## Резолюция районного родительского собрания

## «подготовка к ГИА-2019»

Обсудив проблемы подготовки к ЕГЭ-2019, заслушав выступления,  участники районного родительского собрания (далее - Собрание) решили:

1.  Информировать общественность средствами сайта администрации Сулейман-Стальского района, портала Управления образования администрации Сулейман-Стальского района и средствами массовой информации о проведении Собрания и принятом решении.

2. Продолжить традицию проведения районных родительских собраний на актуальные темы воспитания и развития детей (не реже одного раза в год).

3. Пропагандировать и распространять позитивный опыт семейного воспитания и партнерских отношений учреждений образования и семьи (совместное участие в общественных мероприятиях, дистанционный контроль над детьми, возрождение семейных традиций, участие родителей в школьной жизни, организация досуга детей, организация волонтерского движения, подготовка детей к ответственному родительству, личный пример в обучении детей безопасному поведению, правовой всеобуч для родителей и др.).

4. Управлению образования, педагогическому коллективу, родителям выпускников 9 и 11-х классов руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами.

5. совершенствовать механизмы межведомственного взаимодействия, сотрудничества с общественными организациями по вопросам организованного проведения ЕГЭ.

6. пропагандировать и распространять позитивный опыт учителей - предметников, чьи выпускники показали высокие результаты за последние годы в ГИА, стимулировать их работу.

7. осуществить реализацию «дорожной карты» в части, касающейся переподготовки учителей-предметников, чьи выпускники показали низкие результаты в ГИА за последние три года.

**8.      Рекомендовать:**

8.1.    **Образовательным организациям.**

- активизировать проведение для родителей (законных представителей) лекториев и практических занятий по вопросам воспитания детей, деятельность по привлечению родительской общественности к решению вопросов защиты прав детей и повышению ответственности родителей,

- активизировать деятельность психолого - педагогических служб;

- усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий, над успеваемостью и информировать родителей.

-усилить индивидуальную работу по воспитанию, образованию, развитию личности ребенка, ответственности каждой семьи за сохранение здоровья детей;

- проводить разъяснительные беседы и занятия с обучающимися, воспитанниками по пропаганде здорового образа жизни;

-  проводить  профилактическую работу по снятию эмоционального напряжения  
обучающихся в период подготовки и проведения (комплексных итоговых работ,  
государственной итоговой аттестации);

- обеспечить диагностику и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение для обучающихся с высоким уровнем тревожности;

-собрать необходимую информацию о выпускниках образовательных организаций, сдающих ГИА-2019, и своевременно представить в Управление образования;

8.2**. Родителям** (законным представителям);

- создавать благоприятную психологическую атмосферу в семье, способствующую гармоничному развитию детей, формировать ценностные жизненные ориентиры, здоровый образ жизни, навыки безопасности жизнедеятельности (пожарной, личной, информационной, психологической и др.);

- усилить контроль над подготовкой учащихся к экзаменам и режимом дня.

- усилить ответственность  за сохранение здоровья детей;

проводить больше времени с детьми, общаться с детьми, выслушивать их, добиваться доверия со стороны детей, не употреблять негативных высказываний в адрес детей, показывать на личном примере, как делать жизнь более безопасной, контролировать соблюдение ребенком режима дня, успеваемость, занятость во внеурочное время и в период подготовки к государственной итоговой аттестации;

- обеспечить благоприятную обстановку в семье в период подготовки и проведения итоговой аттестации (интересоваться успехами детей, не предъявлять завышенных требований, оказывать моральную поддержку, сотрудничать с детьми, формировать у детей адекватную самооценку, повышать у детей мотивацию через личный опыт, учитывать возрастные особенности детей, создавать безопасные условия, обеспечить соблюдение режима питания, отдыха и др.);

- определиться с разными вариантами профессионального определения выпускников;

- содействовать им в получении профессионального образования.