**Всероссийская профессиональная олимпиада**

**руководителей и педагогов общего образования**

**«Методическая работа**

**как средство профессионального развития**

**педагога дополнительного образования»**

*Комментарии*

1. При работе с таблицей Вам нужно в столбце «Ответ» поставить знак + напротив правильного ответа или вписать правильный ответ. Правильных ответов может быть несколько. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

|  |
| --- |
| **Данные для оформления диплома** |
| **ФИО (полностью)** |  |
| **Должность**  |  |
| **E-mail (личный)**  |  |
| **Название ОУ** **(полное, по Уставу)****(обязательно укажите регион – республику, край, область)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос**  | **Варианты****ответов** | **Ответ** |
| 1 | Верно ли утверждение: «Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 2 | Верно ли утверждение: «К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 3 | Кто принимает участие в разработке дополнительных общеразвивающих программ? | а) только руководитель  |  |
| б) руководитель, его заместители |  |
| в) руководитель, его заместители, педагогические работники |  |
| 4 | Могут ли дополнительные общеобразовательные программы реализовываться в общеобразовательных организациях? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 5 | Верно ли утверждение: «Направления внеурочной деятельности школьников и направленности дополнительных образовательных программ полностью совпадают?» | а) да |  |
| б) нет |  |
| 6 | Верно ли утверждение: «Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обусловливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 7 | Может ли инклюзивное образование осуществляться в системе дополнительного образования детей? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 8 | Верно ли утверждение: «Главные задачи гендерного воспитания - формировать в детях качества мужественности и женственности и готовить их к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей; воспитывать культуру взаимоотношений между девочками и мальчиками»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 9 | Верно ли утверждение: ***«***Образовательный результат– это результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 10 | Какой из видов результатов не относится к деятельностным образовательным результатам? | а) знания |  |
| б) умения |  |
| в) навыки |  |
| г) компетенции |  |
| 11 | Могут ли образовательные результаты измеряться в форме тестирования? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 12 | Являются ли синонимами понятия «оценка» и «отметка»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 13 | Как называется система методов, приемов, методик, позволяющих определять уровень развития обучающегося, а также перспективы его дальнейшего развития? | а) педагогическая диагностика |  |
| б) тестирование |  |
| в) индивидуальный образовательный маршрут |  |
| 14 | В чем заключается назначение педагогической диагностики? | а) в определении уровня развития обучающегося с целью индивидуализации образовательного процесса |  |
| б) в построении рейтинга обучающихся образовательной организации на основании результатов выполненной диагностики |  |
| 15 | Что является основой для отбора образовательных ресурсов (учебников, технологий, оборудования и пр.) | а) профессиональные предпочтения педагога |  |
| б) планируемые образовательные результаты |  |
| в) опыт других педагогов |  |
| 16 | Назовите 3 педагогические технологии, целесообразные для использования в дополнительном образовании детей (с Вашей точки зрения) |  |  |
| 17 | Может ли УДО выполнять роль организационно-методического центра, на базе которого организуется повышение квалификации педагогов общеобразовательных учреждений (школ), организующих внеурочную деятельность школьников? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 18 | Как часто должны проходить курсы педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам? | а) не реже чем один раз в 3 года |  |
| б) не реже чем один раз в 5 лет |  |
| в) по мере необходимости |  |
| 19 | Верно ли утверждение: «К педагогической деятельности не допускаются лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 20 | В какой форме педагог может обобщить свой педагогический опыт? | а) в форме мастер-класса |  |
| б) в форме открытого занятия, мероприятия  |  |
| в) в форме стендового доклада |  |
| г) в форме выступления на конференции |  |
| д) в форме публикации |  |

*Благодарим за участие!*