



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 июля 2019 г. № 186-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер («дорожную карту») по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в Республике Дагестан согласно приложению № 1;

Концепцию (описание) создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Дагестан региональным координатором мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в Республике Дагестан.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.



Председатель Правительства  
Республики Дагестан

А. Здунов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к распоряжению Правительства  
Республики Дагестан  
от 5 июля 2019 г. № 186-р

**КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по созданию центров образования цифрового и гуманитарного  
профилей, способствующих формированию современных компетенций  
и навыков у детей, в Республике Дагестан**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица в составе ведомственного проектного комитета, ответственного за создание и функционирование Центров	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	25 августа 2019 г.
2.	Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально - техническая база и созданы Центры	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 г.
3.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 г.
4.	Утверждение типового	Министерство	приказ Ми-	1 октября

1	2	3	4	5
	положения о деятельности Центров на территории Республики Дагестан	образования и науки Республики Дагестан	нистерства образования и науки Республики Дагестан	2019 г.
5.	Согласование и утверждение типового дизайн-проект и зонирования Центров	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 г.
6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	30 ноября 2019 г.
7.	Определение перечня оборудования согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	20 ноября 2019 г.
8.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Современная школа» на терри-	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики	05 февраля 2020 г.

1	2	3	4	5
	<p>тории Республики Даге- стан и подсистемы управления националь- ными проектами госу- дарственной интегриро- ванной информацион- ной системы управления общественными финан- сами «Электронный бюджет»</p>		Дагестан	
9.	<p>Заключение финансово- го соглашения в подси- стеме управления наци- ональными проектами государственной инте- грированной информа- ционной системы управ- ления общественными финансами «Электрон- ный бюджет»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>	<p>приказ Ми- нистерства образования и науки Республики Дагестан</p>	<p>15 февраля 2020 г.</p>
10.	<p>Объявление закупки то- варов, работ, услуг для создания Центров</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>	<p>приказ Ми- нистерства образования и науки Республики Дагестан</p>	<p>25 февраля 2020 г.</p>

1	2	3	4	5
11.	Обеспечение охвата 100% педагогов и сотрудников Центров курсами повышения квалификации, программами переподготовки кадров, проводимыми проектным офисом национального проекта «Образования» в дистанционном и очном форматах	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Проектный офис нацпроекта «Образование»	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	согласно отдельному графику проектного офиса
12.	Получение лицензии на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	25 августа 2020 г.
13.	Завершение приведения площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставка, установка, наладка оборудования	Министерство образования и науки Республики Дагестан	акты-приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 г.
14.	Проведение мониторинга соответствия приобретенного оборудования	Министерство образования и науки Республики	по форме, определяемой ведом-	30 ноября 2020 г.

1	2	3	4	5
	для создания Центров в Республике Дагестан	Дагестан, проектный офис нацпроекта «Образование»	ственным проектным офисом Министерства образования и науки Республики Дагестан	
15.	Открытие Центров в единый день	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 г.

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к распоряжению Правительства  
Республики Дагестан  
от 5 июля 2019 г. № 186-р

## **К О Н Ц Е П Ц И Я ( О П И С А Н И Е )**

**создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей,  
способствующих формированию современных компетенций и  
навыков у детей, в Республике Дагестан**

**1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет финансирования из федерального бюджета**

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» запланировано обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования, вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Для реализации этой цели на всех уровнях общего образования потребуются внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, а кроме того, повысить мотивацию к обучению и вовлеченность учеников в образовательный процесс.

Образовательная система республики охватывает свыше 2 745 образовательных организаций, 618,5 тыс. детей, в том числе 1 462 общеобразовательные организации с контингентом обучающихся 405 745 учеников. Из общего количества школ 833 школы работают в односменном режиме обучения (57 проц.), 611 (41,8 проц.) работают в две смены и в три смены - 18 (1,2 проц.) школ. Численность учащихся, занимающихся в первую сме-

ну, составляет 302 114 учеников (74,5 проц.), во вторую смену занимаются 100 989 учеников (24,9 проц.), а в третью смену – 2 642 ученика (0,6 проц.).

Социально-экономическая специфика региона обуславливает особенности системы образования Республики Дагестан. 80 проц. всех школ расположены в сельской местности (1251 школа), из них более 21 проц. являются малокомплектными (269 школ) численность обучающихся каждой из которых составляет 40 и меньше учеников, с общим контингентом 5 073 учащихся. Наличие такого числа малокомплектных школ создает ряд проблем, влияющих на качество образования. Такие факторы, как отсутствие квалифицированных специалистов и слабая материально-техническая база, создают в республике проблемную ситуацию с доступностью качественного образования, которая требует разработки и реализации стратегии выравнивания шансов детей на его получение. Наиболее активно способствовать этому будет развитие цифрового образования, а именно, центров, аккумулирующих в себе современное оборудование, квалифицированные кадры и возможности разработки и распространения новых подходов и технологий в преподавании учебных предметов гуманитарного цикла «Технологии», «ОБЖ», «Информатики».

Выбор указанных предметов неслучаен. Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, самоопределение и ориентация обучающихся деятельности в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способ-

ность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области культуры безопасности жизнедеятельности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Программа учебного предмета «ОБЖ» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность. При этом крайне важно оборудование учебного кабинета.

Учебный предмет «Информатика» выступает связующим звеном между всеми предметными областями и обеспечивает возможности для изучения всех учебных предметов и выработки механизмов по их реализации.

Создание сети центров цифрового и гуманитарного образования на территории республики позволит использовать их базу для реализации программы в других школах, обеспечить реализацию программ в сетевой форме. Предложенные организации, на базе которых планируется открытие названных центров, обладают необходимыми параметрами и кадровым потенциалом.

Целью является создание региональной инновационной практико-ориентированной среды, условий для формирования и внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

модернизация содержания, форм, методик и технологий преподавания «Технологии», «ОБЖ», «Информатики» в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения.

обновление материально-технической базы для формирования гуманитарных и технологических навыков в образовательных организациях (2 помещения, площадью не менее 40 кв. м. каждое);

создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования;

поддержка лидеров образования и популяризация передовых практик обучения, формирование открытого интернет-банка;

предоставление возможности обучающимся, проживающим в сельской местности, через использование дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия, усвоить базовые навыки и умения, не доступные им в образовательной организации по месту жительства;

принципиальное обновление инструментов промежуточного и итогового контроля для получения объективных результатов освоения образовательных программ и их адекватной оценки;

развитие электронной образовательной среды учебных предметов гуманитарного цикла, необходимой для качественной реализации ФГОС и учебных программ, обеспечение свободного доступа к ней обучающихся и педагогических работников.

