

попечения родителей, 70 профессиональных образовательных организаций и 36 организации высшего образования.

В Республике Дагестан функционируют 3 инновационных учреждения, нацеленных на работу с одаренными детьми, 13 муниципальных центров по работе с одаренными детьми, 1 детский технопарк «Кванториум», 2 образовательных центра одаренных детей. Указанные элементы системы образования являются основой для работы с одаренными детьми региона.

До 16 июня 2017 года работа с одаренными детьми в Республике Дагестан носила ведомственный характер. По каждому из направлений «Наука», «Искусство», «Спорт» работало исключительно профильное министерство.

Во исполнение подпункта «б» пункта 4 Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № Пр-2346 и для обеспечения условий для реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента России от 1 декабря 2016 г. № 642, в рамках приоритетного проекта «О формировании общереспубликанской системы выявления и развития молодых талантов» в Республике Дагестан создан Образовательный центр одаренных детей «Альтаир». Республика Дагестан вошла в первую десятку субъектов Российской Федерации, в которых созданы региональные центры выявления и поддержки одаренных детей. После подписания Соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Дагестан и Образовательным фондом «Талант и Успех» 16 июня 2017 г. и на основе изучения опыта других регионов была разработана модель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства и науки в Республике Дагестан.

На муниципальном уровне работа с одаренными детьми осуществляется муниципальными центрами по работе с одаренными детьми. Муниципальные центры по работе с одаренными детьми создаются

на базе муниципальных и государственных образовательных организаций и являются составляющим звеном системы работы с одаренными детьми в районе.

Региональный уровень взаимодействия представлен Министерством образования и науки Республики Дагестан, Региональным центром одаренных детей «Альтаир» (далее – Региональный центр). С марта 2017 г. Региональный центр существовал как структурное подразделение на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Дагестанский государственный технический университет». В марте 2018 года Региональный центр стал структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – МАН). Перевод Регионального центра на базу МАН обусловлен наличием необходимых условий, позволяющих эффективно построить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей и молодежи.

Главное назначение Регионального центра состоит в обеспечении двух функций:

индивидуальное сопровождение детей и молодежи, чьи достижения попали в региональный реестр одаренных детей;

создание условий для существенного расширения реестра достижений одаренных детей и молодежи России за счет новых конкурсно-образовательных мероприятий и значимых достижений детей республики.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Дагестан и Образовательным фондом «Талант и Успех» от 10 ноября 2017 г. в республике впервые прошел очный региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2017/2018 учебном году.

На систематической основе проходят интенсивные образовательные программы по направлениям «Наука», «Гуманитарий».

Проводится работа по повышению квалификации педагогов-наставников государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического образования «Дагестанский институт развития образования».

Несмотря на активную работу по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи на республиканском и муниципальном уровнях в Республике Дагестан, проведенных мероприятий недостаточно. Этот факт подтверждается результатами участия учащихся из Республики Дагестан во всероссийских мероприятиях, которое остается невысоким: Республика Дагестан не входит в число регионов-лидеров Всероссийской олимпиады школьников, культура проектной деятельности остается невысокой.

Выявлены проблемы сопровождения одаренных детей в республике:
отсутствие материально-технической инфраструктуры;
недостаточный объем поддержки талантов;
ограниченность в содержательном многообразии программ поддержки талантов;

отсутствие системы поддержки способных детей и молодежи при переходе с одного уровня образования на другой.

Система поддержки одаренных детей в Республике Дагестан является ключевым звеном развития экономики региона, которая направлена на закрепление талантливого студента или школьника на желательной для общества образовательной программе и учитывает интересы учащихся и родителей. Для этого в модернизации нуждается материальная база, требуется систематическое повышение профессионального мастерства педагогов-наставников, расширение многообразия профильных, проектных (междисциплинарных) программ и охвата детей по данным программам. Создание современной мотивационной среды способствует увеличению заинтересованности детей и молодежи в развитии надпрофессиональных навыков и компетенций.

1.2. Цели Концепции создания Центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Дагестан

Координация особо значимых образовательных мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренных детей и молодежи. Создание возможностей для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и Успех» и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций путем создания и развития деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Заключение соглашений о сотрудничестве Регионального центра с высшими учебными заведениями республики: опорными вузами – федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет», федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет», государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

В целях учета одаренных детей в Республике Дагестан планируется внедрение ГИС «Электронное образование», утвердить порядок ведения регионального реестра одаренных детей.

1.3. Задачи Концепции создания Центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Дагестан

Важнейшим условием повышения качества образования является объединение ресурсов образовательных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению.

Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей, включая реализацию интенсивных образовательных программ.

Координация особо значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, проводимых в Республике Дагестан (начиная со школьного уровня), в том числе проведение части из них на площадке Центра, сбор и анализ результатов данных мероприятий.

Участие в формировании образовательной политики Республики Дагестан в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, общественными организациями, ведущими свою деятельность в Республике Дагестан по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью.

Создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, а также работающих с ними педагогов. Формирование модуля «Одаренные дети» в ГИС «Электронное образование».

Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, получателей грантов Президента Российской Федерации, учрежденных Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607, на территории Республики Дагестан.

Дальнейшее сопровождение выпускников Центра и Образовательного центра «Сириус».

Обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.

1.4. Предполагаемые результаты

В рамках мероприятия предполагается развитие Центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр) как структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренные дети» (далее – ГБОУ «РЛИ ЦОД»), с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и Успех».

