (Теорема.)
4. Переведите на древнегреческий язык слова «натяннутая тетива»? (Гипотенуза.)
5. Какую часть часа составляет 20 минут? ( $1/3$ .)
6. Великий учёный, чьё имя теперь носит прямоугольная система координат? (Р. Декарт.)
7. Утверждение, принимаемое без доказательства? (Аксиома.)
8. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр.)
9. Как называется знак корня? (Радикал.)
10. Переведите на древнегреческий язык слова «сосновая шишка»? (Конус.)
11. Сумма углов квадрата? ( $360^\circ$ .)

**КАБИНЕТ ФИЗИКИ**

В кабинете физики ребят ждёт... Золушка. Ей очень хочется поехать на бал, но у неё столько дел, а физику она знает не очень хорошо! Нужно ей помочь.

**Задания:**

1. На подносе рассыпаны деревянные и железные опилки. У Золушки есть чайная ложка, сито, магнит и зубная щётка. Нужно отделить деревянные опилки от железных. (*Легче это сделать с помощью магнита*)

2. На полу рассыпаны конфетти – это сёстры репетировали бал. Нужно всё быстро убрать, не трогая конфетти руками, а у Золушки есть только воздушный шарик. *(Нужно наэлектризовать шарик и собрать конфетти им)*
3. У Золушки есть 3 стакана с водой. Мачеха приказала сделать из них пирамиду. Золушка пробовала накрыть два стакана листом бумаги, а сверху поставить третий, но у неё ничего не получилось. *(Лист бумаги нужно сложить гармошкой, тогда он сможет выдержать вес наполненного стакана)*

### **Бonusные вопросы:**

1. Как называется прибор для измерения сил *(динамометр)*
2. Как называется прибор для измерения атмосферного давления *(барометр)*
3. Сила, возникающая при движении одного тела по поверхности другого и направленная против движения *(сила трения)*
4. Единица измерения силы электрического тока *(ампер)*
5. Единица электрического сопротивления *(Ом)*
6. Какое техническое устройство используется для преобразования электрической энергии переменного тока? *(Трансформатор)*
7. Какое явление лежит в основе образования радуги? *(Дисперсия)*

### **КАБИНЕТ ИСТОРИИ**

В кабинете истории ребят ждёт богиня КЛИО, которая задает ребятам вопросы:

1. Каково расстояние между Царьградом и Константинополем? *(Это разные названия одного города).*
2. Кого из русских царей прозвали «Миротворцем»? *(Александра II).*
3. Когда Русью правил «денежный мешок»? *(В XIV веке – князь Иван Данилович по прозвищу Калита, т. е. «денежный мешок»).*
4. Кого из русских царей прозвали «Тишайший»? *(Алексей Михайлович).*
5. При каком правителе в России официально появился герб с двуглавым орлом? *(Иван III).*
6. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск? *(Ленинград, ныне Санкт-Петербург.)*
7. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? *(Парад Победы.)*
8. Как называлась операция (план) вторжения Германии в СССР? *(Операция (план) «Барбаросса*
9. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто? *(Танк немецкий.)*
10. Когда в Древней Греции никто не воевал? *(В период Олимпийских игр).*

Пройдя все этапы, команды встречаются в актовом зале, складывают свой пазл. Ведущие подсчитывают баллы (*бонусные звёзды могут помочь при спорных ситуациях или же быть отдельной номинацией*)

Затем складывается эмблема данного праздника – переплетенные Олимпийские кольца

Кроме того, командам дается задание создать свою эмблему Олимпиадного движения в школе. Лучшая из них тоже премируется ценным подарком.

## ИГРА «СЮРПРИЗ»

### 1 ведущий:

- Как вы считаете среди вас есть особенные ребята? Кому повезло больше чем всем остальным?

- Давайте, чтобы все было абсолютно честно, пересядьте пожалуйста на любое другое место в зале, главное смените свое!

### 2 ведущий:

- У 3 из вас под стульями находятся конверты.

- Кто нашел, прошу ко мне, на сцену!