Реализация настоящей Концепции обеспечит возможность изучать предметную область «Технология» и учебные предметы «ОБЖ», «Информатика» на базе высоко технологичных ученико-местах, разработать методологию наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, создать материально-техническую базу для реализации основных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Планируемым механизмом реализации Концепции является включение соответствующих задач в разработку нормативных и методических документов,

регламентирующих эти предметные области, в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и республиканских программ, программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов.

## **2. Информация о повышении квалификации педагогических работников в предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»**

Общеобразовательные организации Республики Дагестан укомплектованы педагогическими кадрами на 99 проц. Наблюдается дефицит учителей английского языка, физики, математики, начальных классов – 405 штатных единиц. Для достижения 100 проц. укомплектованности педагогическими кадрами в Республики Дагестан разрабатывается проект «Земский учитель» со сроком начала реализации 1 сентября 2019 года.

Число учителей информатики составляет 862 чел. (2,1 проц. от общего количества учителей), учителей технологии 1274 чел. (3,1 проц. от общего количества учителей), учителей ОБЖ 766 чел. (1,9 проц. от общего количества учителей).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Дагестанским институтом развития образования, на базе которого ежегодно проходят курсы повышения квалификации порядка 10000 чел.

В таблице представлены сведения о количестве учителей технологии, информатики и ОБЖ, прошедших курсы повышения квалификации.

Таблица

Календарный год	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации		
	«Информатика»	«ОБЖ»	«Технология»
2017	112	75	334
2018	120	90	280
2019	115	95	340

Информация о сети общеобразовательных организаций (далее – ОО), контингенте обучающихся (всего в районе), кадровом составе по муниципальным районам, в которых планируется создание Центров:

№ п/п	Муниципальный район	Количество образовательных организаций	Контингент	Кадровый состав		
				высшая категория	1 категория	без категории
1	2	3	4	5	6	7
1.	Акушинский район	46	5907	88	161	729
2.	Агульский район	15	850	49	106	170
3.	Ахтынский район	19	2968	103	130	329
4.	Бабаюртовский район	21	6204	64	185	695
5.	Ботлихский район	31	5378	58	190	408
6.	Буйнакский район	36	9911	138	167	941
7.	г. Избербаш	8	7971	98	145	272
8.	Гунибский район	27	2156	111	166	233
9.	Дербентский район	48	13075	143	382	1268
10.	Казбековский район	15	6081	97	134	429
11.	Кизлярский район	43	10001	92	143	669
12.	Кумторкалинский район	8	3926	39	45	109
13.	Курахский район	27	1631	61	66	281
14.	Лакский район	19	796	33	26	184

1	2	3	4	5	6	7
15.	Левашинский район	43	9639	99	157	709
16.	Хасавюртовский район	55	25000	281	281	2223
17.	Хивский район	34	2471	78	118	323
18.	Хунзахский район	41	2951	87	101	489
19.	Цумадинский район	22	2403	54	87	281
20.	Цунтинский район	21	1836	56	50	375
21.	Чародинский район	9	1101	22	28	192

### 3. Опыт Республики Дагестан в реализации федеральных и международных проектов в области образования

№ п/п	Наименование проекта	Статус проекта	Объем финансирования и источник финансирования проекта	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	2	3	4	5	6
1.	Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»  мероприятие 3.5. «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности	федеральный	субсидия из федерального бюджета – 56 млн 284,68 тыс. руб.,  софинансирование из регионального бюджета – 24 млн 122 тыс. руб.	открытие детского технопарка «Кванториум-33»	повышение охвата детей качественными программами технической и естественнонаучной направленности до 1000 чел. в год  повышение престижа инженерно-технических профессий в результате проведения профильных мероприятий для внешней детско-юношеской аудитории (не менее 5000 чел. в год)  создание в регионе условий для непрерывного развития профессионального мастерства и повышения уровня компетенций педагогов общего и дополнитель-

1	2	3	4	5	6
	сти для обучающихся»				ного образования по профилю
2.	<p>Мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» 2017 г.– 2018 г.</p>	федеральный	2 млн 224 200,0 0 руб.	<p>разработаны задания для проведения мониторинга качества образования в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для учащихся начальной школы, 5, 6, 9, 11 классов по математике, русскому языку, истории. Подготовлены программы ПК для руководителей и педагогов школ; разработана методика идентификации школ; подготовлен комплект диагностических материалов по диагностике познавательных процессов обучающихся</p>	<p>апробирован инструментарий, реализованы программы повышения качества, внедрены методические рекомендации.</p>

1	2	3	4	5	6
3.	Исследовательский проект «Формирование у педагогов российской школы представлений о культуре повседневности народов, проживающих на территории Российской Федерации и составляющих основной поток миграции в РФ»	федеральный	1 млн 400 тыс. руб. Грант РФФИ № 11-06-01180	диагностический инструментарий, определяющий уровень культуры этноtolерантности; дидактические пособия и методические рекомендации	внедрение диагностического инструментария, определяющего уровень культуры этноtolерантности; использование методических рекомендаций для формирования у педагогов российской школы представлений о культуре повседневности народов, проживающих на территории Российской Федерации и составляющих основной поток миграции в Российской Федерации
4.	Исследовательский проект: «Формирование культуры межэтнических отношений молодежи как основы национального единства»	федеральный	3 млн 150 тыс. руб. (грант РФФИ № 15-36-14008)	программа социологического исследования «Проблемы межнациональных и межэтнических отношений в молодежной среде». Уточнение понятийного аппарата и концептуальных основ решения проблемы.  Разработка программ факультативных	реализация программ внеурочной деятельности и методических рекомендаций, направленных на улучшение ситуации по формированию культуры межнациональных отношений

1	2	3	4	5	6
				курсов и внеурочной деятельности. Серия публикаций	
5.	Исследовательский проект: «Воспитательная система этнополикультурной школы»	федеральный	1 550 тыс. руб. грант РГНФ № 14-06-00234	Серия публикаций	внедрение методических рекомендаций по результатам исследования в деятельность школ
6.	Национальный проект «Образование» «Современная школа»	федеральный	4 млрд 437 млн 81тыс	обновление материально-технической базы 168 школ, строительство 23 школ и 20 садов	<p>реализация комплекса мер по вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества к 2024 году не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы, начиная с 2020 года;</p> <p>проведение в 2024 году в 100% образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, начиная с 2021 года;</p> <p>реализация в 2022 году комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>образования и примерных основных общеобразовательных программ;</p> <p>реализация в 2024 году в не менее 70% общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеобразовательных программ в сетевой форме начиная с 2020 года;</p> <p>обеспеченность в 2024 году изучения предметной области «Технология» на базе не менее 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум», начиная с 2019 года</p>
7.	«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»	федеральный	4 млрд 551 млн 77тыс	в Республике Дагестан в 2019-2021 годах будет введено не менее 9 100 дополнительных мест дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет (в 2019 г. – не менее 1 950 дополнитель-	<p>обеспечение 100%-ой доступности дошкольным образованием;</p> <p>повышение уровня занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста и числа женщин, прошедших переподготовку</p>