Оснащение Центра средствами обучения, в том числе высокотехнологичным оборудованием, а также приведение в соответствие с требованиями СанПИН обеспечит реализацию программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе,

профильных региональных смен, программ с применением дистанционных технологий, мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. При этом одаренные дети из всех муниципальных образований получают равные возможности проходить образовательные программы в современных образовательных условиях и оснащенных лабораториях, проживая в интернате в пределах одного образовательного учреждения.

Создание современной мотивирующей образовательной среды в Центре направлено на обеспечение качества образования, которое обеспечит подготовку учащихся с метапредметными компетенциями, в дальнейшем способных к достижениям российского и международного уровней, работая по образовательным программам, направленным на опережающее развитие республики. Дополнительные образовательные программы, обеспеченные современной материально-технической базой, способствуют развитию человеческого капитала Республики Дагестан и направлены на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Таким образом, к 2022 г. деятельностью Центра планируется обеспечить охват не менее 10% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Дагестан (в рамках параметров реализации национального проекта «Образование»).

Для достижения планируемого показателя планируется организация специализированных функциональных зон – лабораторий естественнонаучного блока, компьютерных классов, коворкинга, лектория, зон для проектной деятельности и доукомплектование кабинетов для аудиторных занятий, серверной, медиатеки, шахматных зон, сцены, художественной мастерской, кампуса Центра современными средствами обучения. Оборудование для видеоконтента и доступ к сети «Интернет»

обеспечит использование дистанционных форм обучения для работы с одаренными детьми и молодежью.

Проведение мероприятий Проекта приведет к созданию современных функциональных образовательных пространств. Тематические направления лабораторий ориентированы на обеспечение инструментария для решения задач («больших вызовов») Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на уровне региона, а впоследствии и на уровне страны. Их наполнение должно определяться во взаимосвязи с существующим оборудованием предприятий-партнеров и образовательных учреждений, в том числе детским технопарком «Кванториум».

Структура Центра включает 3 направления: «Наука», «Искусство», «Спорт». Направление «Наука» является «ядром» Центра.

В направлении «Наука» ключевыми лабораториями естественнонаучного направления являются:

1. Лаборатория экологии и биотехнологии (химия, биология).
2. Лаборатория физических исследований; лаборатория «Астрономия» (физика).
3. Лаборатория дизайна и программирования (физика).
4. Лаборатория геоинформационных систем (биология, физика).
5. Лаборатория конструирования инженерных систем (мастерская прототипирования, мастерская схемотехники и электроники) (физика).
6. Компьютерные классы.

Студии направления «Искусство»:

1. Студия литературного творчества: лингвистика, журналистика, поэзия и др.
2. Студия историко-музейная.

Студии направления «Спорт»:

1. Спортплощадка.
2. Коворкинг.
3. Шахматные зоны.

Другие пространства:

1. Кампус для проживания детей.
2. Столовая.
3. Лекторий.
4. Большой лекторий.
5. Малый лекторий.
6. Зоны проектной деятельности.
7. Учебная лаборатория когнитивных исследований. Тьюторский центр.
8. Кабинеты для аудиторных занятий.
9. Серверная.
10. Медиатека.
11. Сцена.

Обеспечивающие структуры:

1. Проектный офис Центра.

Учитывая опыт Образовательного фонда «Талант и Успех», в воспитательных целях на базе Центра планируется клубная деятельность:

математический клуб;

тематический клуб на английском языке;

молодежный клуб Дагестанского географического общества;

студия «Уроки настоящего»;

клуб интеллектуальных игр;

ораторский клуб;

клуб журналистов.

Составной частью Центра является мобильная платформа с лабораторией естественнонаучного и технического блока, предназначенная для работы с одаренными детьми в муниципальных образованиях.

В лаборатории экологии и биотехнологии обучающиеся знакомятся с методологией проведения экологических исследований. В рамках проектной деятельности разрабатывают системы высокопродуктивного и экологически чистого агрохозяйства, системы точного земледелия,

биотехнологии. Стратегическими партнерами являются ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет», детский технопарк «Кванториум».

Для теоретических и экспериментальных занятий по физике предназначена лаборатория физических исследований, совмещенная с лабораторией «Астрономия». Стратегические партнеры: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», Образовательный центр для детей «Luminary» (детский центр просвещения) в Ахтынском районе, с. Хрюг, структурное подразделение негосударственного Фонда «Просвещение им. М.А. Абдулкеримова, заслуженного учителя РД».

В лаборатории дизайна и программирования обучающиеся изучают основы информационной безопасности, возможности противодействия киберугрозам, структуры данных и алгоритмов, использующихся при решении олимпиадных задач по информатике, развивают умения записи алгоритмов при решении олимпиадных задач на языке программирования, навыки отладки программ, выполняют проектные работы в области интернета вещей, 3D-моделирования, web-дизайна, программирования, включая разработку мобильных приложений. Стратегические партнеры: ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» (кафедра информатика и информационные технологии), детский технопарк «Кванториум».

Дополняют лабораторный комплекс многофункциональные пространства взаимодействия обучающихся: зоны проектной деятельности, лекторий, коворкинг, медиатека.

Сотрудничество в науке обеспечивается взаимодействием государственного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей», государственного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский эколого-биологический центр Республики Дагестан», государственного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан