

«Республиканский многопрофильный лицей для одаренных детей», государственного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский центр образования», государственного казенного учреждения Республики Дагестан «Центр по обслуживанию деятельности учреждений, расположенных в зонах отгонного животноводства» под руководством Министерства образования и науки Республики Дагестан, что в перспективе позволит достигнуть общей цели по созданию возможностей для выявления талантливой детей и молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала республики и страны.

Формирование Центра как единого современного научного (научно-исследовательского), изобретательского пространства по опыту Образовательного центра «Сириус», с многоцелевыми естественнонаучными профильными лабораториями, тематическими клубами, при поддержке ведущих преподавателей вузов, учителей-наставников от предприятий позволит создать мотивирующую среду для одаренных учащихся Республики Дагестан.

Инфраструктура Центра во взаимодействии с вузами, научным центром и предприятиями-партнерами позволит:

решать более сложные проектные задачи экономики региона и страны, направленные на ответы на «большие вызовы» по следующим направлениям: биотехнологии и агропромышленный комплекс; природоподобные технологии; освоение Арктики и Мирового океана; финансовые технологии; цифровое производство и информатизация; современная энергетика; когнитивные исследования и др.;

координировать и проводить особо значимые образовательные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;

участвовать в формировании образовательной политики Республики Дагестан в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

участвовать в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью;

развивать информационные ресурсы для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и их педагогов;

анализировать данные и разрабатывать предложения по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей;

сопровождать выпускников Центра и Образовательного центра «Сириус»;

обмениваться опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.

## **Раздел 2. Данные по региональной сети работы с одаренными детьми, их количеству, кадровому составу планируемого Центра**

Особенности республики во многом определяют региональную политику в сфере образования, в том числе деятельность по сопровождению одаренности.

Работа Центра выстроена по принципу проектного офиса. Численность сотрудников Центра – 3 штатные единицы: руководитель, 2 методиста.

В педагогическом составе (в том числе привлеченном) присутствуют минимум два педагога, подготовившие за последние 4 года победителей или призеров Всероссийской олимпиады школьников.

**Раздел 3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава**

Деятельность Центра обеспечивают руководитель и 2 методиста. Сведения о повышении квалификации руководящего состава Центра представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Сведения о повышении квалификации, организаторе	Сроки прохождения
1	2	3
1.	Вебинар по организации регионального этапа конкурса «Большие вызовы», Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи	октябрь 2017 г.
2.	Вебинар по эксклюзивным методикам развития креативных способностей учащихся: «Организация работы с одаренными детьми в 2018/19 учебном году по предметам гуманитарного цикла», Фонд «Менделеев», г. Москва	август 2018 г.
3.	Вебинар по организации регионального этапа конкурса «Большие вызовы», Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи.	октябрь 2018 г.
4.	Семинар для организаторов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей, Образовательный центр «Сириус» Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи	апрель 2019 г.

#### **Раздел 4. Опыт Республики Дагестан в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми**

В республике ведется работа по развитию деятельности Центра выявления и поддержки одаренных детей в области науки, искусства, спорта.

С момента создания работа Центра была построена на основе принципов проектного офиса. Центр реализует образовательные программы, преимущественно по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», выездные смены на базе ГБОУ «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия «Солнечный берег» и Республиканского центра по выявлению и развитию талантов обучающихся. Главное назначение Центра состоит в обеспечении двух функций: выявление и индивидуальное сопровождение детей и молодежи.

С мая 2017 года в целях реализации интенсивных образовательных программ для одаренных детей в Республике Дагестан осуществляется сетевое взаимодействие.

По направлению «Наука» определены базовые площадки:

Образовательный центр одаренных детей «Альтаир» при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», г. Махачкала;

Республиканский центр по выявлению и развитию талантов обучающихся при государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», г. Махачкала.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Дагестан и Образовательным фондом

«Талант и Успех» от 10 ноября 2017 г. в республике впервые прошел очный региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов (далее – Конкурс). В республике Конкурс был проведен по 12 направлениям, которые соответствуют Стратегии научно-технологического развития России, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642. 24 школьника стали победителями и призерами регионального этапа Конкурса и все были рекомендованы для участия в образовательной проектной смене «Большие вызовы». По результатам экспертного отбора в июле 2018 года четверо школьников участвовали в образовательной программе «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус». В марте 2019 года на основании Соглашения о сотрудничестве между Образовательным фондом «Талант и Успех» от 18 ноября 2018 г. Министерством образования и науки Республики Дагестан и Республиканским центром по выявлению и развитию талантов обучающихся проведен региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». По результатам экспертного отбора один из школьников приглашен на участие в образовательной программе «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» в июле 2019 года.

С 2017 года на систематической основе проходят учебные сборы для участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, физико-математические смены для обучающихся, показавших высокие результаты в олимпиадах и конкурсах по математике и физике; обучающие семинары для одаренных школьников по физике и математике с приглашением ведущих преподавателей России; летние выездные школы для победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий всероссийского и регионального уровней.

Одно из мероприятий сопровождения одаренности стала летняя проектная смена для победителей, призеров и участников муниципального и

регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий всероссийского и регионального уровней. Организаторами выступили Министерство образования и науки Республики Дагестан, АО «Управляющая компания «Просвещение», Образовательный центр одаренных детей «Альтаир», ГБОУ РД «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия».

