**ОТЧЕТ**

**о работе МКУ «Информационно-методический центр»**

**администрации МР «Сулейман-Стальский район»**

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Политика в сфере образования, проводимая МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район», обеспечивает выявление творческого потенциала образовательных учреждений и педагогических кадров. В районе созданы действенные механизмы инновационного развития системы образования. Администрация активно поддерживает инновационные процессы, участвует в решении актуальных проблем образования, связанных с материальными и финансовыми ресурсами.

Успех развития системы образования района в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров, их готовности к обновлению образовательного процесса.

 Эту готовность призвана обеспечить методическая служба, охватывающая все категории педагогов и руководителей образовательных организаций.

 Современная школа остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

 Основной целью деятельности МКУ «ИМЦ» в 2019/2020 учебном году является оказание методической поддержки развитию образовательных организаций, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях введения ФГОС.

1. **Организационно-методическая, информационная, консультативная деятельность**

 Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях РМО за I полугодие2019/2020 учебного года:

* + пути эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта в начальной и основной школе;
	+ введения ФГОС ООО как условие повышения качества образования;
	+ повышение качества школьного образования;
	+ информационное сопровождение ГИА.

 Кроме информационной поддержки, учителя могли получить на РМО рекомендации по аттестации, узнать о новых образовательных технологиях, об эффективных методах и приемах работы с одаренными детьми, познакомиться с опытом своих коллег, получали возможность транслировать свой педагогический опыт через открытые уроки, мастер-классы.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, особую роль оказывают районные методические объединения.

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 15 методических объединений (РМО) и предметных Ассоциаций.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях РМО и предметных Ассоциаций в 2019/2020 учебном году:

 Использовались в отчетный период такие формы методической работы как постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, заседания творческих групп, «круглые столы», мастер-классы, презентации. Посещено более 50 открытых уроков в рамках районных мероприятий, на которых демонстрировались методы и приемы эффективной работы с учащимися (организация проектной деятельности, использование игровых технологий, технологии работы с одаренными детьми и др.).

В течение 1-го полугодия учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, составления программ, подготовки, учащихся к итоговой аттестации, участия в профессиональных конкурсах, аттестации педагогических кадров. Особое внимание за отчетный период уделялось работе по внедрению ФГОС в 9 класс основной школы. Работа осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению введения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Планом мероприятий по обеспечению внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в общеобразовательных организациях района.

В работе с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе ставилась цель – совершенствование административно-управленческой компетентности в условиях введения и реализации ФГОС. Для них был проведен семинар по теме «Проектирование системы методической работы в общеобразовательных организациях», в рамках которого были проведены методический семинары на тему «Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», «Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе», «Мониторинг готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе», «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО». Были разработаны в помощь памятки по подготовке и проведению Итогового сочинения 11.

 В целях повышения качества школьного образования были проведены выездные семинары-практикумы для учителей-предметников:

- «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС. Использование инновационных технологий на уроках русского языка» на базе МКОУ «Новопоселковая СОШ»;

- «Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии, химии и географии» РМО учителей биологии, химии и географии на базе МКОУ «Куркентская СОШ №2»;

- «Применение игровых технологий на уроках истории» РМО учителей истории и обществознания на базе МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова»;

- «Организация групповой работы на уроках биологии, химии и географии» РМО учителей биологии и химии на базе МКОУ «Касумкентская СОШ №1»;

 - «Использование системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка с целью повышения результатов обучения и воспитания» РМО учителей английского языка на базе МКОУ «Новомакинская СОШ»;

- «Практические занятия по математике, информатике и физике при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 учебном году» РМО учителей математики, физики, информатики и астрономии на базе МКОУ «Ашагастальская СОШ»;

- «Пути, способы, формы повышения качества знаний, учащихся на уроках родного языка и литературы» РМО учителей родного языка и литературы на базе МКОУ «Зизикская СОШ»;

- «Формирование познавательной деятельности у младших школьников» РМО учителей начальных классов на базе МКОУ «Эминхюрская СОШ»;

- «Цвет как основа цветоведения» РМО учителей ИЗО на базе МКОУ «Зизикская СОШ»;

- «Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России на уроках родного языка и литературы»;

- «Эффективность урока как условие повышения качества образования в малокомплектной школе» учителей малокомплектных начальных школ на базе МКОУ «Буткентская НОШ»;

- «Использование ИКТ в деятельности школьной библиотеки образовательного учреждения» РМО школьных библиотекарей.

В рамках выездных семинаров были проведены открытые уроки.

С целью методического сопровождения ФГОС ООО подготовлены и проведены:

* августовские «круглые столы» по предметным областям по вопросу «Особенности преподавания предметов в 2019/2020 учебном году в 5, 6, 7, 8, 9 классах»;
* Особенности составления рабочих учебных программ в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
* Заседание ТГПР учителей русского языка и литературы по теме «Новое содержание, методы и технологии – путь к высокому качеству и доступности образования»;

 - РМО учителей технологии «Использование эффективных форм и методов на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»;

- семинар РМО учителей русского языка и литературы «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС»;

 Важным направлением деятельности ИМЦ является методическое сопровождение педагогов, направленное на повышение качества образования. С этой целью был проведен ряд методических мероприятий для учителей предметников по подготовке обучающихся к ГИА:

 - Семинар РМО учителей русского языка и литературы «Организация и проведение Итогового сочинения 11 в 2019/2020 учебном году»;

 - Семинар ТГПР учителей русского языка и литературы «Изменения ОГЭ по русскому языку в 2020 году».

 - «Круглый стол» на КТВ творческой группы педагогических работников (ТГПР) по вопросам организации и проведения Итогового сочинения 11 в 2019/2020 учебном году;

- *«К*руглый стол» на тему «Роль и значение родного языка в становлении и развитии личности ребенка».

 - Семинары для педагогов-психологов «Службы школьной медиации в образовательных организациях»;

* Инструктивно-методические совещания экспертов по проверке конкурсных сочинений, олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ;
* «О состоянии преподавания истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР».

- Организован и проведён выездной семинар ДИРО для учителей биологии и химии, истории и обществознания по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

 В декабре 2019 года в соответствии с приказом МКУ «ИМЦ» №67 от 09.12.2019г. провели контрольные диагностические срезы по русскому языку в 4, 7, 9 классах в МКОУ «Сардаркентская СОШ», МКОУ «Саидкентская СОШ», МКОУ «Ашагастальская СОШ», МКОУ «Юхаристальская СОШ». В 9, 11 классах ОО проведены диагностические контрольные работы по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в рамках проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками второй и третьей степени общеобразовательных программ.

 Организована и проведена апробация совместно с ДИРО для учителей биологии, химии и географии, истории и обществознания.

 Организовали проведение НИКО по предмету «Технология» в 5 и 8 классах МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ».

 **2. Повышение квалификации педагогических кадров**

 Курсовая подготовка неотъемлемая часть непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций. В МКУ «ИМЦ» создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышения квалификации. Выполнение плановых показателей по каждому образовательному учреждению контролируется, информация доводится до сведения руководителей.

 Методический центр совместно с образовательными организациями района создает условия для непрерывного образования педагогов. На курсах повышения квалификации в 2019 году обучилось около346 человек. На курсах повышения квалификации за 4 месяца 2019 года обучилось около41 человек. Курсы педагоги проходили как дистанционно, так и в традиционной очной форме. Обучение преимущественно осуществлялось в ДИРО и ДГУ. В летний период 71 педагог (37 начальные классы, 34 учителя русского языка) прошли курсы повышения квалификации по ФЦПРЯ.

 Руководители образовательных организаций прошли курсы повышения по ГО и ЧС, по противодействию идеологии терроризма, по внедрению методов медиации.

 Учителя истории и обществознания, химии и биологии на базе МКОУ «Юхаристальская СОШ» с 1 по 6 декабря 2019г. прошли курсы по подготовке к ЕГЭ, организованный преподавателями кафедры общественных наук ДИРО.

Проведены курсы повышения квалификации для старших вожатых с 14 по 26 октября 2019г.

 Повышение квалификации носит в целом планомерный, целенаправленный характер. Но еще остается распространенной ситуация, когда педагоги выходят на аттестацию на соответствие занимаемой должности, не повышая свою квалификацию в течение последних 3 лет.

