**Клише для написания сочинения ОГЭ - 2020 (9.2 и 9.3)**

**Структура сочинения-рассуждения 9.3. ОГЭ по русскому языку:**

1. Тезис.
2. Аргумент 1 + пример + комментарий.
3. Аргумент 2 + пример + комментарий.
4. Заключение (по тезису).

Клише для сочинения 9.3. ОГЭ по русскому языку

*Часть (абзац)*

*Клише (типовые схемы словосочетаний и предложений)*

**1. Тезис**

*На мой взгляд, человечность - это...(или)
По моему мнению, человечность - это... (или)
Мне кажется, что человечность - это... (или)
Я думаю, что человечность - это... (или)
Что такое человечность? Немногие над этим размышляют. Я считаю, что...*

***2. Аргумент 1***

*Обратимся к тексту Б. Васильева, в котором говорится о... (или)*

*В тексте Б.Васильев поднимает проблему...*

*В предложении № ... автор говорит о том, что... (или)*

***3. Аргумент 2***

*Свое мнения я могу подтвердить примерами из жизненного опыта... (или)
В жизни мы часто наблюдаем... (или)
Однажды я был свидетелем события, которое... Как-то раз...*

**4. Заключение**

*Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что... (или)
Таким образом, можно заключить, что... (или)
В заключение я хочу сказать, что...*

 **Данные клише призваны лишь помочь Вам в формулировании мыслей, использовать именно эти фразы вовсе не обязательно. Сочинение по заданию 9.3. может выглядеть и более творчески, обязательным условием является соблюдение структуры сочинения:**

*Человечность – это нравственное качество, которое предполагает уважение и сочувствие к людям, доброжелательность и терпимость. В современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.*

*Нельзя назвать человечным поведение двух девочек и мальчика из текста Б. Васильева. Они совершили кражу, воспользовавшись слепотой старой женщины. Письма с фронта были самым дорогим для Анны Федотовны. Бесчеловечный поступок ребят привёл к тому, что душа её «ослепла и оглохла».*

*Ученики нашей школы оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и вдовам ветеранов. Я думаю, это нужно не только им, но и нам. Помогая другим, человек проявляет свои лучшие качества, человечность – одно из них.*

*Добрые чувства должны формироваться с детства, усваиваться одновременно с познанием первых и важных истин. Без человечности невозможна душевная красота человека. (125 слов)*

**Как найти аргументы в тексте?**

Самым трудным является поиск аргументов в тексте. Если Вы не очень хорошо разбираетесь в средствах художественной выразительности, то перед экзаменом их, конечно, лучше повторить. В задании 9.3. использовать их в качестве аргумента не обязательно, но умелое использование выразительных средств обязательно будет оценено проверяющим. На самом экзамене большим подспорьем Вам станет, как ни странно, сама экзаменационная работа. Аргумент № 1 Вы берете из прочитанного текста. Задумайтесь о проблеме, поднятой в тексте, о том, как разрешается данная проблема в тексте. Аргумент № 2 Вам подскажет собственный жизненный опыт. Задумайтесь о том, актуальна ли данная проблема в настоящее время? Как проявляется проблема в наши дни? И напишите об этом

**Структура сочинения (задание 9.2)**

1. Вступление. Рассуждение о смысле высказывания
2. Первый пример и его роль в тексте
3. Второй пример и его роль в тексте
4. Вывод

**Вступление**

Действительно...

Попробуем разобраться в смысле этого высказывания.

Попробую доказать эту мысль примерами из текста.

**Основная часть**

Прекрасным подтверждением этой мысли является текст…

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению № … Проиллюстрировать названное языковое явление можно на примере предложения .. .

Пример можно найти в предложении № …

Рассмотрим предложение... В нѐм использовано такое лексическое (грамматическое) явление, как...

Справедливость этого вывода можно доказать на примере … предложения, в котором автор использует…

Рассмотрим в качестве примера предложение №… Это подтверждает наш вывод о том, что…

**Заключение**

Таким образом, итак, в заключение, как видим…

Итак, можно увидеть, что…

Нам удалось доказать, что...

В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что…

Эти примеры из текста стали убедительным доказательством того, что…

 **Как писать сочинение 9.3 ОГЭ, алгоритм написания, структура сочинения. Как писать комментарий и приводить примеры из текста, жизни.**

## Алгоритм написания сочинения

* Дать определение слова или словосочетания!!! Внимание!!! Поскольку необходимо будет потом доказывать справедливость этого  определения примером их текста, подумайте, какое значение автор текста вкладывает в это понятие.
* Написать комментарий
* Привести аргументы (1 аргумент из текста, 1 аргумент из жизни или литературы)
* Построить сочинение логично, внедрить связки, проверить введение и заключение   а также наличие всех структурных элементов сочинения.
* Проверить сочинение на наличие орфографических и пунктуационных ошибок.

## Структура сочинения:

* Первый абзац: ВСТУПЛЕНИЕ (посвящен определению слова)
* Второй абзац: КОММЕНТАРИЙ (можно не выделять в отдельный абзац)
* Третий и четвертый абзацы: АРГУМЕНТЫ
* Пятый абзац: ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Итого:** должно быть 4-5 абзацев. Если объединяете комментарий с определением, то 4, если пишете отдельно -5.