Систематическую работу по повышению квалификации педагогов-наставников проводит государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования».

В 2018 году прошли 8 профильных интенсивных образовательных программ Образовательного центра одаренных детей «Альтаир». В них приняли участие 1225 детей; 12 выпускников центра достигли выдающихся результатов в международных и всероссийских конкурсах; 437 детей числятся в реестре одаренных детей, проявивших выдающиеся способности.

#### **Раздел 5. Описание площадки государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей»**

Центр является структурным подразделением ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей»» (далее – ГБОУ РД «РЛИ ЦОД»).

Общая площадь земельного участка ГБОУ РД «РЛИ ЦОД» составляет 17 600 кв. метров.

ГБОУ РД «РЛИ ЦОД» включает комплекс зданий и сооружений: учебный корпус № 1, общая площадь 487,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52); пристройка к учебному корпусу № 1, общая площадь 117,6 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

учебный корпус № 2, общая площадь 394,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

пристройка к учебному корпусу № 2, общая площадь 151,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

спальный корпус, общая площадь 611,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

столовая: 1-этажная, 458,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

подсобное помещение столовой, общая площадь 237,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

спортивный зал, общая площадь 290,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

концертный зал: 2-этажный, общая площадь 340,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52).

Подробная информация об объектах недвижимости ГБОУ РД «РЛИ ЦОД», которые находятся в оперативном управлении, представлена в таблице 2.

Таблица 2

## Сведения об объектах инфраструктуры

№ п/п	Наименование объекта инфраструктуры	Общая площадь, кв. м	Техническое состояние здания	Необходимость ремонта	Информация о собственнике	Срок ввода в эксплуатацию
1.	Учебный корпус № 1	487,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964
2.	Пристройка к учебному корпусу № 1	117,6	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1985
3.	Учебный корпус № 2	394,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964
4.	Пристройка к учебному корпусу № 2	151,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1985
5.	Спальный корпус	611,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1967
6.	Столовая	458,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964
7.	Подсобное помещение столовой	237,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964
8.	Спортивный зал	290,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964
9.	Концертный зал	340,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964

Центр представляет собой комплекс инфраструктурных объектов, которые позволяют организовать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей. Он включает ряд помещений, сведения о которых представлены в таблице 3.

## Инфраструктура Центра

№ п/п	Функциональная зона в рамках Центра	Расположение	Площадь, кв. м	Требования к площадке, функциональные зоны	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>Направление «Наука»</b>					
<b>Лаборатории естественнонаучного и научно-технического блоков</b>					
1.	Лаборатория экологии и биотехнологии (химия, биология)	учебный корпус № 1, 1, 2, 3 этажи, кабинеты	70,9 52,8 52,7 51,2 51,8 54,8	предметы «Химия», «Биология», не менее 100 рабочих мест на каждый предмет	5 кабинетов
2.	Лаборатория физических исследований; лаборатория «Астрономия» (физика)	учебный корпус № 1, 3 этаж, кабинет	54,0 52,8 52,9	предмет «Физика», не менее 100 рабочих мест	3 кабинета
3.	Лаборатория конструирования инженерных систем	учебный корпус № 2, 1 этаж, переход, кабинеты	54,1 28,7		2 кабинета
4.	Лаборатория дизайна и программирования	учебный корпус № 1, 3 этаж, кабинет	67,8	компьютерные классы, не менее 100 рабочих мест суммарно	1 кабинет, мобильный компьютерный класс
5.	Лаборатория геоинформационных систем	учебный корпус № 1, 3 этаж, кабинет	51,8		
6.	Кабинеты для аудиторных занятий	учебный корпус № 1, 1, 2, 3 этажи учебный корпус № 1, 3 этаж	52,1 51,9 51,2 22,3 20,8 33,8 52,7 52,8 51,8 54,8	не менее 400 мест суммарно	16 кабинетов

1	2	3	4	5	6
			70,9		
			52,9		
			52,8		
			54,0		
			68,1		
			66,8		
<b>Направление «Культура»</b>					
7.	Студия музыкально-исполнительского искусства: театральное искусство	концертный зал, 2 этаж, каб. 302	43,2	без требований	
8.	Студия музыкально-исполнительского искусства: хореография	учебный корпус № 2, хореографический класс, пристройка к учебному корпусу № 1, каб. 130, 131 хореографический класс, каб. 138, 147	328,0	без требований	4 кабинета
9.	Художественная мастерская	спальный корпус, 3, 4 этажи, учебный корпус № 2	157,7	без требований	2 смежных помещения
10.	Студия литературного творчества	учебный корпус № 1, 2 этаж, кабинет русского языка и литературы, каб. 115, 116	104,0	без требований	30 посадочных мест
<b>Направление «Спорт»</b>					
11.	Спортивный зал	пристройка, 1 этаж	274,4	без требований	
<b>Другие пространства</b>					
12.	Кампус	спальный корпус В, 1 этаж	807,1	кампус для проживания детей	доступная инфраструктура
13.	Столовая	столовая	795,6	зона питания от 30 рабочих	5-разовое питание
14.	Коворкинг	спальный	108,1	от 30 рабочих	общедоступная