**3. Работа с одаренными детьми. Организация предметных олимпиад**

 МКУ «ИМЦ» ведёт работу по выявлению, поддержке, развитию одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы.

 Роль Информационно-методического центра заключается в организации олимпиад и последующем анализе их результатов. В этом году проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (209) на первом месте МКОУ «Новопоселковая СОШ» (28);

на втором месте – МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова» (25);

на третьем – МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ» (20);

на четвертом месте – МКОУ «Касумкентская СОШ №1» (16);

на пятом – МКОУ «Саидкентская СОШ» (15) и МБОУ «Цмурская СОШ (15);

на шестом месте – МКОУ «Новомакинская СОШ» (14)

на седьмом - МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» (13);

на восьмом - МКОУ «Карчагская СОШ» (11);

на девятом – МКОУ «Ашагастальская СОШ» (9);

на десятом – МКОУ «Уллугатагская СОШ» (8);

на одиннадцать месте – МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» (5), МКОУ «Чухверкентская СОШ» (5), МКОУ «Юхаристальская СОШ» (5);

на двенадцатом месте – МКОУ «Куркентская СОШ №2» (4);

на тринадцатом месте - МКОУ «Сардаркентская СОШ» (3), МКОУ «Эминхюрская СОШ» (3), МКОУ «Шихикентская СОШ» (3);

на четырнадцатом - МКОУ «Герейхановская СОШ №1 им. Р.Османова» (2), МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова» (2), «Ичинская ООШ» (2);

на пятнадцатом месте - МКОУ «Испикская СОШ» (1), МКОУ «Нютюгская СОШ» (1) и МКОУ «Касумкентская СОШ №2» (1). Нет ни одного призового места у МКОУ «Зизикская СОШ», МКОУ «Кахцугская СОШ».

 На РЭ допущены 46 учащихся из 9-11 классов ОО района. Четыре учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и экологии.

 Неизменным остаётся активное участие обучающихся в различных конкурсах.

 Так в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (ВКС) участвовало более 41 обучающегося 5-11 классов по четырем возрастным группам. Работы победителей районного этапа представлены в региональный этап (Мирзебекова Джасмина и Магомедова Камила МКОУ «Ашагастальская СОШ»; Абдулвагабова Фатима МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова»; Керимханова Амина МКОУ «Чухверкентская СОШ»).

По итогам **регионального этапа** Мирзебекова Джасмина**,** ученица 5 класса, и Магомедова Камила, ученица 7 класса, МКОУ «Ашагастальская СОШ», стали призерами (**II и III место**) в первой и второй возрастной группе.

 Работа с талантливыми детьми осуществляется и через приобщение их к проектной и исследовательской деятельности. С начала учебного года участвовали в республиканских конкурсах проектных и исследовательских работ на тему «Мы дружбой народов сильны», «Права человека глазами ребенка», «И гордо реет флаг державный». Работы победителей муниципального этапа (Мирзоева Э, 8 класс, МКОУ «Куркентская СОШ №2»; Абдулвагабова Фатима, МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова») были направлены на республиканский этап. По итогам республиканского этапа конкурса сочинений «Будущее моей страны – в моих руках» Магомедова Магьи, ученица 8 класса МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова», заняла первое место.

 Генеральной Ассамблеей ООН, с целью напоминания миру об исчезающих культурных слоях, привлечения внимания к необходимости их сохранения в результате возможной утраты, 2019 год объявлен Международным годом языков коренных народов.

МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район» составил и утвердил план мероприятий в рамках Года языков коренных народов.

 В связи с этим во всех образовательных учреждениях района были проведены классные часы, родительские собрания, открытые уроки, тематические вечера, интеллектуальные игры, читательские конференции, творческие вечера, конкурсы сочинений, рисунков, стендов, школьных газет, литературно- музыкальные вечера.

 27 сентября 2019 года на базе Дворца культуры имени И. Г. Тагирова Сулейман-Стальского района состоялся районный конкурс чтецов, посвященный Дню лезгинского языка.

       Конкурсантами стали учащиеся 8-х классов из 28 общеобразовательных учреждений района – любители родной словесности, имеющие высокие результаты по родному языку и литературе и обладающие навыками художественного чтения.

 Участники конкурса декламировали внепрограммные поэтические произведения и отрывки из прозы дагестанских писателей.

 По итогам конкурса лучшим чтецом признана Алина Мирзоева, ученица МКОУ «Новопоселковая СОШ». Второе место заняли Камила Джамалова (МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова») и Гюрюпери Гаджиева (МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»). Третье место получили Арина Абдуразакова (МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова»), Севиля Шихкеримова (МКОУ «Сайидкентская СОШ») и Зухра Гаджиханова (МКОУ «Юхаристальская СОШ»).

Победители и призёры награждены грамотами Управления образования.

28 сентября в целях расширения культурного кругозора детей, активизации у них познавательного интереса, приобщения к миру искусства более 30 учащихся Сулейман-Стальского района, в частности, МКОУ «Новомакинская СОШ» и МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» посмотрели детский спектакль «Не хочу быть собакой».

Представление для школьников прошло на сцене Лезгинского государственного музыкально-драматического театра им. С. Стальского. Артисты порадовали юных зрителей своим искусством, разнообразием и искусным исполнением. Детям очень понравился спектакль, они с интересом обсуждали персонажей, яркие и живые представления, делились потрясающими эмоциями и впечатлениями от увиденного.

 После окончания спектакля дети посетили Дербентский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, а также музей истории мировых культур и религий.

 3 октября 2019 года на базе МБОУ «Цмурская СОШ» прошел конкурс рисунков, посвященный Международному году языков коренных народов. В конкурсе приняло участие учащиеся 4, 5 и 6 классов общеобразовательных учреждений района.

    По итогам конкурса 1-е место среди учащихся заняла Самира Рамазанова, 4 класс МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ», Рахман Агарагимов, 5 класс МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова»,  Эльнара Рагимханова, 6 класс МКОУ «Юхаристальская СОШ».

       По итогам районного конкурса сочинений «Мой родной язык - мое сокровище» среди учащихся 7-х классов первое место заняла Султанахмедова Эсмира МКОУ «Юхаристальская СОШ».

        Победители и призёры награждены грамотами Управления образования.

С целью формирования позитивного имиджа семьи, пропаганды семейных ценностей и традиций, повышения престижа семьи как важного социального института, выявления успешных семей, сохраняющих традиции семейного воспитания, проведен конкурс семейного творчества «Семейные увлечения». Конкурс помог раскрыть творческий потенциал семей-участников. Они продемонстрировали свои способности в нескольких номинациях: «Моя семья», «История моей семьи», «Музыкальная семья» и «Семейный каравай».

 10 октября свыше трех тысяч человек участвовало в образовательной акции «Международный тотальный диктант» на лезгинском языке.

 Проведен флешмоб по произведениям дагестанских поэтов и писателей, также проведена акция по декламации стихотворения Седагет Керимовой «Чун лекьер я».

 16 октября во Дворце культуры им И. Г. Тагирова Сулейман-Стальского района подведены итоги конкурса на лучший школьный альбом, посвященного Дню родного языка.

      По итогам конкурса первое место заняла МКОУ «Куркентская СОШ №2», второе место поделили между собой МКОУ «Новомакинская СОШ» и МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова», третье место присуждено МБОУ «Цмурская СОШ», МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ» и МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова».

     Все участники конкурса награждены дипломами Управления образования, а победители конкурса – денежными сертификатами.

 Во дворце культуры им И. Г. Тагирова состоялся смотр-конкурс школьных стендов.
Конкурс проводился в целях популяризации истории и культуры Сулейман-Стальского района, развития творческой и общественной активности учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, а также духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Организатором конкурса выступили Управление образования, ИМЦ совместно с Домом детского творчества. На конкурс были представлены около 23 школьных стендов, где были отражены фрагменты истории района, села и школы. Содержание творческой работы оценивалось по следующим критериям: соответствие содержания тематике; достоверность материала; последовательность раскрытия истории; художественное оформление. По итогам конкурса первое место заняла МКОУ «Ортастальская СОШ им.Р.Халикова», второе место поделили между собой МБОУ «Цмурская СОШ» и МКОУ «Даркушказмалярская СОШ им. М.Шабанова», третье место присуждено МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ», МКОУ «Эминхюрская СОШ» и МКОУ «Алкадарская СОШ». Все участники конкурса награждены дипломами Управления образования.

 21 октября 2019 года в образовательных учреждениях Сулейман-Стальского района провели диктант на лезгинском языке, приуроченный к празднованию Дня дагестанской культуры и языков. В мероприятии, проводимом по инициативе Министерства по национальной политике и делам религий РД в рамках акции «Тотальный диктант на языках народов Дагестана», приняли участие 1183 учащихся. Участники акции показали хорошие результаты. Успеваемость составила около 91%. Праздничная акция направлена на привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам сохранения и развития родного языка, этнической культуры и традиций.

 С целью выявления талантливых учащихся, имеющих способности по лингвистическим дисциплинам, а также усиления мотивации к углубленному изучению родного языка 24 октября в малом зале Дворца культуры им. И.Г.Тагирова Сулейман-Стальского района прошел интеллектуальный конкурс знатоков по родному языку «Грамотей-2019». Организатором конкурса выступило МКУ «ИМЦ». Участниками интеллектуального конкурса стали учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений муниципалитета.

Конкурс проходил по заданиям, направленным на развитие письменной речи учащихся и обогащение их словарного запаса.

       По итогам конкурса победителями по возрастным группам стали Меджидова Эрзи, ученица 11 класса, и Шихрагимова Гулумага, ученица 9 класса, МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова».

   Победители и призёры конкурса награждены грамотами Управления образования района.

 Вся информация о проведенных мероприятиях освещена в районной газете «Кюринские известия», в республиканской газете «Лезги газет», размещена на сайте района и транслировалась по Касумкентскому телевидению.

 В соответствии с письмом Министерства образования и науки в сентябре 2019г. во всех школах проведены книжные выставки, информационные классные и библиотечные часы по теме: «Петр Первый – великий царь и реформатор»

 Все школы оповещены о начале осенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности (с 18 сентября 2019г.).

 В МКОУ «Касумкентская СОШ№1» в начале октября проведен мониторинг учителей истории и обществознания совместно с преподавателями кафедры общественных дисциплин ДИРО.

 Учителя истории и обществознания приняли участие в выездном семинаре «Легион 2019» в г. Дербенте.

 Учителя школ, ведущие предмет ОРКСЭ, с 23 по 5 ноября 2019г. участвовали в опросе «О проведении исследования практической реализации принципа системности преподавания учебного курса «ОРКСЭ».

 В общеобразовательных организациях проведен отборочный этап интерактивной олимпиады «Россия в электронном мире» по истории России. Победители приняли участие в Республиканском этапе.

 В соответствии с постановлением Избирательной комиссии Республики Дагестан с 9 по 13 сентября 2019 г. проведен школьный этап и 18 сентября муниципальный этап Республиканской олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса. В школах созданы Клубы молодого избирателя.

 Проведена Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» среди работников Управления образования, педагогов общеобразовательных учреждений.

 В ОО проведена осенняя сессия проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» в период с 18 сентября по 18 декабря 2019г., а с 3 по 10 декабря 2019г. проведен Третий Всероссийский правовой (юридический) диктант.

 Общеобразовательные организации приняли активное участие в осенней сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Проведены 67 уроков.

 Проведена Международная акция «Тест по истории Отечества» 13 декабря 2019 года. Отчет направлен в Министерство образования и науки в срок. Информация размещена на сайте МР «Сулейман-Стальский район».

Работа социально-психологических служб образовательных учреждений проводится в соответствии с планом.

 9 сентября был проведен круглый стол для социально – психологических служб.

 Психологи и социологи участвуют в различных интернет-вебинарах с целью получения информации о принципиальных аспектах организации инклюзивного образования детей с различными ограничениями здоровья, отечественном и европейском опыте. Так, педагоги-психологи участвовали в вебинаре «Права и возможности ребенка-инвалида и его семьи сегодня в России», также они получили нужный материал для работы с детьми с ОВЗ.

 Была проведена работа по социально-психологическому тестированию обучающихся 7-11 классов с 5 сентября по 15 ноября. Особенностью в этом году было проведение тестирования в онлайн-режиме. Обработанная информация (результаты) получена из ДИРО. Результаты такие: подлежало тестированию 1830 обучающихся из 32 образовательных организаций, а прошли – 1382. По техническим причинам не смогли войти на сайт по логинам 548 учащихся. По результатам тестирования предстоит проведение профилактической работы и медицинских осмотров на конфиденциальном уровне.

 В ноябре в образовательных организациях социально-психологическими службами были проведены мероприятия по оказанию правовой помощи для родителей детей-инвалидов, учащихся старших классов с участием представителей правоохранительных органов, прокуратуры, администрации.

Была проведена работа по внедрению Положения о создании Психолого-педагогического консилиума - ППК в образовательных организациях. Во всех ОО изданы приказы по созданию консилиумов. Работа по функционированию ППК продолжается.

 Был проведен мониторинг об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО по указанию Министерства образования и науки.

 Систематически проводится работа по информированию заинтересованных лиц о проведении различными организациями России семинаров, конференций по вопросам детей-инвалидов через сайты Управления образования и МКУ «ИМЦ». Проводится работа по индивидуальному консультированию родителей и педагогов по вопросам ОВЗ, обучения на дому.

 Для достижения целей и задач свою работу РМО по иностранным языкам проводило в следующих направлениях: проведение семинаров, конкурсов, олимпиад, осуществление проверок преподавания, оказание методической помощи молодым педагогам.

 На базе МКОУ «Касумкентская СОШ №1» был проведен августовский круглый стол. Обсуждали рабочие программы, учебники, планирование работы на 2019-20 учебный год и перспективы улучшения преподавания английского языка в контексте реализации ОГЭ и ЕГЭ.

 Посетила МКОУ «Новопоселковая СОШ» с целью изучения состояния преподавания английского языка. Проверила наличие рабочих программ, учебников и распределение часов между учителями.

 С 15 по 30 сентября был проведен мониторинг учителей английского языка

 11 ноября на научно-практическую конференцию в ДИРО на тему: «Актуальные вопросы преподавания АЯ в полилингвальной образовательной среде» (Мишин А.В.) 11 часов были направлены учителя МКОУ «Эминхюрская СОШ» Имамова Назима Бинямудиновна и МКОУ «Касумкентская СОШ №2» Джарулаева Саибат Зейналабидиновна.

 Имамова Н.Б. также участвовала в ДГТУ на презентации онлайн-школы английского языка «Skyeng» - презентации цифровой образовательной среды в 14 часов.

 На базе МКОУ «Новомакинская СОШ» 26 ноября был проведен семинар «Использование системно-деятельностного подхода на уроках ИЯ с целью повышения результатов обучения и воспитания». В рамках семинара был проведен открытый урок: «Massmedia» в 9 классе учителем английского языка Ахмедовой И.М. и мастер-класс «Страноведение» в 6 классе учителем английского языка Абасовой И.Р. С докладом «Современные психолого-педагогические технологии на уроках английского языка выступила учитель английского языка Керимова М.А. Был проведен школьный конкурс английской песни «Евровидение».

 Учителя английского языка МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ» Шахмирзоева Ф.Ш., МКОУ «Новомакинская СОШ» Керимова М.А., МКОУ «Новопоселковая СОШ» Цмиханова С.Ф. участвовали в апробации.

РМО учителей математики, физики, информатики и астрономии проведена определенная работа по улучшению качества преподавания цикла предметов и для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ:

- 29 августа 2019г в МКОУ «Касумкентская СОШ№1» прошел семинар для учителей математики, где состоялись круглые столы, лекции, выступления опытных, заслуженных учителей района по математике, физике, информатике, астрономии по итогам работы 2018/19 учебного года и задачах, планах на 2019/20 учебный год. На семинаре выступили опытные учителя математики, информатики, физики образовательных организаций района, состоялся обмен опытом (Тагирбеков Л.Т., Шихахмедова З. Р., Шерифов М.А.)по повышению качества образования для успешной сдачи ЕГЭ в 2020 году.

 - учитель математики МКОУ «Кахцугская СОШ» Агарзаева Светлана Низамовна принимала участие во 2-х Республиканских математических чтениях в ДИРО.