Содержимое конвертов – листок бумаги, на котором написано следующее:

1 - 2.000.000 рублей

2 – 1.170.000 рублей

3 – 400.000 рублей

### 2 ведущий:

1. Именно столько стоит обучение на контрактной основе в ведущих университетах страны (сумма за 4 года бакалавриата). Все призеры и победители олимпиад имеет право на поступление без экзаменов на бюджет. Эту сумму вы сэкономите родителям
2. Именно столько получается победитель всероссийской олимпиады школьников в качестве единоразового вознаграждения от Президента страны. Но кроме этого, победители и призеры ВсОШ и их педагоги получают от главы Республики Дагестан 150000 и 100000 рублей соответственно, и еще призеры и победители ВсОШ из 11 класса получают от Президента страны грант на весь период обучения в вузе в размере 20000 рублей каждый месяц!!! Неплохая прибавка к стипендии!
3. Столько получил за два года победитель дагестанской математической олимпиады среди школьников 10 классов

*Здесь было бы желательно показать видеобращение Раджабова Камилля о его победе и еще какого-нибудь победителя ВсОШ 2018 г. из*



*Дагестана (запись на обычную камеру) (есть на дагестанском телевидении их интервью, можно найти в интернете)*

*Или, чтобы кто-то от его имени дал следующую информацию:*

« - Я искренне считаю, что поступить по олимпиаде это самое простое и интересное из всего что может быть. Сейчас объясню почему.

Вот скажите честно, ребят, вы часто пишете контрольные срезы ЕГЭ ГИА?

Часто ваши родители говорят о ЕГЭ?

Вы устали от этого давления? Я сам был таким как вы недавно, все понимаю. У нас даже была шутка в школе, когда к нам заходила уже в 5 раз завуч и грозилась тем, что нам скоро сдавать ЕГЭ и надо больше учить, мы делали такое лицо и отвечали: « - ЕГЭ? Какое ЕГЭ! Не слышали!»

Представляете, вот сейчас только подготовка, а уже такие нервы, представляете, что будет, когда начнутся экзамены?

- Я избежал всего этого давления! Потому что в марте месяце я уже выиграл все олимпиады и знал, что я поступил.

Результаты ЕГЭ были не важны!! Поэтому, когда мои друзья сидели с учебниками по ночам, и пили таблетки от стресса, я гулял и играл в игры. Хотите узнать как ?

Я с 9 класса начал ездить в выездные лагеря на каникулах где учился, там я познакомился с кучей ребят, многие из которых стали моими друзьями.

Занимался дополнительно с учителем 2 раза в неделю историей и обществом. Существует большое количество вебинаров, тренировочных курсов, школ.

Сделал для себя привычкой каждый день что-то читать и учить.

**Так давайте теперь вместе проговорим все плюсы участия в олимпиадах**

*Дети называют:*

- Поступление в вуз мечты,
- личные деньги,
- новые друзья и знакомства,
- хорошо проведенное время.

Я добавляю, что помимо всего – участие и тем более победы в олимпиадах – это хорошо меняет отношение учителей в вашу сторону.

Также когда вы углубляетесь в один предмет, вы начинаете заниматься лучше по-другим потому что развиваете свою память!

Я закончил школу с золотой медалью и всеми пятерками в аттестате!»

**Вручение призов.**

**Поздравление от организаторов олимпиады, директор школы, учителя.**

**ВСЕМ СПАСИБО, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

## № 2

### СЦЕНАРИЙ ОЛИМПИАДНОГО ПРАЗДНИКА

#### ПРИВЕТСТВИЕ

**1 ведущий:** - Добрый день, друзья! Присаживайтесь! Думаю, вам будет интересно! Сегодня я и мои друзья проведем для вас по-настоящему крутой праздник, где вы узнаете об олимпиадном движении у нас в стране, поймете, что участие в нем даст вам преимущества при поступлении в вузы, а главное знания.

«Олимпиада школьников - это уникальное событие Она охватывает максимальное количество учащихся, начиная со школьного этапа. Каждый ребенок может изъявить желание и поучаствовать, попробовать свои силы

**2 ведущий:** - Наш праздник сегодня будет с ценными призами!!!

- Итак, если вы готовы - похлопайте в ладоши раз, если вы хотите выиграть призы - похлопайте в ладоши 2 раза, ну и еще раз - просто потому что мы молодцы, аплодисменты!