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

ных мест;

в 2020 г. – не менее 6 750 дополнительных мест; в 2021 г. – не менее 400 дополнительных мест), ввод в эксплуатацию 59 детских садов на 9 220 мест (57 ДОО на 9 100 мест за счет нацпроекта «Демография» и 2 учреждений на 120 мест по РИП)

Перечень целевых индикаторов приведен в приложении № 1 к Концепции (описанию).

Предварительная калькуляция расходов на функционирования одного Центра приведена в приложении № 2 к Концепции (описанию).

Примерное штатное расписание Центра приведено в приложении № 3 к Концепции (описанию).

Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций Республики Дагестан, на базе которых планируется создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей, приведена в приложении № 4 к Концепции (описанию).

Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком приведены в приложении № 5 к Концепции (описанию).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Концепции (описанию) создания  
центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей, способ-  
ствующих формированию современ-  
ных компетенций и навыков у детей,  
в Республике Дагестан

**П Е Р Е Ч Е Н Ъ**  
**целевых индикаторов**

№ п/п	Наименование индикато- ра/показателя	Минимальное значение по Рес- публике Даге- стан, начиная с 2020 года	Значение показателя по Республике Дагестан
1	2	3	4
1.	Численность детей, осваи- вающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	85000	85000
2.	Численность детей, осваи- вающих учебный предмет «ОБЖ» на базе Центров (человек)	45000	52000
3.	Численность детей, осваи- вающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	48000	48000
4.	Численность детей, охва- ченных дополнительными общеразвивающими про- граммами на базе Центров (человек)	85500	85500

1	2	3	4
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	20600	21000
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	10300	10300
7.	Количество человек, ежемесячно вовлеченных в программу социокультурных компетенций	10300	10350
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	515	515
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Концепции (описанию) создания  
центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей, способ-  
ствующих формированию современ-  
ных компетенций и навыков у детей,  
в Республике Дагестан

**Предварительная калькуляция операционных расходов  
на функционирование одного Центра**

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год (тыс. руб.)
1	2
211 – заработная плата	184 929,1
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	0,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	55 848,59
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	0,00
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	0,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	110,00
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	0,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	275,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов, сопровождающих детей на соревнованиях)	0,00
310 – увеличение стоимости основных	0,00

1	2
средств	
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	51 500,00
<b>Итого:</b>	<b>292 662,69</b>

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
к Концепции (описанию) создания  
центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей, способ-  
ствующих формированию современ-  
ных компетенций и навыков у детей,  
в Республике Дагестан

**Штатное расписание Центра**

<b>Категория персо- нала</b>	<b>Позиция (содержание деятельности)</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Управленческий персонал	руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	педагог дополнительного образования	1
	педагог по шахматам	1
	педагог-организатор	1
	педагог по предмету «Основы безопас- ности жизнедеятельности»	1
	педагог по предмету «Технология»	1
	педагог по предмету «Информатика»	1
Итого:		7

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**  
к Концепции (описанию) создания  
центров образования цифрового и гуманитарного про-  
филей, способствующих формированию современных  
компетенций и навыков у детей,  
в Республике Дагестан

**ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ**  
**общеобразовательных организаций Республики Дагестан, на базе которых планируется создание центров**  
**образования цифрового и гуманитарного профилей**

