

МКОУ «Юхаристальская СОШ»

Протокол

проведения итоговой комплексной работы в 3 классе

за 2018-2019 уч. год

№	ФИО учащихся	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ										ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				Итоговый балл
		1	2.1	2.2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Абдулазизов Ю.		2	2	3	4	2	1	3	3	2	1	2	2	29	
2.	Агаханов А.		2	2	3	0	2	1	3	3	1	1	2	2	24	
3.	Абдулкафаров М.		2	2	3	0	2	1	3	3	2	2	2	2	26	
4.	Гаджимурадова М.		2	2	3	1	2	1	3	3	2	1	2	0	24	
5.	Исмаилова К.		2	2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	0	24	
6.	Исмаилова Н.		2	2	3	0	2	1	2	3	2	1	2	2	24	
7.	Исмаилов З.		2	2	3	1	1	1	2	3	0	1	2	0	18	
8.	Магомедов Х.		2	2	3	2	2	1	3	3	1	0	2	2	25	
9.	Магомедова Р.		2	2	3	0	2	1	3	2	2	2	2	2	25	
10.	Мирзэбалаев Д.		2	2	3	1	2	1	3	3	1	2	2	2	26	
11.	Усниева С.		2	2	3	0	2	1	3	3	2	1	2	2	25	
12.	Юзбеков А.		2	2	3	1	2	1	3	2	0	1	0	1	20	
13.	Юсуфова М.		2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	28	
14.	Юсуфова С.		2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	28	
15.	Султанахмедов М.		1	2	3	0	2	1	1	1	1	0	0	2	16	

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  /Султанахмедова Э.С. /

РУКОВОДИТЕЛЬ МО учителей нач. классов  /Эминова Р.А. /

Анализ итоговой комплексной работы - ФГОС
3 класс за 2018-2019 учебный год

Школа - МКОУ «Юхаристальская СОШ»
количество учащихся - 15
Выполняли работу - 15

Базовая часть - 19 баллов

Приступили к выполнению заданий базового уровня - 15 чел. - 100 %

Справились с выполнением заданий базового уровня - 15 чел. - 100 %

Не справились с выполнением заданий базового уровня (выполнили менее 8 заданий) - 4 чел. - 26 %

Набрали - 19 б. - 1 чел. - 6 %

Набрали - 18 б. - 0 чел. - 0 %

Набрали - 17 б. - 4 чел. - 26 %

Набрали - 16 б. - 4 чел. - 26 %

Набрали - 15 б. - 4 чел. - 26 %

Набрали - 14 б. - 2 чел. - 13 %

Набрали - 13 б. - чел. - %

Набрали - 12 б. - чел. - %

Набрали - 11 б. - чел. - %

Набрали - 10 б. - чел. - %

Набрали - 9 б. - чел. - %

86 - чел. - %

76 - чел. - %

66 - чел. - %

56 - чел. - %

46 - чел. - %

36 - чел. - %

26 - чел. - %

16 - чел. - %

06 - чел. - %

№	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во чел	% выполнения задания	Кол-во чел	% невыполненного задания
1.	Чтение, навыки чтения	Средняя скорость чтения не сплошного текста	слов в минуту			
1.	Чтение, Русский язык, Морфология, списывание - 3 балла	Уметь находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос Правильно списать - Уметь выделять грамматическую основу в распространённом предложении- Определять части речи-	15 чел.	100 %	чел.	%

2.	Чтение, поисковое чтение – 1 балл	Уметь находить в тексте конкретные сведения, опираясь на содержащую в нём информацию.	15 чел.	100 %	чел.	%
3	Чтение, развитие речи 1 балл	Уметь различать жанры художественной литературы	15 чел	100 %	чел	%
4.	Русский язык, орфография – 3 балла	Уметь находить и выделять орфограммы: безударная гласная – разделительный в знак– парные согласные -	8 чел	53 %	7чел	47 %
5.	Русский язык, фонетика - 3 балла	Уметь находить в тексте слова, где звуков больше, чем букв– подсчитывать количество букв, звуков – буквы, обозначающие мягкие согласные звуки -	15чел	100%	чел	%
6.	Математика, текстовые задачи – 2 балла	Уметь решать составную текстовую задачу (в 2 действия)	15чел	100%	чел	%
7.	Математика, действие с именованными числами – 1 балл	Уметь находить нужные величины в тексте и переводить их в более мелкие единицы	15чел	100%	чел	%
8.	Математика, текстовые задачи, сравнение величин – 4 балла	Знать и оперировать понятиями «больше», «меньше»; перевести крупные единицы в мелкие - уметь решать задачи на разностное сравнение - Уметь решать составную текстовую задачу (в 3 действия) -	15чел	100%	чел	%