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

##### ВИКТОРИНА

**1 ведущий:** - Друзья, кто-нибудь участвовал в розыгрыше лотереи? Давайте попробуем!

- У вас есть телефоны у всех? У кого есть, поднимите вверх!
- Отлично, а вообще какие классы здесь есть? 7, 8-9-10-11?
- В кино любите ходить? Главный приз - билеты в кино на трех человек.

**2 ведущий:** - Начинаем! Возьмите сейчас телефон в руки и зайдите в группу АПО (на экране (доске) ссылка). Ваша задача вступить в группу, лайкнуть пост и добавить в друзья (человека из службы поддержки).

Все очень просто, в конце праздника мы все вместе с помощью генератора случайных чисел выявим победителей.

**1 ведущий:** - Теперь когда мы уже подписались, начинаем еще более интересную часть

**2 ведущий:** - Какие олимпиады вообще вы знаете? (школьники перечисляют)

- Будет кто из вас участвовать во Всероссийской Олимпиаде в этом году?

Давайте соберем в нашей школе команды по олимпийским предметам!

Но для этого вам нужно будет ответить на вопросы. За правильные ответы вы будете получать «олимпийские кольца» (бублики на ниточках) и браслеты.

У каждой команды будет свой цвет браслета:

- Историки - красные браслеты.
- Русоведы - белые браслеты
- Физики - синие браслеты
- Математики – фиолетовые браслеты
- Биологи – оранжевые браслеты
- Химики - желтые браслеты
- Географы - зеленые браслеты
- Литераторы - бирюзовый

*Далее зачитываются вопросы викторины по предметам. Здесь можно изначально предложить детям разбиться по направлениям, а можно задавать вопросы всем и по результатам сформировать команды. Те, кто отвечает правильно, встает к табличке, на которой написано название предмета. Каждая команда будет состоять из 10 человек*

## **ИСТОРИЯ**

11. Каково расстояние между Царьградом и Константинополем? *(Это разные названия одного города).*
12. Кого из русских царей прозвали «Миротворцем»? *(Александра II).*
13. Когда Русью правил «денежный мешок»? *(В XIV веке – князь Иван Данилович по прозвищу Калита, т. е. «денежный мешок»).*
14. Кого из русских царей прозвали «Тишайший»? *(Алексей Михайлович).*
15. При каком правителе в России официально появился герб с двуглавым орлом? *(Иван III).*
16. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск? *(Ленинград, ныне Санкт-Петербург.)*
17. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? *(Парад Победы.)*
18. Как называлась операция (план) вторжения Германии в СССР? *(Операция (план) «Барбаросса*
19. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто? *(Танк немецкий.)*
20. Когда в Древней Греции никто не воевал? *(В период Олимпийских игр).*

## **МАТЕМАТИКА**

1. Сотая часть числа? *(Процент.)*
2. Первая координата точки? *(Абсцисса.)*
3. Утверждение, требующее доказательства? *(Теорема.)*
4. Переведите на древнегреческий язык слова «натянутая тетива»? *(Гипотенуза.)*
5. Какую часть часа составляет 20 минут? *(1/3.)*
6. Великий учёный, чьё имя теперь носит прямоугольная система координат? *(Р. Декарт.)*
7. Утверждение, принимаемое без доказательства? *(Аксиома.)*
8. Сумма длин всех сторон многоугольника? *(Периметр.)*

9. Как называется знак корня? (Радикал.)
10. Переведите на древнегреческий язык слова «сосновая шишка»? (Конус.)
11. Сумма углов квадрата? ( $360^\circ$ .)

## **ХИМИЯ**

1. Самый распространенный элемент в природе. (*Кислород*)
2. Вещество, находящееся в природе в трех агрегатных состояниях. (*Вода*)
3. Газ, находящийся в нижних слоях атмосферы, защищает все живое. (*Озон*)
4. Смесь газов, из которых состоит атмосфера (*Воздух*)
5. Атом, какого элемента самый легкий? (*Водорода*)
6. При взаимодействии вещества с кислородом образуются ... (*Оксиды*)
  