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели циф. образовательной среды, 2019 г.-2022 г. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них	Численность преподавателей предмета «Технология»	Численность преподавателей предмета «ОБЖ»	Численность преподавателей предмета «Информатика»	Численность преподавателей дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Республика Дагестан	Агульский район	МКОУ «Тпигская СОШ»	нет	245	222	35	52	49	1	0	1	0
2.	Республика Дагестан	Агульский район	МКОУ «Ричинская СОШ»	нет	125	113	25	33	33	0	0	1	0
3.	Республика Дагестан	Агульский район	МКОУ «Хутхульская СОШ»	нет	49	38	6	7	19	1	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Республика Дагестан	Акушинский район	МКОУ «Бургимамахинская средняя общеобразовательная школа»	нет	116	108	15	25	21	1	1	1	0
5.	Республика Дагестан	Акушинский район	МКОУ «Бутринская средняя общеобразовательная школа им. М.Саидова»	нет	45	45	9	15	18	1	0	1	0
6.	Республика Дагестан	Акушинский район	МКОУ «Верхене-мулебкинская средняя общеобразовательная школа»	нет	173	168	31	39	32	1	1	1	0
7.	Республика Дагестан	Акушинский район	МКОУ «Гинтинская средняя общеобразовательная школа»	нет	130	120	28	36	22	0	1	0	0
8.	Республика Дагестан	Акушинский район	МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей им. С. Н. Абдуллаева»	нет	249	226	49	76	37	1	1	1	0
9.	Республика Дагестан	Акушинский район	МКОУ «Текмахинская средняя общеобразовательная школа»	нет	321	313	51	81	26	1	1	0	0
10.	Республика Дагестан	Акушинский район	МКОУ «Урumbaмахинская СОШ»	нет	158	145	34	44	17	0	1	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.	Республика Дагестан	Акушинский район	МКОУ «Усишинская средняя общеобразовательная школа №2»	нет	108	86	12	16	41	1	1	1	0
12.	Республика Дагестан	Ахвахский район	МБОУ «Лологонитлинская СОШ»	нет	94	77	15	23	25	1	1	1	0
13.	Республика Дагестан	Ахвахский район	МБОУ «Тлибишинская СОШ»	нет	81	71	18	27	30	1	1	1	0
14.	Республика Дагестан	Ахвахский район	МБОУ «Карагинская гимназия»	нет	166				27	2	1	1	0
15.	Республика Дагестан	Ахтынский район	МКОУ «Ахтынская СОШ №1»	нет	801	701	147	219	123	4	1	1	0
16.	Республика Дагестан	Ахтынский район	МКОУ «Хрюгская СОШ»	нет	126	101	23	32	27	1	1	1	0
17.	Республика Дагестан	Ахтынский район	МКОУ «Какинская СОШ»	нет	164	143	29	41	35	1	1	1	0
18.	Республика Дагестан	Бабаюртовский район	МКОУ «Хаматюртовская СОШ №1 им. Р.Я. Бекишева»	нет	311	285	47	65	43	1	1	1	0
19.	Республика Дагестан	Бабаюртовский район	МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева»	нет	272	260	37	66	42	1	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
20.	Республика Дагестан	Бабаюртовский район	МКОУ «Тамазатюбинская СОШ»	нет	238	226	27	46	51	1	1	2	0
21.	Республика Дагестан	Бабаюртовский район	МКОУ «Люксембургский агротехнологический лицей им. М.И. Шихсаидова»	нет	260	234	32	57	43	2	1	1	0
22.	Республика Дагестан	Бежтинский участок	МКОУ «Хашархотинская СОШ»	нет	150	130	35	43	23	1	1	0	0
23.	Республика Дагестан	Бежтинский участок"	МКОУ «Балакуринская СОШ»	нет	190	171	35	39	26	0	0	1	0
24.	Республика Дагестан	Ботлихский район	МКОУ «Алакский лицей»	нет	252	222	38	64	31	1	1	1	0
25.	Республика Дагестан	Ботлихский район	МКОУ «Ансалтинская средняя общеобразовательная школа им. Нурахмаева Г.»	нет	382	345	72	112	43	1	1	1	0
26.	Республика Дагестан	Ботлихский район	МКОУ «Гагатлинская средняя общеобразовательная школа»	нет	294	261	55	82	28	1	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
27.	Республика Дагестан	Ботлихский район	МКОУ «Зиловская средняя общеобразовательная школа»	нет	82	73	19	28	14	1	0	0	0
28.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Верхнеказанищенская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя России Даудова Закира Алиевича»	нет	445	422	74	106	63	2	1	2	0
29.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	нет	288	373	81	109	41	0	0	1	0
30.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Нижнее Казанище»	нет	478	450	93	127	42	1	0	1	0
31.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Нижнеказанищенский лицей»	нет	563	538	112	163	69	3	1	1	1
32.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Чиркейская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Саида афанди аль-Чиркави»	нет	412	380	74	108	40	2	0	1	0
33.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева»	нет	390	369	71	98	55	3	1	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			М. Д.»										
34.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Кармахинская средняя общеобразовательная школа им.А.Атаева»	нет	506	487	89	129	39	1	1	1	0
35.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Кадарская СОШ имени А.И.Алиева»	нет	238	237	50	68	29	0	1	2	0
36.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	нет	137	125	29	40	23	1	1	0	0
37.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»	нет	98	92	22	28	19	1	1	0	0
38.	Республика Дагестан	Буйнакский район	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева»	нет	265	246	45	67	42	1	1	1	0
39.	Республика Дагестан	г.Избербаш	МКОУ «Избербашская школа-интернат III-IV видов»	нет	260	0	0	0	86	3	0	1	0
40.	Республика Дагестан	г.Избербаш	МКОУ СОШ № 10	нет	716	1568	261	417	95	0	1	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
41.	Республика Дагестан	ГКУ РД ЦОДОУ ЗОЖ	ГКОУ РД «Сангарская СОШ Лакского района»	нет	81	77	18	23	17	0	1	0	0
42.	Республика Дагестан	Гунибский район	МКОУ "Ме-гебская СОШ"	нет	96	76	20	29	25	1	1	1	0
43.	Республика Дагестан	Гунибский район	МКОУ «Гоно-динская СОШ»	нет	132	122	20	30	29	1	1	1	0
44.	Республика Дагестан	Гунибский район	МКОУ «Ру-гуджинская СОШ»	нет	72	61	16	21	15	1	0	1	0
45.	Республика Дагестан	Гунибский район	МКОУ «Бацадинская СОШ»	нет	116	103	23	32	25	1	1	0	0
46.	Республика Дагестан	Гунибский район	МКОУ «Хин-дахская СОШ»	нет	109	94	24	34	22	1	0	1	0
47.	Республика Дагестан	Дербент-ский район	МКОУ «Ру-кельская СОШ»	нет	328	116	23	37	18	4	0	1	0
48.	Республика Дагестан	Дербент-ский район	МКОУ «СОШ № 2 п.Мамедкала»	нет	520	479	101	140	53	1	1	1	0
49.	Республика Дагестан	Дербент-ский район	МКОУ «Гим-назия п.Белиджи»	нет	558	505	85	119	70	0	1	1	0
50.	Республика Дагестан	Дербент-ский район	МКОУ «Хазар-ская сош»	нет	819	750	161	233	69	4	1	0	0
51.	Республика Дагестан	Казбеков-ский район	МКОУ «Гим-назия Культу-ры мира» им. Нуцалова К.Г.	нет	429	387	82	112	45	1	1	1	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
52.	Республика Дагестан	Казбековский район	МКОУ «Дылымская гимназия имени Махмуда Салимгереева»	нет	541	515	115	202	92	2	1	1	6
53.	Республика Дагестан	Казбековский район	МКОУ «Дубкинская средняя общеобразовательная школа им.Н.Салимханова»	нет	581	547	106	165	49	2	1	1	1
54.	Республика Дагестан	Казбековский район	МКОУ «Инчхинская средняя общеобразовательная школа»	нет	327	306	68	96	39	1	1	1	3
55.	Республика Дагестан	Казбековский район	МКОУ «Ленина-ульская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Российской Федерации Юрия Салимханова»	нет	592	559	105	145	62	2	1	1	4
56.	Республика Дагестан	Казбековский район	МКОУ «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайриханова М.М.»	нет	681	639	159	216	91	4	1	2	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
57.	Республика Дагестан	Казбековский район	МКОУ «Хубарская средняя общеобразовательная школа»	нет	233	215	34	51	29	1	0	1	1
58.	Республика Дагестан	Казбековский район	МКОУ «Буртунайская средняя общеобразовательная школа»	нет	208	198	32	62	27	1	0	0	4
59.	Республика Дагестан	Кизлярский район	МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им. Р. Гамзатова» Кизлярского района	нет	503	489	82	115	46	1	0	1	0
60.	Республика Дагестан	Кизлярский район	МКОУ «Кардоновская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района	нет	302	283	54	82	23	0	0	1	0
61.	Республика Дагестан	Кизлярский район	МКОУ «Черняевская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района	нет	370	351	63	93	28	0	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
62.	Республика Дагестан	Кизлярский район	МКОУ «Большеарешевская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района	нет	213	198	43	63	18	1	0	1	0
63.	Республика Дагестан	Кумторкалинский район	МКОУ «Темиргоевская СОШ»	нет	322	312	47	76	31	1	1	1	0
64.	Республика Дагестан	Кумторкалинский район	МКОУ «Учкентская СОШ»	нет	551	524	103	152	59	3	1	1	0
65.	Республика Дагестан	Курахский район	МКОУ «Моллакентская СОШ»	нет	130	111	21	32	26	1	1	0	0
66.	Республика Дагестан	Курахский район	МКОУ «Аладашская СОШ -детский сад»	нет	139	126	24	34	18	1	0	1	0
67.	Республика Дагестан	Курахский район	МКОУ «Ашарская СОШ-детский сад»	нет	64	49	12	20	17	0	1	0	0
68.	Республика Дагестан	Курахский район	МКОУ «Гельхенская СОШ-детский сад»	нет	55	45	14	18	22	0	1	0	1
69.	Республика Дагестан	Лакский район	МКОУ «Щаринская СОШ»	нет	49	42	9	14	20	0	1	0	1
70.	Республика Дагестан	Лакский район	МКОУ «Унчукатлинская СОШ»	нет	58	42	8	13	17	0	1	0	0
71.	Республика Дагестан	Лакский район	МКОУ «Хуринская	нет	38	31	6	12	14	1	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ООШ»										
72.	Республика Дагестан	Левашинский район	МКОУ «Левашинская СОШ № 2»	нет	744	683	115	183	67	3	1	1	0
73.	Республика Дагестан	Левашинский район	МКОУ «Мекгинская гимназия»	нет	284	252	46	71	41	1	1	0	0
74.	Республика Дагестан	Левашинский район	МКОУ «Карлабкинская СОШ»	нет	358	332	64	93	30	0	0	1	0
75.	Республика Дагестан	Левашинский район	МКОУ «Чунинская СОШ»	нет	100	89	19	29	17	1	0	0	0
76.	Республика Дагестан	Левашинский район	МКОУ «Хаджалмахинская СОШ»	нет	580	530	90	144	42	2	0	0	0
77.	Республика Дагестан	Новолакский район	МКОУ «Гамияхская СОШ»	нет	168	145	28	43	15	1	0	0	0
78.	Республика Дагестан	Новолакский район	МКОУ «Банаюртская СОШ»	нет	184	162	39	52	19	0	1	0	0
79.	Республика Дагестан	Новолакский район	МКОУ «Барчхойотарская СОШ»	нет	170	158	26	41	19	0	1	0	0
80.	Республика Дагестан	Новолакский район	МКОУ «Новолакская гимназия»	нет	371	330	59	93	26	2	1	0	0