- согласно приказу МОН РД №185 от 29.11.2019г. лучшие учителя физики ОО района Насрулаев Р.У. МКОУ «Новомакинская СОШ», Абдусамедов Анвар Шихрасулович МКОУ «Ортастальская СОШ» приняли участие в Республиканской олимпиаде по физике.

- в образовательных организациях были проведены уроки цифры, учителя из 21 школы района приняли участие на республиканском семинаре учителей математики.

- в 28 образовательных организациях района проведены уроки безопасности в сети интернет. Уроки размещены на сайтах школ.

 - в сентябре провели отборочный тур для набора учащихся 5,6 и 7,8 классов во вторую группу воскресного математического кружка «Надежда».

- 10 сентября 2019г. состоялся первое заседание ассоциации учителей математики района. Обсудили планы мероприятий на 2019/20 год, УМК, авторы учебных пособий в 5-11 классах.

 На основании Плана работы сектора математики, информатики и физики МКУ «ИМЦ» также проведены семинары для учителей математики и информатики по вопросам проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, семинары-совещания по вопросам работы и обновления школьных сайтов.

      Семинар для учителей по подготовке к Всероссийским проверочным работам (ВПР) на тему: «Обмен опытом по ВПР» состоялся 17 сентября 2019 года на базе МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ». Целью семинара явилось оказание методической помощи общеобразовательным учреждениям, в которых выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4-6 классов по учебным предметам «русский язык» и «математика» в течение двух и трёх лет. Работа семинара организована в рамках профилактики подобных нарушений и направлена на создание системы обмена опытом между общеобразовательными учреждениями, имеющими положительную динамику достижений учащихся по результатам мониторинговых исследований. В работе семинара приняли участие руководители методических объединений, а также учителя МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ» и МКОУ «Герейхановская СОШ №1 им. Р.Османова». Собравшиеся поделились опытом своей работы по подготовке и проведению разного рода проверочных работ.

 В сентябре-октябре проведена разъяснительный работа среди учителей начальной школы ОО по материалам ДИРО о проведении «Оценки готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе». А первого октября 2019 года состоялся семинар о проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению» для руководителей общеобразовательных организаций Сулейман-Стальского района.

 На базе МКОУ «Эминхюрская СОШ им. А.Г.Саидова» с учителями начальных классов общеобразовательных учреждений проведён семинар по теме: «Работа школьного коллектива по улучшению образовательного процесса в начальной школе». Участникам семинара были показаны следующие уроки: математика в 4 классе «Таблица единиц площади» Тамилы Тагировой, урок окружающего мира в 3 классе «Мир глазами эколога» Ромеллы Селимовой и классный час во 2 классе «Доброта спасет мир» Рекият Карахановой.

 В сентябре-октябре 2019г.проведен школьный этап ВсОШ в 4 классах по русскому языку и математике.

 С октября 2019 года проведен цикл открытых уроков в начальных классах.
   25 декабря 2019 года в актовом зале административного здания №2 Сулейман-Стальского района состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров муниципального конкурса «Зимняя сказка своими руками».

        Для проведения конкурса были утверждены 4 направления: рисунки, фотографии, мультимедиа и поделки.

          На конкурсы было представлено более 135 творческих работ учащихся 1-4 классов из 12 общеобразовательных организаций района, имеющих склонность и желание к выполнению творческих видов работ.

         Конкурсанты представили свои работы по 13 направлениям: «Навстречу своим желаниям», «Зимний букет», «Никогда не поздно заняться тем, о чем давно мечтал», «Вкус жизни», «Узнай о себе больше», «Чем заняться дома?», «Волшебство зимнего пейзажа», «Тёплая вещичка с зимним узором», «Долгими зимними вечерами», «Подарок из прошлого», «Волшебный бисер», «Стильная вещичка своими руками», «Привет, снежинки!».

 Учителя и учащиеся начальных классов занимают призовые места в районных и республиканских конкурсах, участвуют в муниципальных и республиканских семинарах.

 Регулярно организуют участие детей в дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. Это: «Русский с Пушкиным», «Солнечный свет» по русскому языку, бесплатная онлайн-олимпиада «Плюс» по математике, интернет-олимпиада по английскому языку «Осень, октябрь 2019, английский язык, 1 уровень», «Инфоурок» по английскому языку, предметная олимпиада (Олимпус, зимняя сессия) по русскому языку и математике, всероссийская олимпиада " Всероссийские предметные олимпиады 2019-2020учебного года ", Всероссийская предметная олимпиада «SAPIENTI SAT» по русскому языку, онлайн олимпиада «Дино» по математике, русскому языку и окружающему миру, онлайн конкурс (по русскому языку, математике ) «Мультитест 2019».

 В сентябре проведена инвентаризация школьных библиотек по каждой образовательной организации МР «Сулейман-Стальский район» с 2015 по 2019гг., представлена информация в МОН РД и определена обеспеченность каждой образовательной организации МР «Сулейман-Стальский район» учебниками на 1 сентября 2019 г.

Проведена работа по актуализации фактического количества учебников, имеющихся в образовательных организациях МР «Сулейман-Стальский район».

 Был организован взаимообмен учебниками между образовательными организациями МР «Сулейман-Стальский район».

 Проведен мониторинг обеспеченности обучающихся образовательных организаций учебными пособиями.

 Результаты мониторинга обеспеченности обучающихся образовательных организаций МР «Сулейман-Стальский район» учебными пособиями представлены в МОН РД.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан на базе школьных библиотек образовательных организаций проведены книжные выставки и библиотечные часы «Петр Первый - великий царь реформатор», посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра Первого.

 6 ноября 2019 года в актовом зале Управления образования МР «Сулейман-Стальский район» проведен семинар школьных библиотекарей
на тему «Использование ИКТ в деятельности школьной библиотеки образовательного учреждения».

 С 18 по 23 ноября все школьные библиотеки МР «Сулейман-Стальский район» участвовали в акции «Неделя «Живой классики».

 Все учебники, полученные школами района с 2016г. по 2019г., занесены в программу автоматизированной информационной системе «Учебник»» (АИС «Учебник»).

 Материальная база школьных библиотек не соответствует современным требованиям. В школьных библиотеках отсутствуют электронные ресурсы, не хватает мебели. Из 27 школьных библиотек компьютерной техникой обеспечены только 8, отсутствует интернет-связь, электронные учебники.

 Обеспеченность учебниками ОО на 1 сентября 2019г. составляет 87 %.

 Учителя образовательных организаций активно участвуют в районных и республиканских семинарах, Всероссийских вебинарах, в различных онлайн тестах.

 Новая школа, какая она? Каким должен быть сегодня учитель в новой школе?

 На эти вопросы в системе образования нашего района постарались ответить педагоги на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства **«Учитель года Дагестана-2020».** В конкурсе приняли участие 6 педагогов разных предметных областей из общеобразовательных организаций района.

 Победителем и призерами конкурса стали:

 Загирбекова Набат Шахсмяловна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Карчагская СОШ» (победитель);

 Абумуслимова А.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова» (призёр);

 Махмудова М.Т., учитель русского языка и литературы МКОУ «Новопоселковая СОШ» (призёр);

 Махмудова М.И., учитель английского языка МБОУ «Цмурская СОШ» (призёр);

 Абдулманафова Р.А., учитель начальных классов МКОУ «Ашагастальская СОШ»;

 Теймурова Э.Р., учитель начальных классов МКОУ «Герейхановская СОШ №1 им. Р.Османова».

 Победитель муниципального этапа конкурса участвует в зональном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дагестана-2020».

**4. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)**

 Для подготовки к государственной итоговой аттестации Управлением образования совместно с МКУ «ИМЦ» разработали План мероприятий «Дорожную карту», утвержденный Главой муниципального района. Также разработана «Дорожная карта» для работы с образовательными организациями, показавшими низкий результат по итогам ГИА 2019 года.

Согласно «Дорожной карте» проведены родительские собрания, семинары с ответственными за подготовку и проведение итогового сочинения, ГИА, круглые столы, вебинары по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2020 года, пробное итоговое собеседование.

14 октября в РЦОИ представлены сведения о муниципальном координаторе, о руководителях и технических специалистах ГИА.