7. К какому классу веществ относятся: хлорид натрия, сульфат меди, карбонат кальция? (*Соли*)
8. Название, какого химического элемента состоит из названий двух животных? (*Мышьяк*)
9. Какой химический элемент вращается вокруг Солнца? (*Уран*)
10. Металл, который используют служители церкви для получения «святой воды». (*Серебро*)

## **ГЕОГРАФИЯ**

1. Самая маленькая часть света? (*Австралия.*)
2. Где находится Аравийская пустыня? (*В Африке.*)
3. Отколовшийся от ледника дрейфующий ледяной массив с глубоко погруженной подводной частью? (*Айсберг.*)
4. Какая часть света омывается всеми четырьмя океанами? (*Азия.*)
5. Промежуток времени, равный периоду обращения Земли вокруг Солнца? (*Год.*)
6. Подземные толчки и колебания отдельных участков земной поверхности? (*Землетрясение.*)
7. В какое море не впадает ни одной реки? (*Красное море.*)
8. Самая крупная пустыня в мире? (*Сахар*)
9. На каком континенте нет рек? (*В Антарктиде*)
10. Чем отличаются сталактиты от сталагмитов? (*Сталактиты растут внизу, а сталагмиты – вверху*)

## **ФИЗИКА**

1. Как называется прибор для измерения сил (*динамометр*)
2. Как называется прибор для измерения атмосферного давления (*барометр*)
3. Сила, возникающая при движении одного тела по поверхности другого и направленная против движения (*сила трения*)
4. Единица измерения силы электрического тока (*ампер*)
5. Единица электрического сопротивления (*Ом*)
6. Ядро атома состоит из (*протонов и нейтронов*)
7. На двух чашах рычажных весов находятся два ведра, наполненные водой. Уровень воды в них одинаков. В одном ведре плавает деревянный

брусек. Будут ли весы находиться в равновесии? *(Да, будут. Всякое плавающее тело вытесняет своей погруженной частью столько жидкости (по весу), сколько весит это тело)*

8. Какое техническое устройство используется для преобразования электрической энергии переменного тока? *(Трансформатор)*
9. Как называется обнаружение объекта и определение расстояния до объекта с помощью электромагнитных волн? *(Радиолокация)*
10. Какое явление лежит в основе образования радуги? *(Дисперсия)*

## **БИОЛОГИЯ**

1. Как называется личинка бабочки? *(гусеница)*
2. Какие организмы растут всю жизнь? *(растения, кораллы)*
3. Какие простейшие, не имеют форму тела? *(амеба)*
4. Какие животные образуют колонии? *(например, кораллы)*
5. Какие черви не имеют кишечника? *(ленточные черви)*
6. Как называются организмы, живущие за счет других, питаются соками его тела? *(паразиты)*
7. Какие птицы не умеют летать? *(страусы)*
8. Какой орган организма человека является «химической лабораторией»? *(Печень)*
9. Самый совершенный фильтр, созданный природой в организме человека. *(Почки)*
10. Отдел нервной системы, координирующий движение. *(Мозжечок)*

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. Изменяемая часть слова, которая образует форму слова. *(Окончание)*
2. Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов. *(Приставка)*
3. Часть речи, которая обозначает признак предмета или его принадлежность и отвечает на вопросы какой? который? чей? *(Имя прилагательное)*
4. Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи. *(Синонимы)*
5. Новые слова, возникающие в языке. *(Неологизмы)*
6. Часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете и отвечает на вопросы сколько? какой? *(Имя числительное)*
7. Часть речи, которая указывает на предмет, признак и количество, но не называет их. *(Местоимение)*
8. Главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы именительного падежа кто? что? *(Подлежащее)*
9. Второстепенный член предложения, который обозначает время, место, образ действия, причину и т. д. и отвечает на вопросы наречия. *(Обстоятельство)*
10. Значимая часть слова, которая находится после корня, служит для образования новых слов или форм слова. *(Суффикс)*