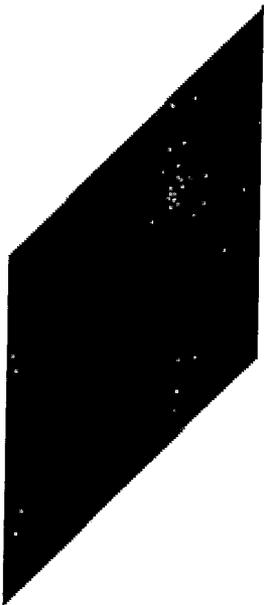
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
81.	Республика Дагестан	Новолакский район	МКОУ «Чуртахсках СОШ»	нет	120	175	43	59	18	0	0	0	0
82.	Республика Дагестан	Новолакский район	МКОУ «Шушиянская СОШ»	нет	198	167	25	38	22	1	0	0	0
83.	Республика Дагестан	Табасаранский район	МКОУ «Ягдыгская СОШ №1»	нет	95	80	17	27	23	1	1	1	0
84.	Республика Дагестан	Табасаранский район	МКОУ ЦО «Юлдаш»	нет	368	321	48	67	39	1	1	0	0
85.	Республика Дагестан	Табасаранский район	МКОУ «Татильская СОШ»	нет	187	160	34	51	38	1	1	1	0
86.	Республика Дагестан	Табасаранский район	МКОУ «Ерсинская СОШ»	нет	247	218	48	70	58	1	1	1	0
87.	Республика Дагестан	Хасавюртовский район	МКОУ «Тотурбийкалинская СОШ им. А.К. Кабардиева»	нет	441	424	87	114	47	1	1	1	2
88.	Республика Дагестан	Хасавюртовский район	МКОУ «Карламюртовская СОШ им. А.Д. Шихалиева»	нет	585	555	114	152	57	2	0	0	0
89.	Республика Дагестан	Хасавюртовский район	МКОУ «Покровская СОШ»	нет	775	742	141	201	65	2	1	2	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
90.	Республика Дагестан	Хасавюртовский район	МКОУ «Кокрекская СОШ»	нет	773	737	151	216	80	3	1	1	1
91.	Республика Дагестан	Хасавюртовский район	МКОУ «Кадыротарская СОШ»	нет	145	133	21	30	18	1	1	0	0
92.	Республика Дагестан	Хасавюртовский район	МКОУ «Аксайская СОШ № 1 им. З.Н. Батырмурзаева»	нет	875	847	158	236	102	3	1	2	6
93.	Республика Дагестан	Хивский район	МКОУ «Ашага-Архитская СОШ им. А.С. Аллахвердиева»	нет	84	71	18	29	17	0	1	0	0
94.	Республика Дагестан	Хивский район	МКОУ «Ашага-Яракская СОШ»	нет	132	117	32	42	30	1	0	0	0
95.	Республика Дагестан	Хивский район	МКОУ «Кандикская СОШ им. Б. Митарова»	нет	118	96	24	33	24	1	0	1	1
96.	Республика Дагестан	Хивский район	МКОУ «Хореджская СОШ»	нет	128	111	16	25	27	1	0	0	1
97.	Республика Дагестан	Хунзахский район	МКОУ «Хунзахская СОШ № 1»	нет	471	403	95	135	58	3	1	1	0
98.	Республика Дагестан	Хунзахский район	МКОУ «Гоцатлинская СОШ»	нет	267	248	55	73	38	1	1	1	0

