**Утверждаю:**

**Директор МКУ «ИМЦ»**

**администрации МР**

**«Сулейман-Стальский район»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М**.Бабаханова**

**« » .**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

Учебный проект в начальной школе *"Овощи и фрукты – полезные продукты"*

**Проект на тему:***"Овощи и фрукты – полезные продукты"*  
**Актуальность**проведения проекта обусловлена значением правильного питания в сохранении здоровья школьников. Здоровье школьника - здоровье будущего поколения.   
Проблема здоровья школьника, стоит под угрозой. И виной тому являются современные продукты питания, которые пагубно влияют на хрупкий организм ребёнка. Современная еда «фаст – фуд» (англ. Fust.food, что в переводе означает, блюдо, приготовленное для быстрой еды. Эти продукты питания заполонили прилавки многих магазинов. С каждым годом растёт число заболеваний детей. И проблема становится всё острее и острее.   
Данный проект предназначен для детей школьного возраста и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит педагога, родителей и детей в общей творческой работе.   
**Цели проекта:** Расширение представления детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.   
**Задачи:  
Обучающие:**  
-учить детей делать выбор в питании в пользу фруктов и овощей;  
-познакомить детей с витаминами А, В, С, раскрыть их значение для человека;  
-обогащать личный опыт детей знаниями о фруктах и овощах, их способе произрастания  
(сад, огород) .  
**Развивающие:**  
-развивать устойчивый интерес к окружающему миру;  
-развивать словарный запас;  
-развивать кругозор детей; развивать моторику.   
**Воспитательные:**  
-воспитывать гигиену питания и бережное отношение к своему здоровью.   
-дать возможность проявить творческую инициативу, эмоциональную восприимчивость.   
-воспитывать умения правильно выбирать продукты для здорового питания.   
-объединить педагога, родителей и детей в общей творческой работе.   
**Участники проекта:** педагоги, дети и родители.   
**Сроки реализации:** Проект краткосрочный.

С 16 по 19 марта в школах будет проведена защита проектной деятельности  
на тему «Овощи и фрукты – полезные продукты» среди 4 классов.  
Победитель будет участвовать в муниципальном этапе .  
3 апреля будет заочный тур, где будут выбраны победители и призеры.   
7 апреля будет очный тур и будет объявлено победитель и призеры.  
Победители будут награждены грамотами.

***Публичная защита проектной работы***

– Публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы (как правило, один из них – за компьютером, другой – представляет работу).

– Представление-защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.

– Время, предоставляемое для выступления, 3–10 минут (точное время устанавливается ежегодным локальным документом, посвященным организации и проведению общешкольной конференции-конкурса, и зависит от количества работ, участвующих в конкурсе, и планируемой продолжительности итогового этапа конференции).

– Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности;

2) определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;

3) краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);

5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;

6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны суметь ответить на вопросы жюри.

– В публичной защите проекта возможно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.).

– К участию школьного проекта в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня оформляется сопровождающая проектную работу документация, предусмотренная форматом именно этого конкурса.

– Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

**ЗАЩИТА ПРОЕКТА**

1. Представиться

2. Тема проекта

3.Назвать цель проекта

*(начинайте со слов:*

*Целью моего проекта было создание / разработка / исследование / расширений знаний о.....)*

4. Назвать задачи проекта

*(что сделано для того, чтобы достичь цели, начинайте со слов:*

*Задача моего проекта - организовать / создать / провести / найти/ разработать....)*

5. Раскрыть содержание проекта

6. Сделать вывод *(Я считаю, мне удалось достичь цели, потому что...)*

7. Оценить свою работу *(Я считаю, мой проект заслуживает ... баллов)*

**Во время защиты лучше рассказывать, а не читать.**

**Критерии оценки**

1. **Актуальность темы.**

* имеет большой практический и теоретический интерес;
* носит вспомогательный характер;
* степень актуальности определить сложно;
* не актуальна.

1. **Новизна решаемой проблемы.**

* поставлена новая задача;
* решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;
* задача имеет элементы новизны ;
* задача известна давно.

1. **Оригинальность методов решения задачи, исследования.**

* решена новыми, оригинальными методами;
* имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;
* используются традиционные методы решения.

1. **Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.**

* использование известных результатов и научных фактов в работе;
* знакомство с современным состоянием проблемы;
* полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;
* ясное понимание цели работы;
* логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;
* общее впечатление.

1. **Участие в дискуссии**

* соответствие содержания вопросов теме исследования;
* четкость формулировки вопросов;
* эрудиция оппонента.

1. **Культура оформления работы**

* соответствие стандартным требованиям;
* качество приложений;
* наличие тезиса выступления;
* наличие рецензии на работу учащегося.

**Заявку** на участие в районном туре защиты проекта представить 20 марта

Фамилия   
имя участника

Класс

ФИО педагога (полностью), контактный телефон.

Примечание (слайд)