## ЛИТЕРАТУРА

1. Древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о явлениях природы? (*Миф.*)
2. Басня И.А. Крылова про Мартышку, Осла, Козла и Медведя? («*Квартет*».)
3. Произведение с весёлым, смешным сюжетом? (*Комедия.*)
4. Большое стихотворное произведение на историческую, героическую или возвышенную лирическую тему? (*Поэма.*)
5. Речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе? (*Монолог.*)
6. *Откуда эти строки?* «Герпи, казак, - атаманом будешь!» («*Тарас Бульба*». Гоголь)
7. *Откуда эти строки?* «Ты в ответе за тех, кого приручил» («*Маленький принц*» Экзюпери)
8. «И для него воскресли вновь  
И божество, и вдохновенье,  
И жизнь, и слезы, и любовь» («*Я помню чудное мгновенье*» Пушкин)
9. Как называются записки, литературные воспоминания о прошлых событиях, сделанные со-временником или участником этих событий? (*Мемуары*)
10. Как называется вымышленное имя, которым лицо (писатель, журналист) заменяет своё на стоящее имя? (*Псевдоним*)

**1 ведущий:** - По итогам нашей викторины в вашей школе появились первые участники олимпиадных команд по предметам, которые вместе с учителями – предметниками могут привлечь в них других учеников.

- Ребята, просьба к вам привлечь как можно больше участников в олимпиадное движение!

## ИГРА «СЮРПРИЗ»

**1 ведущий:**

- Как вы считаете среди вас есть особенные ребята? Кому повезло больше чем всем остальным?

- Давайте, чтобы все было абсолютно честно, пересядьте пожалуйста на любое другое место в зале, главное смените свое!

**2 ведущий:**

- У 3 из вас под стульями находятся конверты.

- Кто нашел, прошу ко мне, на сцену!

Содержимое конвертов – листок бумаги, на котором написано следующее:

1 - 2.000.000 рублей

2 – 100.000 и 150.000 рублей

3 – 300.000 рублей

4 – 20.000 рублей

**2 ведущий:**

1. Именно столько стоит обучение на контрактной основе в ведущих университетах страны (сумма за 4 года обучения в бакалавриате). Все призеры и победители олимпиад имеет право на поступление без экзаменов на бюджет. Эту сумму вы сэкономите родителям
2. Именно столько получается победитель (150.000) и призер (100.000) всероссийской олимпиады в качестве единоразового вознаграждения
3. Столько получил победитель дагестанской математической олимпиады среди школьников
4. Это размер стипендии победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **КОНКУРС НА СОЗДАНИЕ ЭМБЛЕМЫ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ**

Раздать детям листочки, где они могут индивидуально нарисовать эмблему, либо коллективно.

Можно повесить большой лист, в который каждый из участвующих внес бы свой элемент

Также на этом или другом листе можно дать учащимся написать, какие преимущества дает участие во Всероссийской олимпиаде школьников

### **ИНТЕРАКТИВ С ЛИСТОЧКАМИ**

**2 ведущий:** Ребята, чтобы закончить праздник на приятной ноте, прошу вас, напишите одно самое заветное желания на этот год!

- Положите в корзину свои желания. Мы их перемешаем!
- Теперь тяните «свое желание»! Ну так вот, все что написано, то и сбудется у вас!
- Всем спасибо, до новых встреч!

### № 3

## **ВЕСЁЛАЯ ВИКТОРИНА "САМЫЙ, САМАЯ, САМОЕ..."**





- 🔍 Самая «солнечная» геометрическая фигура?  
(Луч.)
- 🔍 Самый большой медведь?  
(Белый медведь.)
- 🔍 Самый большой хищный зверь?  
(Белый медведь.)
- 🔍 Самый зубастый столовый прибор?  
(Вилка.)
- 🔍 Самая походная сумка?  
(Рюкзак.)
- 🔍 Самая плавательная обувь?  
(Ласты)
- 🔍 Самый острый каблук?  
(Шпилька.)
- 🔍 Самый небесный цвет?  
(Голубой)
- 🔍 Самый детский театр?  
(Кукольный театр.)
- 🔍 Самый зубастый балет?  
(«Щелкунчик»)
- 🔍 Самый геометрический головной убор?  
(Цилиндр, треуголка.)
- 🔍 Самый посудный головной убор?  
(Котелок)
- 🔍 Самый плачущий персонаж древнерусской литературы?  
(Ярославна. Плач Ярославны.)
- 🔍 Самый мирный итог поединка?  
(Ничья.)
- 🔍 Самое детское плавательное средство?  
(Надувной круг.)
- 🔍 Самое крупное спортивное мероприятие?  
(Олимпиада.)
- 🔍 Самая длинная дистанция в лёгкой атлетике?  
(Марафонская - 42 км 195 м.)