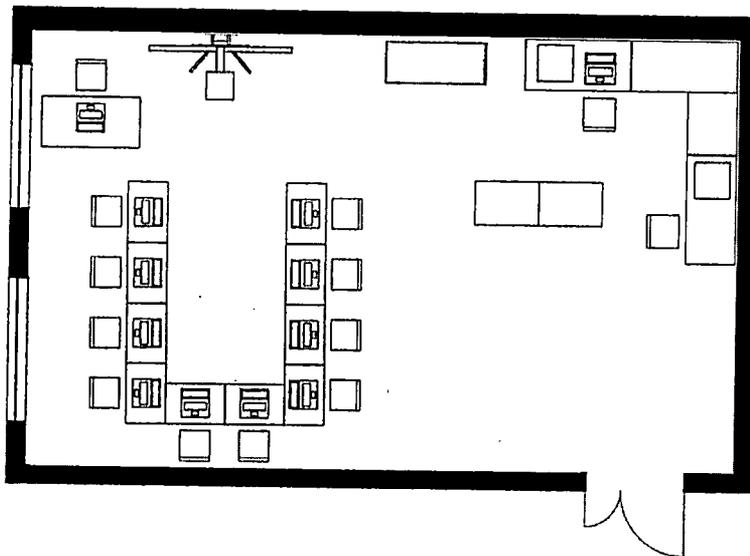
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
99.	Республика Дагестан	Хунзахский район	МКОУ «Батлаичская СОШ»	нет	120	105	19	30	28	1	1	2	0
100.	Республика Дагестан	Цумадинский район	МКОУ «Гигатлинская СОШ имени Исаева Ш.»	нет	128	113	24	35	26	1	0	0	0
101.	Республика Дагестан	Цумадинский район	МКОУ «Ква-надинская СОШ»	нет	117	100	23	28	14	0	1	0	0
102.	Республика Дагестан	Чародинский район	МКОУ «Ирибская СОШ»	нет	105	86	20	29	24	1	1	0	0
103.	Республика Дагестан	Шамильский район	МКОУ «Мачадинская СОШ»	нет	45	37	10	15	19	0	1	0	0

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к Концепции (описанию) создания  
центров образования цифрового и гу-  
манитарного профилей, способствую-  
щих формированию современных ком-  
петенций и навыков у детей,  
в Республике Дагестан

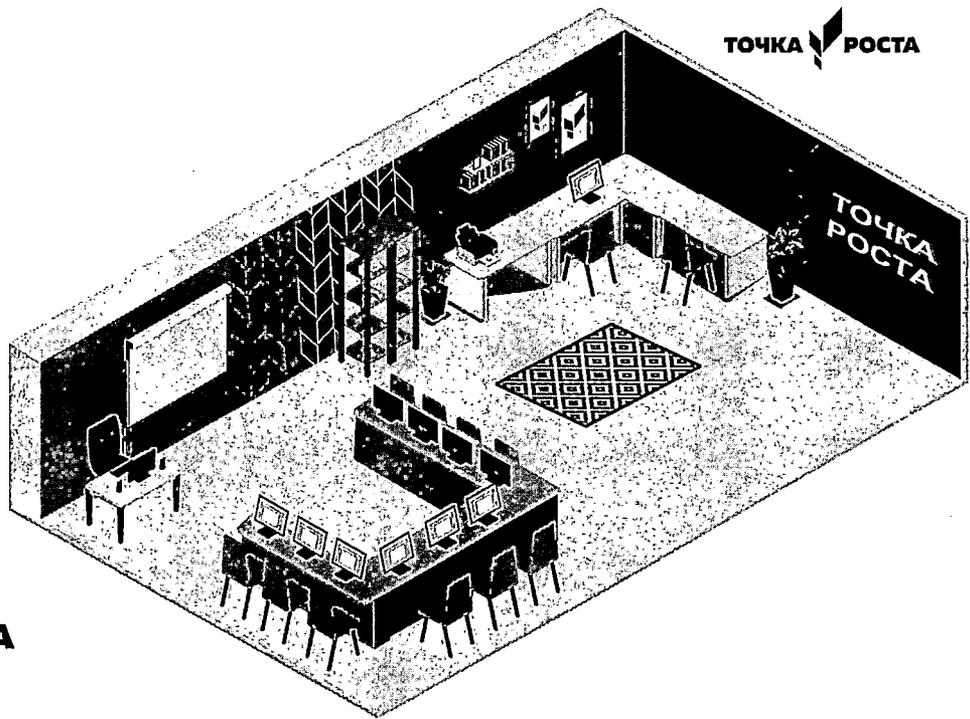


**1** Кабинет  
формирования  
цифровых  
и гуманитарных  
компетенций


**Условные обозначения**

-  Зона цифровых технологий
-  3D оборудование
-  Зона работы с инструментом

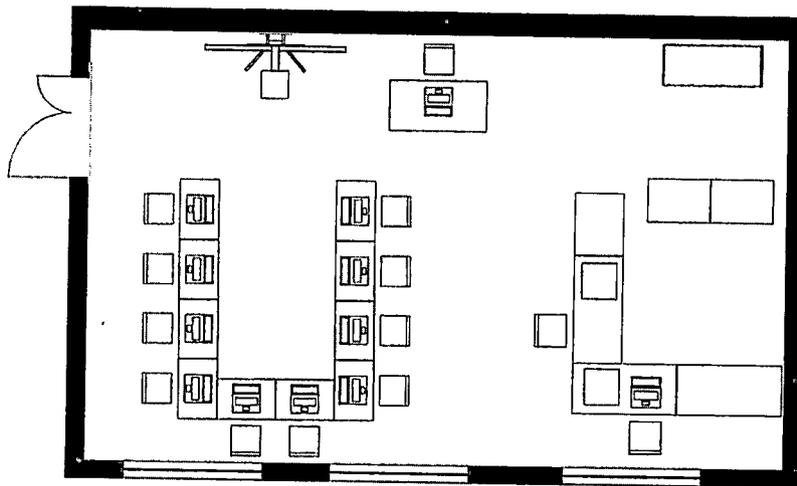
- 1 Интерактивный комплекс
- 2 Рабочий стол учителя
- 3 Мобильный класс
- 4 Рабочие столы учеников
- 5 3D принтер
- 6 Верстаки для работы с ручным инструментом
- 7 Шкафы и стеллажи