Дополнительная часть (задания повышенного уровня) – 11 баллов

Приступили к выполнению заданий повышенного уровня - 15 чел.
 Не приступили к выполнению заданий повышенного уровня - чел. - %
 Справились с выполнением заданий повышенного уровня (все задания) - 10 чел. - 67 %
 Справились с выполнением заданий повышенного уровня (частично) - 5 чел. - 33 %

Набрали – 11 б. – 2 чел. – 13 %
 Набрали – 10 б. – 2 чел. – 13 %
 Набрали – 9 б. – 1 чел. – 6 %
 Набрали – 8 б. – 3 чел. – 20 %
 Набрали – 7 б. – 3 чел. – 20 %
 Набрали – 6 б. – 2 чел. – 13 %
 Набрали – 5 б. – чел. – %

Набрали – 4 б. – 2 чел. – 13 %
 Набрали – 3 б. – чел. – %
 Набрали – 2 б. – чел. – %
 Набрали – 1 б. – чел. – %
 Набрали – 0 б. – чел. – %

№	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во чел	% выполненого задания	Кол-во чел	% невыполненого задания
Дополнительная часть (задания повышенного уровня) – 12 баллов						
1.	Математика -3 балла все верно -2 балла за 1 ошибку 1 балл-2 ошибки	Знать и оперировать понятиями «больше», «меньше». Уметь решать составную текстовую задачу в 3 действия	15 Чел.	100 %	чел	%
2	Русский язык -2 балла за верный ответ -1 б. -допущены 1-2ощ.	Умение выполнять звуко-буквенный анализ слова	13чел	86 %	2чел	14 %
3	Литературное чтение За кол. Частей-1 б Озаглавливание -1 балл	Ориентироваться в структуре текста, понимание смысла, умение озаглавливать части текста	13чел	86 %	2 чел	14 %
4	Литературное чтение 2 балла	Уметь объяснять лексическое значение словосочетания	13 чел	86 %	2 чел	14 %
5	Русский язык, развитие речи(высказывание) 2 балла	Уметь построить предложение на заданную тему	12 чел	80 %	3 чел	20 %

Общий итог:

результат	Отлично						хорошо						удовлетворительно						Не справились												
	306	296	286	276	266	256	246	236	226	216	206	196	186	176	166	156	146	136	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
К-во чел	1	2		1	4	5			1			1																			
%	6	13		6	26	33			6			6																			

По результатам итоговой проверочной работы учитель может не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

По результатам итоговой комплексной работы всех детей относят к той или иной группе:

- **Группа риска** – дети, набравшие суммарно от 1 до 8 баллов (%) из 30 возможных. Таких детей в 3 классе нет.
- **Группа детей, достигших уровня базовой подготовки**, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 9 баллов(%) до 20 баллов (%) из 30 возможных. Таких детей-2, 12 %
- **Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней** – дети, набравшие суммарно более 21 балла (%) (из 32 возможных). Таких детей 13- 86 %.

Все учащиеся 3 класса справились с выполнением заданий итоговой комплексной работы. Небольшие затруднения у отдельных учащихся вызвало последовательное и правильное построение предложений, учащиеся допустили ошибки в разделении текста на микротемы, также допустили ошибки при выполнении звукобуквенного анализа предложеного слова.

Учителю, работающему в 3 классе, Султанахмедовой Э.С. необходимо провести дополнительные занятия с учащимися, у которых обнаружались пробелы в знаниях.



Руководитель МО Эминова Р.А.