# Клише для ОГЭ 9.3

**Для вступления:**

* Что такое …? Попробуем поразмышлять над значением этого понятия.
* По моему мнению, … – это….
* Я думаю, что … – это….
* … – это понятие, знакомое каждому человеку. Но мало кто задумывается о значении этого слова. Так что же такое …?
* Что значит …? Попробуем разобраться в значении этого слова/понятия.
* Я согласен с ФИО  в том, что … - это
* Попробуем разобраться в смысле этого слова
* Попробуем определить данное слово
* Что такое…? Немногие задумывается над этим сегодня. Я считаю, что
* Текст ФИО заставил меня задуматься над…
* Это нравственное понятие рассматривали многие писатели, поэты и философы..

**Для основной части:**

* Проиллюстрировать это понятие можно на примере из текста (примерах из текста). Так,в предложении ....
* Чтобы подтвердить сказаннное, обратимся к тексту.
* В тексте ФИО можно найти пример, подтверждающий правильность моего определения (мысли или тезиса)
* Предложение … подтверждает мысль о том, что....
* Примеры … можно встретить и в жизни.
* В подтверждение приведу пример из жизни (художественной литературы, СМИ, истории и т.д.)
* В текст ФИО сказано: «...цитата...».
* Этот пример из текста ярко демонстрирует названное понятие.
* Конечно, в окружающем мире можно найти немало примеров, подтверждающих высказанную мною мысль.
* Обратимся к тексту, в котором говорится о ....
* В своем тексте автор поднимает очень важную для нас (общества, сегодня) проблему.
* Автор говорит...подчеркивает... размышляет... высказывает свое мнение... делает акцент....
* Свое мнение я могу подтвердить примером из..
* Наблюдая за окружающими людьми, я не раз замечал(а), что
* В жизни мы часто сталкиваемся с ... (наблюдаем ...)
* Я не раз оказывался(лась) свидетелем того, как....
* Как-то раз ….

**Для заключения:**

* Таким образом, …
* Итак, …
* В заключение…
* Как мы видим…
* Итак, мне удалось проиллюстрировать примерами верность данного мною определения.
* В результате рассуждения мы приходим к выводу о том, что....
* Эти примеры стали убедительным доказательством моего определения.
* Надеюсь, что я смог(ла) объяснить значение слова ...
* Полагаю, мне удалось объяснить значение слова и мои аргументы были убедительными.
* Подводя итог своим размышлениям, могу (хочу) сказать…

## ТИПЫ ФОРМУЛИРОВОК ТЕМ СОЧИНЕНИЯ

* Что такое …? (дружба, человечность, сострадание, любовь и т.д)
* … – это… (Искусство – это…)
* Какого человека можно назвать верным? Какова роль книг в жизни человека?
* Иногда необходимо дать определение словосочетанию:
Драгоценная книга – это
Нравственны выбор – это
Сила духа – это

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ: тема изложения и сочинения совпадают, поэтому прежде чем приступать к написанию сочинения, вспомните текст изложения. Он поможет вам выстроить ход размышлений и сформулировать свое определение.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ.

## СПОСОБЫ ТОЛКОВАНИЯ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА.

1) Описательный способ: Доброта – положительное свойство личности, проявляющееся в неравнодушии к окружающим.
2) Синонимический способ: Равнодушный – черствый, бездушный, нечуткий.
3) Отрицательное определение: Равнодушный человек – тот, кто лишен душевного тепла, милосердия и сострадания по отношению к окружающим, заботится только о себе.
4) Отсылочный способ: Равнодушие – это то же самое, что и духовная слепота.

!!!Помощь в формулировке:
Каждое из искомых определения можно отнести к группе:

* термин
* понятие
* нравственная характеристика
* свойство личности
* качество человека и т.д.

## КОММЕНТАРИЙ Что это такое?

* Раскрытие актуальности рассматриваемого термина
* Анализ многозначности понятия
* Соотнесение с другими понятиями

## Вопросы, помогающие оформить комментарий:

1) Что мне еще известно об этом слое, явлении, свойстве, черте характера?
2) Чем существенным я могу дополнить это определение?
3) Какое ключевое словосочетание в определении мне хотелось бы пояснить?
4) Какое значение ключевых слов мне хотелось бы уточнить?

**Типичные ошибки при комментировании:**

* Отсутствие связки между определением и комментарием
* Подмена комментария примерами из текста
* Подмена комментария примерами из жизни

## ПРИМЕР КОММЕНТАРИЯ:

Говоря о силе, мы чаще всего имеем в виду физическую выносливость. Однако это понятие гораздо глубже. Сила – это многозначное слово, оно образует такие словосочетания как «сила духа», «сила воли», «сила характера», «сила любви и т.д.
Так что же такое сила? Для ответа на этот вопрос обратимся к тексту Д.С. Лихачева.

## Аргумент из жизненного опыта:

* Исторические факты
* Общественно-значимые события, явления, обсуждаемые в обществе
* Высказывания знаменитых философов, литераторов, художников и т.д.
* Высказывания специалистов в какой-либо области (психологов, социологов, политологов и т.д.)
* Примеры из читательского опыта
* Результаты личных наблюдений
* Биография известного человека (нужно обязательно знать имя этого человека)
* Культурные и национальные традиции