**ТОЧКА РОСТА**

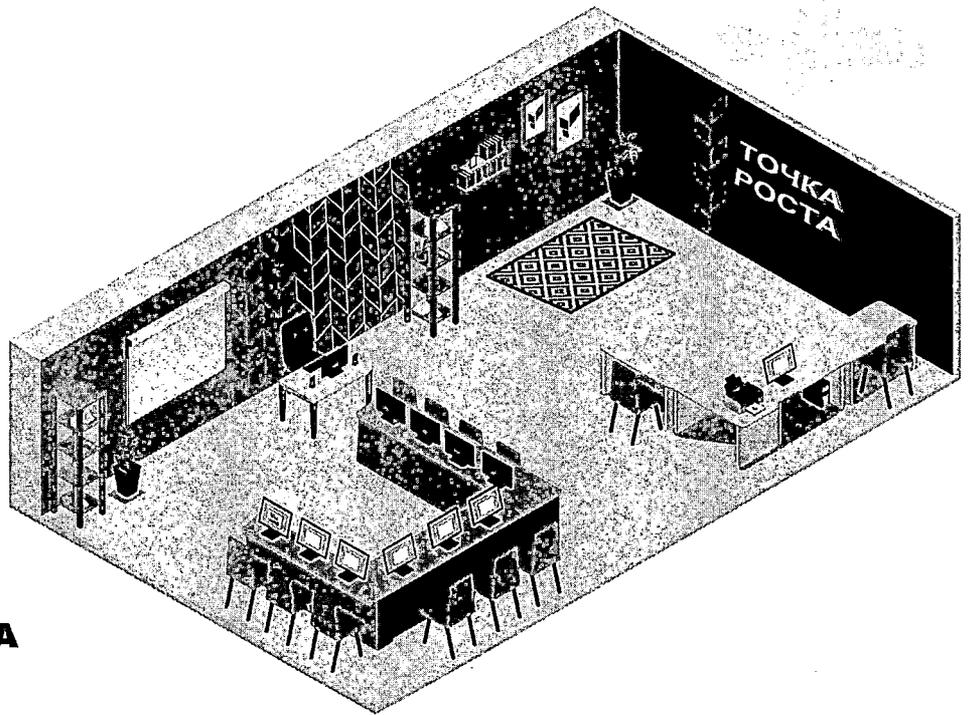
**ТОЧКА РОСТА**

**ТОЧКА РОСТА**


**Условные обозначения**

-  Зона цифровых технологий
-  3D оборудование
-  Зона работы с инструментом

- 1 Интерактивный комплекс
- 2 Рабочий стол учителя
- 3 Мобильный класс
- 4 Рабочие столы учеников
- 5 3D принтер
- 6 Верстаки для работы с ручным инструментом
- 7 Шкафы и стеллажи



**ТОЧКА**  **РОСТА**

## Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Рекомендации по оформлению интерьера

Учебные классы остаются светлыми, с использованием нейтрального серого цвета в напольном покрытии.

Цвета стен, потолков и основной части мебели — белый, двери и детали мебели могут быть с включениями беленого дуба. Стеллажи в виде сот изготавливаются на заказ или заменяются обычными прямоугольными. Используются для хранения и одновременно подчеркивают деление помещения на функциональные зоны.

Красный — экспрессивный динамичный цвет — рекомендуется использовать небольшими вкраплениями, как акцент. Красным цветом может быть окрашена небольшая часть мебели, часы и рисунок на стенах в виде фирменного графического паттерна.

Паттерн красного цвета наносится фрагментарно на стены в зоне цифровых технологий. В зоне работы с инструментом используется паттерн фирменного серого цвета.

Варианты нанесения паттерна: предпочтительно нанесение краской непосредственно на стену с помощью штампа. Допустимые варианты: аппликация из рекламной пленки (ogasal) соответствующего цвета, фотообои.

Наилучшим образом будут смотреться белые жалюзи на окнах, это создаст более цельную картину с цветом откосов.

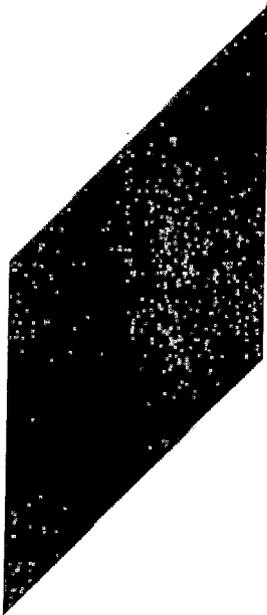
Аксессуары, текстиль, предметы декора необходимо подбирать также в фирменной цветовой гамме: красный, серый, серый металлик.



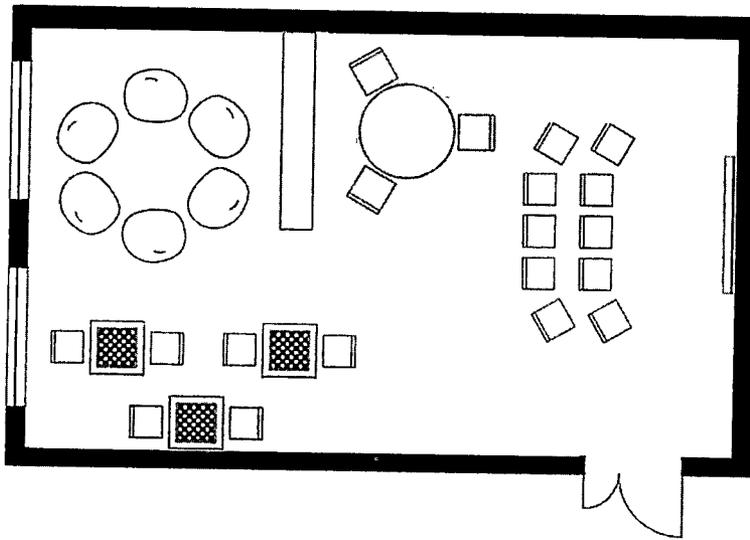
### Цвета:



Предпочтительный размер паттерна по вертикали – 20 элементов. По горизонтали элементы паттерна могут повторяться любое количество раз, в зависимости от габаритов конкретного помещения

