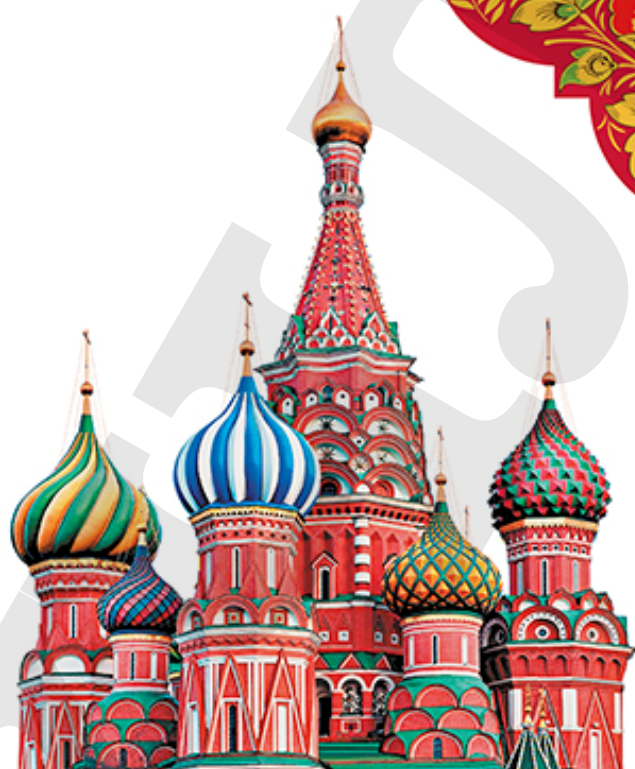


1

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК

МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ



УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

1 класс

Методическое пособие

Москва
«УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
2018

ISBN 978-5-907007-88-8

© О. М. Александрова, М. И. Кузнецова,
Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, 2018
© Издательство «Учебная литература», 2018

ББК 74.268.19=411.2-243

Р89

Авторы: *О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова.*

- Р89 **Русский родной язык** : 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. ; под ред. О. М. Александровой]. – М. : Учебная литература, 2018. – 32 с.
ISBN 978-5-907007-88-8

Методическое пособие содержит разъяснение целей изучения учебного предмета «Русский родной язык», его соотношения с основным курсом русского языка в начальной школе. Представленная в пособии программа учебного предмета «Русский родной язык» раскрывает новизну содержания данного курса и требования к результатам его освоения в 1–4-м классах.

В пособии также содержится вариант рабочей программы русского родного языка для 1-го класса, где определены планируемые результаты и примерное тематическое планирование курса, рассчитанного на 33 часа общей учебной нагрузки.

Примерное тематическое планирование для 1-го класса соответствует содержанию учебного пособия «Русский родной язык. 1 класс», авторы: О. М. Александрова, О. Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

ББК 74.268.19=411.2-243

ISBN 978-5-907007-88-8

© О. М. Александрова, М. И. Кузнецова,
Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, 2018
© Издательство «Учебная литература», 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
1 КЛАСС

Содержание учебного предмета
«Русский родной язык» в 1-м классе

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (10 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (9 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Резерв учебного времени – 2 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе

Изучение предмета «Русский родной язык» в 1-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**

научится:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации **содержательной линии «Язык в действии»**

научится:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»**

научится:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 1 КЛАСС

Первый вариант планирования целесообразен в ситуации, когда педагог планирует за первое полугодие завершить обучение по «Букварю» и во втором полугодии приступить к изучению основного курса «Русский язык».

№ урока	Тема	Содержание	Материалы учебника	Кол-во часов	Этап обучения
Раздел 1. Секреты речи и текста				8	
1-2	Как люди общаются друг с другом	Общение. Устная и письменная речь	§ 1	2	Обучение грамоте
3-4	Вежливые слова	Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?)	§ 2	2	Обучение грамоте
5	Как люди приветствуют друг друга	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	§ 3	1	Обучение грамоте
6	Зачем людям имена	Имена в малых жанрах фольклора	§ 4	1	Обучение грамоте
7-8	Спрашиваем и отвечаем	Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)	§ 5	2	Обучение грамоте
Раздел 2. Язык в действии				10	
9-11	Выделяем голосом важные слова	Роль логического ударения	§ 6	3	Обучение грамоте
12	Как можно играть звуками	Звукопись в стихотворном художественном тексте	§ 7	1	Обучение грамоте
13-16	Где поставить ударение	Смыслоразличительная роль ударения	§ 8	4	Русский язык
17-18	Как сочетаются слова	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)	§ 9	2	Русский язык
Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее				12	
19-22	Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Практическая работа «Оформление букв и заставок»	§ 10	4	Русский язык
23-26	Дом в старину: что как называлось	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т. д.)	§ 11	4	Русский язык