Руководителем ЕГЭ представлен Сафаралиев М.А. – директор МКОУ «Герейхановская СОШ №2 имени М. Дибирова», а руководителем ОГЭ – Рагимханова З.М., заместитель директора по учебной работе МКОУ «Саидкентская СОШ». Резервные руководители: на ЕГЭ - Джамалов Теймур Джамалович, директор МКОУ «Испикская ООШ», и Темирханов Темирхан Гасанович - заместитель директора по учебной работе МКОУ «Сардаркентская СОШ». 15 и 16 января они проходят обучение и после сдачи экзаменов будут утверждены руководителями пунктов проведения экзаменов.

18 октября в соответствии с письмом РЦОИ начался сбор сведений участников ЕГЭ и ОГЭ в электронной форме.

В ноябре внесены первичные сведения в региональную базу данных за 2019/20 учебный год. Регистрировано 268 участников ЕГЭ и опубликованы новые методические рекомендации по проведению итогового сочинения.

 С 1 по 20 декабря сформирована региональная база данных ОГЭ. На ОГЭ регистрировано 594 участников.

 С 21 ноября по 5 декабря проведено тестирование каналов связи с ППЭ (для анализа готовности к использованию технологий передачи ЭМ по сети интернет).

 30 ноября 2019г. на сайте Управления образования опубликована новая памятка по проведению итогового сочинения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), методическими рекомендациями Рособрнадзора (письмо от 23 октября 2018 года №10-875**),** приказом № 2207-05 /19 от 31 октября 2019 г. Министерства образования и науки Республики Дагестан **«Об утверждении порядка организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2019/2020 учебном году на территории Республики Дагестан» 04 декабря 2019** года в МР «Сулейман-Стальский район»было организовано проведение Итогового сочинения 11.

Цель проведения сочинения-получение допуска к государственнойитоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения)**.**

Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

В период подготовки к итоговому сочинению (изложению) Информационно-методическим центром были приняты меры по обеспечению проведения итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории муниципалитета. С участием руководителя ИМЦ Бабахановой М.А. и главного специалиста Ярахмедова К.К. были проведены совещания для заместителей директоров по УВР, семинары РМО учителей русского языка и литературы, круглые столы ТГПР и собрания для родителей выпускников с разъяснением особенностей организации и проведения итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях.

 На сайтах Управления образования и ИМЦ размещены «Методические рекомендации по проведению итогового сочинения (изложения)», график проведения итогового сочинения (изложения).

 Итоговое сочинение (изложение) проводилось по месту обучения выпускников.

 03 декабря 2019г. бланки были выданы руководителям образовательных организаций. Темы сочинений для образовательных организаций были выданы 04 декабря 2019г. по сайту topic.ege.edu.ru за 15 минут до начала написания сочинения.

 Согласно заявлениям обучающихся 11 классов и их родителей на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 268 человек, фактически в промежуточной аттестации приняли участие 267 человек**,** один не участвовал по болезни (операция в Москве, представили справку в РЦОИ).

 Итоговое сочинение (изложение) прошло в штатном режиме, без организационно-технологических сбоев. Нарушений процедуры проведения не было зафиксировано.

 Проверка выполненных работ, обучающихся осуществлялась со 4 по 5 декабря предметными комиссиями (экспертами), сформированными приказом в каждой образовательной организации.

 Оценка итогового сочинения, обучающегося проводилась по пяти критериям:

Критерий № 1 «Соответствие теме»,

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»,

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»,

Критерий № 4 «Качество письменной речи»,

Критерий № 5 «Грамотность».

 Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

В то же время:

1. Многие учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

2. Обращает на себя внимание наличие в работах:

- речевых ошибок (хотя они и не затрудняют восприятие текста сочинения, но ухудшают качество письменной речи выпускников),

- фактических ошибок (в основном при использовании материала из классической литературы 19 в.):

- неосмысленный пересказ текста;

- неверное указание жанра произведения;

- фактические ошибки в трактовке материала произведения;

- орфографических ошибок, что свидетельствует о неумении пользоваться орфографическим словарём (им можно было пользоваться на экзамене).

Среди пунктуационных ошибок типичными являются: знаки препинания при обособленных членах предложения, при однородных членах и вводных словах, знаки препинания в сложном предложении.

 Все 267 учеников получили «зачёт», что составило 100%. А ученица 11 класса МКОУ «Ашагастальская СОШ» Алимурадова Диана, которая по болезни не явилась на ИС-11, сдаст в первую среду февраля 2020 года.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Писали | Не писали | Получили | Получили |
| учащихся |  |  | «ЗАЧЕТ» | «НЕЗАЧЕТ» |
| 268 чел. | 267 чел., 99,6% | 1 чел. по болезни 0,4% | 267 чел., 100% | 0, 0% |

**Не приняли** участия в итоговой работе **1 человек** (0,4%).

**ВЫБОР ВИДА работы** определился следующим образом

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговое сочинение | Итоговое изложение |
| 267 чел. (100%) | 0 чел. (0 %) |

Типичные замечания по оформлению документации по итоговому сочинению, в результате чего были испорчены КИМы:

- неумение работать с приложением Еxcel при распечатывании протоколов;

- невнесение в лист регистрации количества листов записи;

- ошибочное выставление «зачет» и «незачет» в полях требования;

- ответственный по ОО неаккуратно заполнил «поля» результатов на бланках регистрации (использовали синюю пасту) (МКОУ «Испикская СОШ»);

- не указали тему сочинения на бланке записи (МКОУ «Новомакинская СОШ», МКОУ «Чухверкентская СОШ», МКОУ «Герейхановская СОШ №1», МКОУ «Нютюгская СОШ»);

- неправильно выставлено «**x**» на полях бланка регистрации (МКОУ «Сардаркентская СОШ»).

ВЫВОД:результаты написания итогового сочинения(изложения)признаныудовлетворительными. Допустить учащуюся 11 класса МКОУ «Ашагастальская СОШ», не явившуюся на ИС-11 04 декабря 2019 года, к пересдаче 05 февраля или 06 мая 2020 года.

21 декабря на сайтах Управления образования и МКУ «ИМЦ» опубликован новый Порядок проведения ГИА - 2020. Во всех школах провели родительские собрания для ознакомления с новым Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Согласно графику, утвержденному приказом МКУ «ИМЦ», в декабре 2019 года в четырех образовательных организациях: МКОУ «Сардаркентская СОШ», МКОУ «Ашагастальская СОШ», МКОУ «Саидкентская СОШ» и МКОУ «Юхаристальская СОШ» - проведены диагностические работы по русскому языку. Результаты ДС были анализированы на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы, РМО заместителей директоров по УВР, где указаны типичные ошибки, над которыми им предстоят работать.

**5. Воспитательная работа**

 Воспитательная работа в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы, в которую входят следующие подпрограммы и направления:

1. Общешкольные мероприятия

2. Комплексные меры противодействия наркотических средств и незаконному обороту наркотиков.

3. Развитие национальных отношений. Повышение правовой культуры населения РД.

4. Повышение безопасности дорожного движения.

5. Развитие национальных отношений.

6. Противодействие экстремизму и терроризму.

7. Патриотическое и нравственное воспитание граждан.

 8. Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

 Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

3. Активизировать работу органов ученического самоуправления.

4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.

5. Развитие преемственности воспитательной работы начального, основного и среднего звена через систему совместных мероприятий.

 Увеличилось количество мероприятий воспитательного характера и количество детей, принимающих в них участие.

 Увеличилось число детей, состоящих в детских объединениях патриотической направленности, действующих на базе образовательных учреждений муниципалитета, развитие РДШ, созданы патриотические клубы старшеклассников «Юнармия» и «ТОКС», охваченные патриотической, поисковой, краеведческой, экскурсионной деятельностью.

 Увеличилось число детей, привлеченных к участию в мероприятиях патриотической направленности.

 С целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам во всех ОУ проведены мероприятия массового характера.

 Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учётом возрастных особенностей, учащихся на всех ступенях обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

 В системе работы школ района по профилактике наркомании стали традиционными:

 - дни профилактики совместно с инспектором ПДН и работниками ОВД;

 - проведение тематических классных часов, викторин, круглых столов, диспутов;

 - анкетирование учащихся «Работа образовательных организаций по профилактике наркомании, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» (8-11 кл.) с охватом 1356 уч-ся

 - проведение конкурса рисунков, плакатов на антинаркотическую тему «Наркотикам-нет!», видеоролик по антинаркотической социальной рекламе;

 - проведение родительских собраний на тему: «Опасные соцсети» и «Особенности подросткового возраста учащихся. Памятка родителям»;

- для формирования навыков здорового образа жизни, а также активизации творческой деятельности учащихся образовательных учреждений прошли массовые мероприятия по акции «Сообщи, где торгуют смертью» по профилактике наркомании и табакокурению;

В их числе:

- конкурсы рисунков «Нет наркотикам», «Жизнь прекрасна!», «Молодежь против наркотиков».

С 15 июня по 15 октябрь 2019 года в образовательных организациях прошлиКонкурсы, посвящённые 90-летию МР «Сулейман-Стальский район».

 Победителями в разных номинациях стали:

I. Школы-участники инсценировок «90 славных лет».

 В их числе:

1. МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»
2. МКОУ «Касумкентская СОШ №1»
3. МКОУ «Ортастальская СОШ им Р.Халикова»
4. МБОУ «Цмурская СОШ»
5. МКОУ «Шихикентская СОШ»

 II. Итоги конкурса стендов:

 1-е место - Ортастальская СОШ (124 б.).

 III. Декоративно-прикладное творчество:

1 место - МКОУ «Касумкентская СОШ №1», макет сквера Сулейман-Стальского района.

 IV. Проектно-исследовательская работа «Вклад моей семьи в историю района**»**

«Педагоги»:

1-е место - Ханвердиева Шамсият Маиловна, МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»

 В возрастной категории 8-10 классы:

1-е место - Хадижа Ягибекова, ученица 9 класса МБОУ «Цмурской СОШ»;

 В возрастной категории 4-7 классы:

1-е место - Русланбег Султанов, ученик 5 класса МКОУ «Куркентской СОШ №2, на русском языке.

1-е место, МКОУ «Новопоселковая СОШ», Абдулмуталибов Сулейман, 4 класс, руководитель Цмиханова Успахи Мирзехановна, на лезгинском языке.

 V. Конкурс на лучшую презентацию-слайды (в бумажном варианте):

 1-е место, МКОУ «Эминхюрская СОШ», 5 кл, Имамов Ахмед, руководитель - Имамова Назима Бинямудиновна.

VI. Видеоролики «Мой край родной»:

 1-е место – МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ», 2 «а» класс, руководитель – Шихнебиева Нисейханум Зейнудиновна;

 VII. Видео презентация о Сулейман-Стальском районе:

 **1-е место** - МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ», Гюлхалум Шахмирзоева, 10 кл, руководитель - Абдулаева Эльвира Насировна

18 октября 2019 г. прошёл муниципальный этап конкурса агитбригад «Верны ЮИД-овской стране». Участвовало - 17 команд. По итогам муниципального этапа конкурса победителем стала команда «Перекрёсток» МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова». По итогам зонального этапа они заняли 2 место.

Комплексная оперативно-профилактическая операция «Защита» прошла в три этапа: 1 этап - с 1 по 30 сентября; 2 этап - с 1 по 31 октября и 3 этап - с 1 до 15 ноября 2019 года. Инспекторами ПДН и муфтиятом района совместно с руководством образовательных организаций проведены встречи с учащимися общеобразовательных школ района и прочитаны лекции на тему «Экстремизм, религиозный терроризм» - 11, организованы просмотры документальных фильмов. В ходе операции «Защита» Управлением образования совместно с ОМВД установили, что на 30.11.2019 года в образовательных организациях обучаются - 12 учащихся в 8 школах муниципалитета и в ДОУ - четверо детей, пятеро детей до 2 лет пока не охвачены дошкольным образованием. Справка о проведённой работе поэтапно представлялась в Министерство образования и науки РД.

13 ноября 2019 года во Дворце культуры им. И. Тагирова прошёл отборочный тур музыкального конкурса **«Аялрин сес».** По итогам отборочного тура в номинации «лезгинская песня» в финал вышли 9 участников, в номинации «Русская песня» - 8. Финал конкурса пройдёт в январе 2020 года.

20 ноября 2019 года на базе МКОУ «Эминхюрская СОШ им А. Саидова» проведен выездной семинар заместителей директоров по ВР на тему «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения». Информация размещена на сайтах УО и «МКУ «ИМЦ».

 С 20 по 26 ноября в образовательных организациях прошли мероприятия, посвящённые Дню Матери.

В октябре 2019 года в образовательных организациях прошёл второй этап всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019», посвящённый антинаркотической пропаганде среди обучающихся ОО.

С 02 по 5 декабря в образовательных организациях проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД».

С 05 по 11 декабря 2019 года в рамках «Неделя антикоррупционных инициатив» в школах были проведены круглые столы об административной и уголовной ответственности с участием сотрудников МВД, прокуратуры, администрации района (Абдулмеджидов Э.А. - помощник Главы администрации по вопросам коррупции, Н. Вагабова - помощник прокурора района, Мукаилов А. - помощник прокурора, Агарагимова Н.Э.- юрист УО, Абдуселимова В.Х. - ответственный специалист по вопросам коррупции в образовании), конкурсы сочинений «Наше будущее - в наших руках», рисунков «Коррупции-нет!».

По итогам республиканского этапа конкурса сочинений 1 место заняла ученица 8 класса МКОУ «Герейхановская СОШ №2» Магомедова Маги.

 12 декабря 2019 года с участием Главы МР «Сулейман-Стальский район» прошел муниципальный этап Конкурса творческих и исследовательских работ «И гордо реет флаг державный». Победители и призеры по номинациям награждены грамотами УО.

с 15 по 30 декабря 2019 года в образовательных организациях прошёл 5-этап профилактической операции «Внимание-дети!».

По итогам Всероссийского конкурса, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Сочинение. «Работайте, братья», Русланбег Султанов, ученик 5 класса Куркентской СОШ №2, стал победителем.

 1 сентября 2019 года во всех образовательных организациях района прошли мероприятия: «Уроки добра», **«**Голубь мира», «Час духовности», посвященные Дню знаний.

 В День учителя волонтерами проведена акция в образовательных организациях, а вдень матери совместно с Молодежным парламентом провели акцию «Берегите матерей» в ГБУ РД «Сулейман-Стальская ЦРБ».

 В школах района возобновлена работа «тимуровцев» и созданы центры волонтёров, РДШ, «Юнармия».

 «Тимуровские команды» и волонтеры оказывают свою посильную помощь ветеранам тыла и трудового фронта, ветеранам-комсомола.

 - организованы экскурсии в количестве 60 учащихся в город Дербент в лезгинский драматический театр и музей-крепость Нарын-Кала в рамках программы «Культура детям Дагестана».

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ» участвовала в семинар-совещании «Взаимодействие образовательных организаций, общественных организаций и движений. силовых структур как фактор повышения качества патриотического воспитания среди обучающихся» в г. Мамедкале; в работе Круглого стола «Патриотическое воспитание детей и молодежи, состояние и перспективы его развития» в г. Каспийске.

 На базе МКОУ «Касумкентская СОШ №1» Сулейман-Стальского района проведен семинар-практикум старших вожатых школ района по теме: «Российское движение школьников».

10 декабря 2019 года на базе МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад "Чубарук"» проведен образовательный мастер-класс среди педагогов ДОУ Сулейман-Стальского района.

Организован заезд детей в республиканский оздоровительно-образовательный лагерь «Солнечный берег». С целью проверки условий отдыха детей специалист ИМЦ посетила оздоровительно-образовательный лагерь «Солнечный берег». По итогам посещения проведен круглый стол «Дети на отдыхе», который транслирован по местному телевидению.

Накануне Нового года организовали и провели благотворительную акцию «Подари детям радость»: волонтеры продавали игрушки, которые изготовили воспитанники детских садов, на вырученные деньги устроили праздник детям. находящимся на домашнем обучении.

 Проведена акция «Новогодняя пора»: совместно с Молодежным парламентом, Дедом Морозом и Снегурочкой поздравили больных детей в детском отделении Центральной больницы. Также поздравили детей КЦСОН.

 В целях развития муниципальной системы оценки качества образования, подготовки к проведению ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов, ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах Информационно-методическим центром проводились муниципальные контрольные работы.