- 🔍 Самое «спортивное» женское имя?  
(Олимпиада.)
- 🔍 Самый первый школьный учебник?  
(Букварь.)
- 🔍 Самый южный материк?  
(Антарктида.)
- 🔍 Самый лучший пернатый певец России?  
(Соловей.)
- 🔍 Самая известная нянюшка самого известного русского поэта?  
(Яковлева Арина Родионовна.)
- 🔍 Самый умный вид спорта?  
(Шахматы.)
- 🔍 Самые большие волны?  
(Цунами.)
- 🔍 Самый высокий милиционер?  
(Дядя Стёпа.)
- 🔍 Самая длинная параллель?  
(Экватор)
- 🔍 Самый большой кусок льда?  
(Айсберг.)
- 🔍 Самая балетная юбка?  
(Пачка.)
- 🔍 Самый добрый доктор?  
(Доктор Айболит.)
- 🔍 Самое верное человеку животное?  
(Собака.)
- 🔍 Самый звёздный флаг мира?  
(Флаг США, 50 звёзд.)
- 🔍 Самое большое в мире ущелье?  
(Большой каньон.)
- 🔍 Самый известный автор сонетов?  
(Шекспир.)
- 🔍 Самая медленная стрелка часов?  
(Часовая.)
- 🔍 Самый лёгкий из химических веществ газ?  
(Водород.)
- 🔍 Самая спортивная деревня?  
(Олимпийская деревня - комплекс жилых помещений для спортсменов, участников Олимпийских игр.)
- 🔍 Самый музыкальный цветок?

*(Колокольчик.)*

- 🔍 Самый лучший знаток и рассказчик сказок?  
*(Бабушки.)*
- 🔍 Самый правдивый барон на свете?  
*(Барон Мюнхгаузен.)*
- 🔍 Самое древнее лекарство?  
*(Касторка.)*
- 🔍 Самая сильная сказочная девочка?  
*(Пепти Длинный Чулок.)*
- 🔍 Самая овощная сказка?  
*(«Приключения Чиполлино», Джанни Родари.)*
- 🔍 Самый известный житель Цветочного города?  
*(Незнайка.)*
- 🔍 Самый уральский камень?  
*(Малахит.)*
- 🔍 Самая знаменитая фраза Шерлока Холмса?  
*(«Элементарно, Ватсон».)*
- 🔍 Самый популярный инструмент на Чёрном континенте?  
*(Барабан.)*
- 🔍 Самая красивая птица в мире?  
*(Павлин.)*
- 🔍 Самый знаменитый во всём мире турист?  
*(Робинзон Крузо.)*
- 🔍 Самый походный музыкальный инструмент?  
*(Гитара.)*
- 🔍 Самая длинна клавиша на стандартной компьютерной клавиатуре?  
*(Пробел.)*
- 🔍 Самая яркая звезда на нашем небе?  
*(Сириус.)*
- 🔍 Художник - создатель самой загадочной улыбки?  
*(Леонардо да Винчи, «Джоконда».)*
- 🔍 Самая «американская» статуя?  
*(Статуя Свободы.)*
- 🔍 Самый печальный рыцарь?  
*(Дон Кихот.)*
- 🔍 Самая известная башня в мире?  
*(Эйфелева башня в Париже, столице Франции.)*
- 🔍 Самая знаменитая в мире стена?  
*(Великая Китайская стена.)*
- 🔍 Самый русский музыкальный инструмент?  
*(Балалайка.)*

-  Самый свадебный марш?  
*(Марш Мендельсона.)*
-  Самое знаменитое письмо с фронтов Великой Отечественной войны?  
*(«Жди меня, и я вернусь...», стихотворение К. Симонова.)*
-  Самый лучший в мире крокодил?  
*(Гена, друг Чебурашки.)*
-  Как называется книга, рассказывающая о самом-самом?  
*(Книга рекордов Гиннесса. Выпускается ежегодно с 1955 года английским издательством «Гиннесс паблицинг лимитед».)*