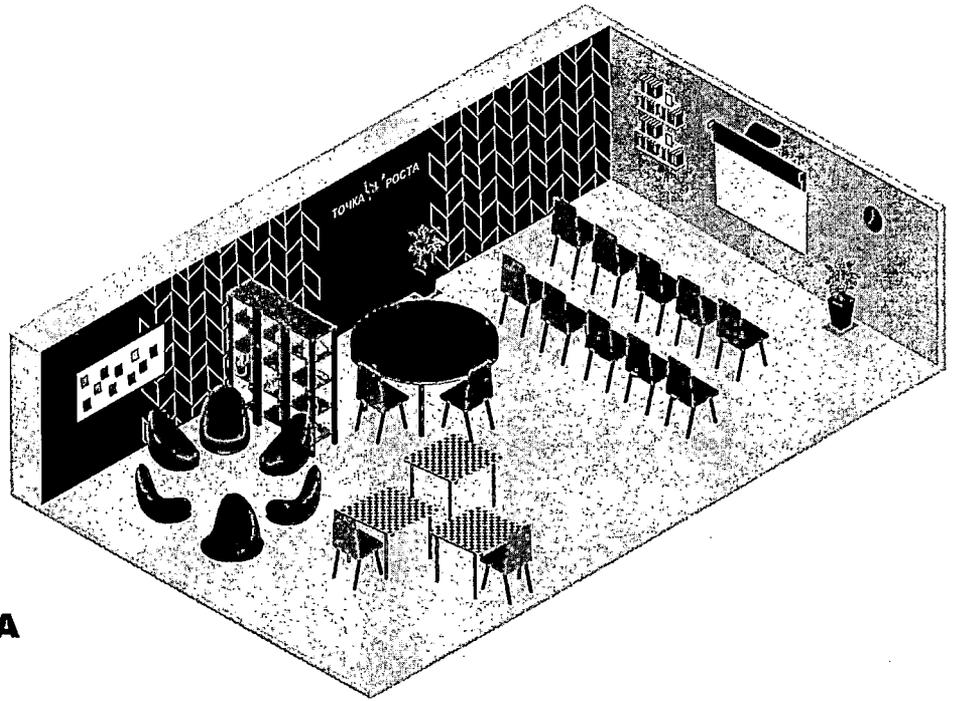


## **2** Помещение для проектной деятельности

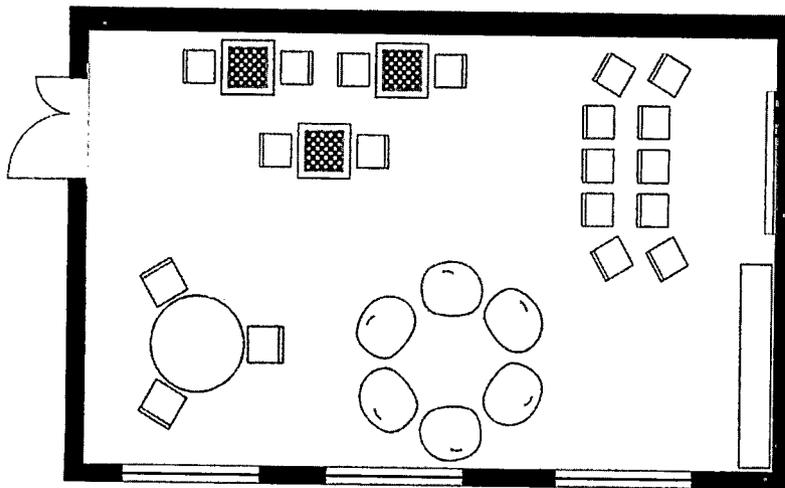


Условные обозначения

-  Зона отдыха трансформируемая в мини-лекторий
-  Шахматная гостиная
-  Рабочие места для групп из 3-х и более человек.

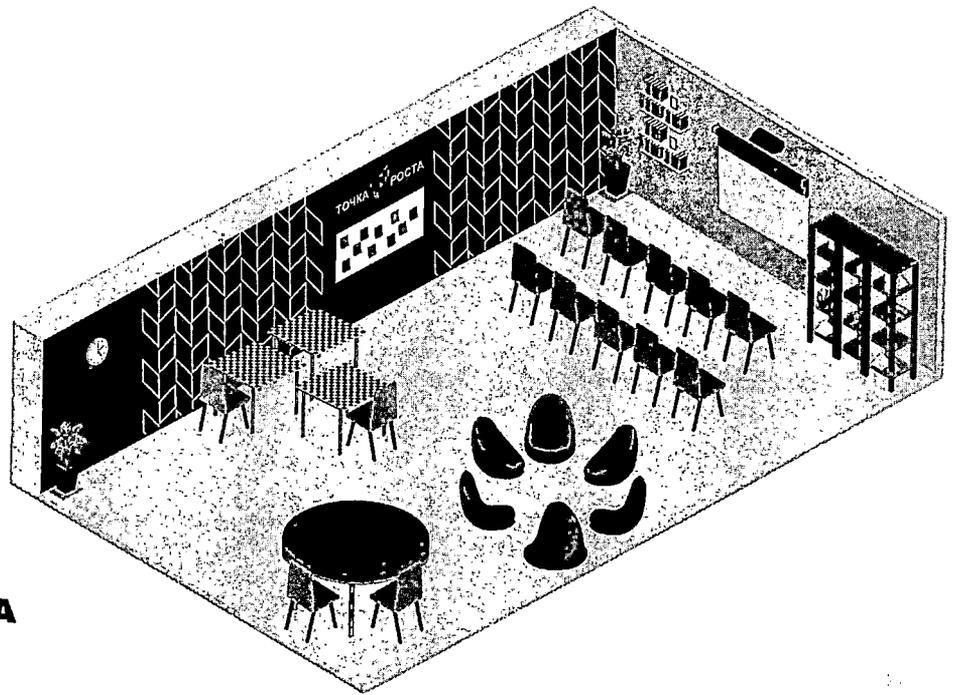


**ТОЧКА**  **ПОСТА**



## Условные обозначения

-  Зона отдыха трансформируемая в мини-лекторий
-  Шахматная гостиная
-  Рабочие места для групп из 3-х и более человек



**ТОЧКА**  **РОСТА**

## Требования к помещениям и брендированию Центра

1. Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Рекомендуется зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам зонирования общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и др.).

2. Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях образовательной организации площадью не менее 50 квадратных метров

каждое и включать следующие функциональные зоны:

*а) учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;*

*б) помещение для проектной деятельности - открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга включающего шахматную зону, медиазону/медиаотеку.*

3. Оформление Центров должно выполняться с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

## Типовая вывеска на фасад

Вывески изготавливаются по общему шаблону включающему название населенного пункта и образовательного учреждения.

### Спецификация:

Размер вывески 60×35 см

Основание — белый пластик 5 мм.  
Размер обозначен в файле в виде рамки.

Логотип — объемные буквы.



## Типовая табличка на входе в помещение

Табличка помещается непосредственно на двери помещения или на стене рядом с ней. Ширина стандартной таблички 25 см, макет может быть пропорционально масштабирован в разумных пределах в зависимости от особенностей конкретного помещения.



## Логотип для размещения на стене кабинета

Непосредственно в кабинетах размещается логотип без дополнительных надписей. При выборе места расположения учитывайте планировку помещения: оптимально, чтобы логотип находился напротив входа или непосредственно в зоне видимости входящего. Логотип располагается в верхней трети стены, не допускайте его перекрывания предметами интерьера (например, шкафами).

Не допускается размещать логотип на фоне из фирменного паттерна или цветном/неоднородном фоне.

**Спецификация:**

Ширина логотипа 1,5 м.

Прямое нанесение на стену с помощью трафарета либо аппликация из пленки (огасал).