1. **Физкультурно-оздоровительная работа.**

 В 1-м полугодии 2019-2020 учебного года совместно с учителями физической культуры, руководителями ОБЖ, а также работниками детско-юношеских спортивных школ проделана определенная работа по повышению качества преподавания физкультуры, ОБЖ и проведению спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и других спортивных мероприятий, и соревнований.

 В начале учебного года был разработан и составлен план работы по развитию физической культуры и спорта в образовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования района, согласно которому были намечены цели и задачи соревнований и спортивных мероприятий, методических заседаний и совещаний.

Проведено 2 заседания методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ. На заседаниях обсуждены вопросы:

1. «Проблемы и пути их решения по составлению рабочей программы по физической культуры по ФГОС.
2. «Планирование методической работы на учебный год».
3. «Подготовка обучающихся к муниципальному этапу олимпиады по физической культуре. Разбор практической части заданий».

Проведен круглый стол для учителей физической культуры по теме: «Двигательный режим детей младшего школьного возраста» (из опыта работы Саидова М.С. учителя физической культуры МКОУ «Герейхановская СОШ №2 имени М. Дибирова»).

С 4 по 30 октября 2019 года во всех школах проведены профилактические мероприятия по пожарной безопасности в целях недопущения детской гибели в осенне-зимний пожароопасный период. В сентябре был проведен месячник по «Основам безопасности и жизнедеятельности». Оказана методическая и практическая помощь при проведении месячника и мероприятий. Посещались открытые уроки физической культуры и ОБЖ, внеклассные спортивные мероприятия, проведена проверка работы тренеров детско-юношеских спортивных школ с последующими анализами и оказанием методической помощи.

В 1-м полугодии учебного года также проверено качество преподавания физической культуры, ОБЖ, содержание учебных и воспитательных целей, методы и способы проведения уроков, использование на занятиях методических пособий и оборудований. Проверялось состояние учебно-материальной базы образовательных учреждений района. Это оборудование спортзалов, спортплощадок, организация военно-патриотического воспитания учащихся и качество работы внеклассных спортивных секций. Проделанная работа по данному направлению регулярно обсуждалась на школьных и районных уровнях.

Были проведены мастер-классы в МКОУ «Ортастальская СОШ», МКОУ «Новопоселковая СОШ», МКОУ «Герейхановская СОШ №2» и в других ОУ.

По графику проведены муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ. Олимпиады прошли организованно и на должном уровне.

В 1-м полугодии учебного года проводилось очень много спортивных мероприятий и соревнований, посвященных 90-летию Сулейман-Стальского района. Проведены турниры по шахматам. Все мероприятия размещены на сайтах Управления образования и МКУ «ИМЦ» и транслировались по местному телевидению.

Среди учителей физической культуры образовательных учреждений района много подготовленных педагогов, мастеров и кандидатов в мастера спорта, учителей с первыми и высшими категориями. Именно такие работники, совмещая свой опыт работы с мастерством и трудолюбием, добиваются хороших результатов и систематически занимают призовые места в районных и республиканских соревнованиях, готовят отличных спортсменов, да и просто достойных граждан района и республики. К таким учителям с уверенностью можно отнести таких, как Агамирзоев А.Ш. – учитель МКОУ «Алкадарская СОШ», Бабаев К.К. – учитель МКОУ «Ортастальская СОШ», Саидов М.С. – учитель «Герейхановская СОШ №2», Фелимазова Н.М. и многие другие.

Уроки физической культуры и ОБЖ в целом проходят методически правильно. Но, тем не менее, состояние и методика преподавания по данным дисциплинам желает оставлять лучшего.

До сих пор встречаются учителя, умудряющие работать без поурочного плана, несвоевременно составляются в ряде школ календарные планы внутришкольных спортивно-массовых мероприятий. У некоторых учителей уроки проводятся методически слабо, некоторые учителя к своим прямым обязанностям относятся недобросовестно и халатно. На уроки физической культуры многие учащиеся, особенно начальных классов, идут без спортивной формы. Это говорит о том, что учителя мало обращают внимание на дисциплину и ношение спортивной формы.

Однако из-за слабой материально-технической базы, отсутствия спортивного инвентаря и оборудования, уроки физкультуры в школах района проводятся в пределах возможного. В ряде школ отсутствует спортивный инвентарь. И все же вышеуказанные недостатки, и проблемы не освобождают учителей физкультуры от проведения нормальных, методически грамотных и полноценных уроков.

Что касается преподавания ОБЖ, а также состояния военно-патриотического воспитания школьников, то нужно сказать, что занятия по данной дисциплине проводились во всех образовательных учреждениях района. Руководителями ОБЖ работают опытные учителя, но есть и молодые, нуждающиеся в методической и практической помощи. Такая помощь со стороны методистов была им оказана.

В 22-х образовательных организациях установлены спортивные площадки-воркауты, в которых открыты школьные спортивные клубы:

1. МКОУ «Ортастальская СОШ»;
2. МКОУ «Касумкентская СОШ №1;
3. МКОУ «Касумкентская СОШ №2»
4. МКОУ «Новопоселковая СОШ»
5. МКОУ «Герейхановская СОШ №1;
6. МКОУ «Герейхановская СОШ №2»;
7. МКОУ «Новомакинская СОШ»;
8. МКОУ «Чухверкентская СОШ»
9. МКОУ «Кахцугская СОШ» (спонсор);
10. МКОУ «Цмурская СОШ» (спонсор);
11. МКОУ «Чухверкентская СОШ»;
12. МКОУ «Карчагская СОШ».
13. МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»;
14. МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г. Саидова»;
15. МКОУ «Саидкентская СОШ»;
16. МКОУ «Ашагастальская СОШ»;
17. МКОУ «Куркентская СОШ №1 имени М. Рагимова»;
18. МКОУ «Нютюгская СОШ»;
19. МКОУ «Уллугатагская СОШ»;
20. МКОУ «Испикская СОШ»;
21. МКОУ «Алкадарская СОШ»;
22. МКОУ «Шихикентская СОШ».

В 7-ми образовательных организациях нашего района установлены спортивные площадки:

МКОУ «Касумкентская СОШ №1»,

МКОУ «Касумкентская СОШ №2»,

«МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова»,

МКОУ «Новопоселковая СОШ»,

МКОУ «Чухверкентская СОШ»,

МКОУ «Эминхюрская СОШ»,

МБОУ «Цмурская СОШ».

В 4-х детско-юношеских спортивных школах района сегодня функционируют 10 видов спорта: армспорт, бокс, волейбол, вольная борьба, дзюдо, легкая атлетика, настольный теннис, самбо, тяжёлая атлетика и футбол. Всего в ДЮСШ в 2019-2020 учебном году работают 73 тренера, в их группах (113) занимаются 1637 учащихся.

В октябре, ноябре 2019 г. на базе Касумкентской СОШ №1 проходили

МЭ ВсОШ по физической культуре и ОБЖ среди учащихся 7-11 классов.

По ОБЖ в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 57 учащихся,

а по физической культуре – 101 учащийся.

По итогам проведенных олимпиад отличились учащиеся следующих школ:

МКОУ «Эминхюрская СОШ»,

МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова»,

МКОУ «Ашагастальская СОШ»,

МКОУ "Шихикентская СОШ", МКОУ "Касумкентская СОШ №1",

МКОУ "Ашагасталказмалярская СОШ", МКОУ «Саидкентская СОШ»,

МКОУ «Новомакинская СОШ», МБОУ "Цмурская СОШ",

МКОУ «Новопоселковая СОШ», МКОУ «Даркушказмалярская СОШ».

Учащиеся этих школ участвуют на олимпиадах ежегодно и

показывают стабильные знания.

На базе ДЮСШ №1 функционирует центр тестирования ГТО. Под руководством Казанбекова Магомедрагима Загидиновича, руководителя Центра тестирования, заместителя директора ДЮСШ №1, проведена регистрация учащихся образовательных организаций на официальном портале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). Поименные списки с уникальными идентификационными номерами (УИН) представлены в муниципальный центр тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1. **Административно-хозяйственная деятельность**

Основными направлениями деятельности Административно-хозяйственного отдела являются:

• Хозяйственная деятельность.

• Обеспечение и контроль над учрежденьями образования своевременной подготовки школ к началу учебного года.