№ урока	Тема	Содержание	Материалы учебника	Кол-во часов	Этап обучения
27-30	Во что одевались в старину	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т. д.)	§ 12	4	Русский язык
Раздел 1. Секреты речи и текста				1	
31	Сравниваем тексты	Сопоставление текстов	§ 13	1	Русский язык
32-33	Резерв			2	
ИТОГО				33	

Второй вариант планирования целесообразен в ситуации, когда педагог планирует отвести на обучение по «Букварю» не только первое полугодие, но и часть второго полугодия и приступить к изучению основного курса «Русский язык» не с самого начала второго полугодия.

№ урока	Тема	Содержание	Материалы учебника	Кол-во часов	Этап обучения
Раздел 1. Секреты речи и текста				8	
1-2	Как люди общаются друг с другом	Общение. Устная и письменная речь	§ 1	2	Обучение грамоте
3-4	Вежливые слова	Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?)	§ 2	2	Обучение грамоте
5	Как люди приветствуют друг друга	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	§ 3	1	Обучение грамоте
6	Зачем людям имена	Имена в малых жанрах фольклора	§ 4	1	Обучение грамоте
7-8	Спрашиваем и отвечаем	Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)	§ 5	2	Обучение грамоте
Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее				12	
9-12	Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Практическая работа «Оформление предложенных красных сорок и заставок».	§ 10	4	Обучение грамоте
13-16	Дом в старину: что как называлось	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т. д.)	§ 11	4	Обучение грамоте
17-20	Во что одевались в старину	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину: (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т.д.)	§ 12	4	Обучение грамоте

№ урока	Тема	Содержание	Материалы учебника	Кол-во часов	Этап обучения
	Раздел 2. Язык в действии			10	
21-23	Выделяем голосом важные слова	Роль логического ударения	§ 6	3	Русский язык
24	Как можно играть звуками	Звукопись в стихотворном художественном тексте	§ 7	1	Русский язык
25-28	Где поставить ударение	Смыслоразличительная роль ударения	§ 8	4	Русский язык
29-30	Как сочетаются слова	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)	§ 9	2	Русский язык
	Раздел 1. Секреты речи и текста			1	
31	Сравниваем тексты	Сопоставление текстов	§13	1	Русский язык
32-33	Резерв			2	
		ИТОГО		33	

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Перечень нормативных документов

1. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Список учебно-методической литературы

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2018.

Учебное пособие для 1-го класса по учебному предмету «Русский родной язык» предназначено для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Работа с учебным пособием позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него — к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Русский родной язык. 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др.] URL: <http://uchlit.com>.

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.

Академический орфографический словарь. URL:
<http://gramota.ru/slovari/info/lor>.

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL:
<http://www.krugosvet.ru>.

Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>.

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.

Обучающий корпус русского языка. URL:
<http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.

Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.

Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL:
<https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>.

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>.

Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>.

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>.
Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>.
Словари и энциклопедии GUFOME. URL: <https://gufo.me>.
Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>.
Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL:
<http://litera.ru/stixiya>.
Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>.
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>.

ISBN 978-5-907007-88-8

© О. М. Александрова, М. И. Кузнецова,
Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, 2018
© Издательство «Учебная литература», 2018

Учебное издание

Александрова Ольга Макаровна
Кузнецова Марина Ивановна
Петленко Лидия Владимировна
Романова Владислава Юрьевна

Русский родной язык

1 класс

Методическое пособие

АО Издательство «Учебная литература»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3
Тел. (495) 789-30-40, доб. 4837
E-mail: info@uchlit.com

ISBN 978-5-907007-88-8

© О. М. Александрова, М. И. Кузнецова,
Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, 2018
© Издательство «Учебная литература», 2018