

## **Информация о ходе реализации плана работы Комиссии по делам несовершеннолетних**

**март 2016 г.**

В образовательных учреждениях МР «Сулейман-Стальский район» успешно работают 19 социальных педагогов и 25 психологов с соответствующими высшими образованиями. В УО созданы методические объединения социальных педагогов и психологов с целью повышения их профессионального уровня. Систематически для них проводятся обучающие семинары, круглые столы. На данных семинарах создается обстановка доброжелательности, взаимопонимания, взаимопомощи, обмена опытом.

Одним из основных направлений социально - психологической работы является профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности и правонарушений. В образовательных учреждениях сформированы папки законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Данные папки систематически обновляются через различные информационные источники: публикации в СМИ, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, сборники нормативных документов. Деятельность социальных педагогов и психологов осуществляется на основе системного подхода, что позволяет подключить к социальному развитию подростков различные государственные и общественные структуры, семью, школьные коллективы и, прежде всего, самого учащегося.

Немаловажное значение имеет работа социальных педагогов и психологов по профилактике наркомании и алкоголизма, по воспитанию толерантного отношения к национальным меньшинствам, по защите прав.

У социальных педагогов и психологов имеются определенные схемы реализации своей деятельности: социально-психолого-педагогическая деятельность с педагогическим коллективом (выступления на педсоветах, индивидуальная работа по решению проблем ребенка, МО классных руководителей, методические разработки и рекомендации), с учащимися (индивидуальная работа с ребенком, социальные игры, проекты, круглые столы, конференции, индивидуальные программы), с родителями (педагогические консультации, тематические родительские собрания, информационные

общешкольные родительские собрания, конференции, круглые столы, контакт с социальными структурами района других ведомств по работе с семьей).

В своей профессиональной деятельности социальные педагоги и психологи руководствуются морально-нравственной нормой «не навреди».

Социальные педагоги и психологи всегда вежливы, терпимы, тактичны и внимательны, обладают определенными волевыми качествами, собранностью, решительностью, настойчивостью, умеют доводить дело до конца.

В работе социальных педагогов и психологов прослеживается ответственность к своим функциональным обязанностям, и чувствуют ответственность за свои действия по отношению к социально незащищенным детям.

В образовательных учреждениях района функционируют Советы по профилактике. Основными задачами данных Советов в текущем учебном году являются:

1. выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, а так же характера причин отклонений в поведении и учении учащихся школы;

2. разработка программ воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;

3. формирование базиса личной культуры школьника – интеллигента на основе приобщения к духовным ценностям и усвоения минимума образовательных программ;

4. осуществление профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и неуспеваемости.

При разработке социально-профилактических мероприятий социальными педагогами и психологами образовательных учреждений района учитываются:

- особенности появления той или иной вредной привычки у ребенка, социально-культурные условия, при которых она сформировалась;
- уровень общей осведомленности ребенка о последствиях девиации;
- степень выраженности аномально-личностных проявлений.

### **Некоторые мероприятия, проведенные в образовательных учреждениях:**

1. «Толерантность в свете глобализации современного мира».  
«О вреде наркомании и мерах борьбы с ней».  
«Декларация по правам человека» - круглый стол.

МКОУ «Даркушказмаярская СОШ» - соцпедагог Келбялиева Г.С.  
психолог Халилова Г.

2. «Время быть молодым и здоровым».  
«Суд над наркоманией».  
«Мы вместе дружбою сильны».

МКОУ «Ашагастальская СОШ» - соцпедагог Абдурахманова К.Э.  
психолог Ханбабаева Ф.

3.«Профилактика девиантного поведения».

«Курение - смерть».

«В здоровом теле – здоровый дух».

МКОУ «Шихикентская СОШ» - соцпедагог Пирвелиев К.А.  
психолог Наврузбекова Р.Т.

4.«Ответственность родителей за воспитание и обучение».

«Факторы риска здоровья – вредные привычки».

МКОУ «Ортастальская СОШ» - соцпедагог Гаджиева А.Р.  
психолог Куджаева Ш.А.

5.«Дети из малообеспеченных семей. Особенности работы с ними».

«Взаимодействие с семьей».

МКОУ «Саидкентская СОШ» - соцпедагог Шихрагимова Л.К.

6.« Воспитание подростков на авторитете родителей».

« Спорт - залог здоровья».

МКОУ «Новомакинская СОШ» - соцпедагог Камилов А.К.  
психолог Махмудова К.

7.« Не для школы, а для жизни мы учимся»

«Мир глазами детей»

МКОУ «Новопоселковая СОШ» - соцпедагог Абдуллаев А. М.  
психолог Азимова З.К.

8. Тест «Самооценка толерантности личности».

Анкета «Опросник СОП» (склонность отклонения поведения).

МКОУ «Касумкентская СОШ №1» - психолог Дадашевава Д.А.

Проводимые социальными педагогами и психологами мероприятия проходят с участием врачей разного профиля, работников наркоконтроля, нарколога, инспекторов ПДН, специалистов КДН, ветеранов войны, спортсменов, участников боевых действий, авторитетных жителей своих социумов.

Большое внимание уделяется социально-психологической службой работе с семьями, находящимися в трудном положении. Заслуживает уважение работа соцпедагогов и психологов МКОУ «Даркушказмаярская СОШ», Саидкентская СОШ, Касумкентская СОШ №1, Новоопселковая СОШ, Ашагастальская СОШ. Совместно с классными руководителями и членами родительского комитета ими посещаются семьи, в которых родители не обеспечивают детям надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их

воспитания. Также посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Выявляли причины их отсутствия на уроках, ставили в известность родителей об их прогулах. Бывали случаи, когда родители не пускали к себе домой.

Ими умело используются следующие методы работы с семьями «группы риска»: умение вести диалог, индивидуальное консультирование, войти в доверие, конфиденциальность.

Охрана прав детей требует от социальных педагогов и психологов больших умений использовать свои знания правовой базы в нужное время в нужном русле.

Особое отношение социальные педагоги и психологи налаживают с опекаемыми детьми. Осенью и весной школьные комиссии проводят плановое обследование жилищно-бытовых условий жизни и воспитания опекаемых детей.

Методист МКУ «ИМЦ»



Магомедрасулова Г.А.