• Проведение инвентаризации.

• Планирование, организация текущего и капитального ремонта

учреждений образований.

• Ведение соответствующей документации.

• Контроль за рациональным использованием материальных средств.

• Корректировка выполнения работ по ремонту, обслуживанию,

оснащению школ и детских садов.

 Из 41 общеобразовательной организации муниципального района 8 школ являются типовыми, 22 школы являются аварийными и 6 ветхими. А школа в селении Ичин расположена в частном, арендованном помещении.

 В 17 школах, в том числе в 4 типовых, занятия ведутся в две смены.

 Из 13 ДОУ 6 детских садиков является аварийными.

Всего, по состоянию на 30.12.2019 года, за учреждениями образования МР «Сулейман-Стальский район» закреплено 74 здания, строений и сооружений, а также 70 земельных участков.

 В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 21 июля 1997 года №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» в учреждениях образования МР «Сулейман-Стальский район»:

1. Земельные участки зарегистрированы в полном объеме.

- реестр федерального имущества – 100%;

- регистрация права собственности РФ – 100%;

- регистрация права постоянного (бессрочного) пользования – 100%.

2. Здания, строения и сооружения зарегистрированы следующим образом:

- реестр федерального имущества – 97,8%;

- регистрация права собственности РФ – 97,8%;

- регистрация права оперативного управления – 87,4%.

 Для своевременной подготовки образовательных организаций муниципального района «Сулейман-Стальский район» к новому 2019-2020 учебному году на проведение текущего ремонта с бюджета муниципального района выделены финансовые средства общеобразовательным и дошкольным организациям на покраску, побелку и на прочие расходные материалы для текущего ремонта помещений;

 Проведена уборка территорий от мусора период с 01.07.2019 г. по 25.10.2019 г. во всех образовательных учреждениях.

 Были разработаны планы по энергосбережению школ с заместителями по хозяйственной части учреждений образования.

Организована покупка для МКДОУ оргтехники (ноутбуки13 шт.),

комплекты столов и стульев, кровати и ученической мебели (парты 200 штук) для ОО. Для одиннадцати общеобразовательных организаций приобретены интерактивные доски:

1. Ашагастальская СОШ (1 шт.);

2. Герейхановская СОШ№1 (1 шт.);

3. Даркушказмалярская СОШ (1 шт.);

4. Зизикская СОШ (1 шт.);

5. Корчагская СОШ (1 шт.);

6. Касумкентская СОШ№1 (1 шт.);

7. Новомакинская СОШ (1 шт.);

8. Новопоселковая СОШ (1 шт.);

9. Эминхюрская СОШ (1 шт.);

10. Юхаристальская СОШ (1 шт.);

11. Саидкентская СОШ (1 шт.).

**По проекту «150 школ»**

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях МР «Сулейман-Стальский район» в 6 школах для создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведен капитальный ремонт кабинетов по два класса в каждой школе, в том числе:

 - МКОУ «Новопоселковая СОШ» - ремонт кровли и замена окон (24 штук);

 - МКОУ «Куркентская СОШ №1» - замена полов в коридорах 1-2 этажа и классных помещений 1 этажа и замена дверей.

 - МКОУ «Шихикентская СОШ» - замена дверей, электропроводки и облицовка стен и потолков;

 - МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» - ремонт потолка, замена окон и установка откосов;

 - МКОУ «Ортастальская СОШ» - замена крыши и оборудование теплого туалета.

По предписаниям для устранения правонарушений проведены следующие работы;

 - установка системы противопожарной безопасности - пожарная сигнализация в Новомакинской СОШ, Нютюгской СОШ, Чухеркентской СОШ, Герейхановской СОШ №1, Ортастальской СОШ, Юхаристальской СОШ, Куркентской СОШ №1, Карчагской СОШ, Зизикской СОШ, Экендильской НОШ и в МКДОУ «Нютюгский детский сад»;

- завершены работы по текущему ремонту во всех образовательных организациях района; - продолжается наведение порядка на территориях образовательных организаций (очистка от сухой травы, кустарников и т.д.);

**Ремонт медицинских кабинетов**

 Приведено в соответствие медицинские кабинеты для дальнейшего получения лицензии в четырех школах:

 - МКОУ «Ортастальская СОШ»;

 - МКОУ «Герейхановская СОШ №1»;

 - МКОУ «Ашагастальская СОШ»;

 - МКОУ «Юхаристальская СОШ».

В рамках целевой программы в пяти образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году оборудованы «Тёплые туалеты»:

1. Хпюкская НОШ;

2. Юхарикартаская ООШ;

3. Татарханская НОШ;

4. Птикентская НОШ.

 **Организация питания для учащихся 1-4 классов ОО и детских садов**

|  |
| --- |
|  В образовательных организациях разработан план производственного контроля организации горячего питания, целью которой является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Общее количество учащихся ОО с 01.09.2019 г. по 31.12.2019г. – 2745 человек, количество детей от 3-7 лет в ДОУ с 01.07.2019г. по 31.12.2019г. составляет – 1289. За этот период все обеспечены горячим питанием. Столовые в образовательных организациях полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.  За время работы в образовательных организациях МР «Сулейман Стальский район» не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащихся организовано специальное место.  Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом ОО и группой в ДОУ закреплены столы. Во время приема пищи в обеденных залах образовательных организаций организовано дежурство педагогов и воспитателей.  Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей. Ежедневно во всех образовательных организациях до девяти часов утра происходит учет посещаемых детей. В конце дня производится учет и сверка наличного состава посещаемости и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчет по питанию. Есть в наличии двухнедельное меню, составленное в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное подписью и печатью директоров образовательных организаций и заведующих ДОУ. Имеются также в наличии и технологические карты, меню на каждый день. За второе полугодие 2019 года получено 8 пассажирских транспортных средств для перевозки школьников:- МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»; - МКОУ «Новомакинская СОШ»;- МКОУ «Нютюгская СОШ»;- МКОУ «Касумкентская СОШ №1»;- МКОУ «Кахцугская СОШ»;- МКОУ «Юхаристальская СОШ»; - МКОУ «Эминхюрская СОШ»; - МКОУ «Ипикская СОШ».Согласно нормам соответствии ФЗ 44 во втором квартале сформированы и опубликованы планы-закупок и планы-графики всех учреждений. Проводились изменения в планах-графиках согласно с изменениями в сметах расходов по решению народного собрания. По исполнению ФЗ 83 опубликованы отчеты 121,127,130, смета расходов. Отчеты по сформированным договорам тоже опубликованы на сайте bus.gov.ru. Согласно плану работы по проведению НОКО вовремя опубликован список учреждений, планы по устранению недостатков за прошлые годы, а также продолжается работа. Опубликованы отчеты о проделанной работе по устранению недостатков, выявленных в НОКО 2018 г. Проведена НОКО 2019 г., и информация опубликована на сайте. За второе полугодие 2019 года для работников ИМЦ приобретены и оприходованы материальные ценности. Все имущество закреплено за каждым сотрудником, выданы им соответствующие инвентаризационные номера согласно бухгалтерскому учету. Регулярно проводим контроль за сохранностью имущества, а также своевременно предупреждаем об ответственности каждого работника за обеспечение сохранности имущества. |

 **Выводы:**

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что Информационно-методический центр организует работу районной методической службы, деятельность которой направлена на реализацию поставленных задач, обеспечивая методическое сопровождение основных направлений развития системы образования в районе. Вместе с тем в деятельности ИМЦ остаётся ряд нерешённых проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

* слабое соответствие технологии организации методической работы современным тенденциям развития образования;
* совершенствование системы методической поддержки педагогов района по вопросам ГИА, введения ФГОС;
* недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению;
* недостаточная активность участия педагогов в различных конкурсах.

Исходя из анализа работы ИМЦ, формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность в следующем полугодии учебного года:

* информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных семинаров, заседания районных методических объединений педагогов, предметных ассоциаций, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей;
* методическая поддержка введения ФГОС;
* совершенствование системы методической поддержки педагогов района по вопросам ГИА;
* организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах;
* повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
* создание благоприятных условий для самообразования учителей-предметников, формирование самообразовательной деятельности;
* совершенствование системы мониторинга качества образования.

 **Директор МКУ «ИМЦ» Бабаханова М.А.**