«Утверждаю»

Начальник УО

МР «Сулейман-Стальский район»

\_\_\_\_\_\_\_К.Аминов

ПОЛОЖЕНИЕ

О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.Общие положения.

1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) разработано в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании в соответствии с п.4 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 года № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», приказом Минобнауки России от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» на основании «Положения о республиканской системе оценки качества образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от года № , в целях обеспечения стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования.
2. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - положение) устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории МР «Сулейман-Стальский район».
3. Положение распространяется на все образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
4. Система оценки качества образования на муниципальном уровне направлена:
* на повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
* обеспечения единого образовательного пространства;
* принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования с расширением общественного участия;
* предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в муниципальной системе образования.
1. Муниципальная система оценки качества призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования образовательных организаций района.
2. Муниципальная система оценки качества - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.
3. В настоящем положении используются следующие термины:
* Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
* Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.
* Муниципальная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательных организаций, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
* Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.
* Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
1. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния муниципальной системы образования и изучение динамики ее развития.
2. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются постановлением администрации района.

2. Цели, задачи, принципы и направления МСОКО

1. Целью МСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.
2. Основными задачами МСОКО являются:
3. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
4. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной, муниципальной и республиканской системы образования;
5. разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
6. определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
7. выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
8. организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических и руководящих кадров, мониторинга и образовательной статистики муниципальной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся.
9. реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
10. определение рейтинга образовательных организаций и стимулирующих доплат к заработной плате руководителям по результатам оценки.
11. формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
12. содействие повышению квалификации работников организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
13. содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

* соблюдение преемственности в образовательной политике и традиций российской системы образования;
* реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
* открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
* технологичность используемых показателей, минимизация их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
* учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения воспитания;
* доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
1. Основные функции МСОКО:
* обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
* сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;
* экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательных организаций;
* информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
* обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной я законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательных организациях района, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.5. **К основным направлениям** МСОКО относятся:

* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
* выбор критериев и показателей оценки учебных достижений для обеспечения сравнимости образовательных результатов с учётом видового разнообразия школ и подготовки школ к проведению итоговой аттестации;
* разработка единых подходов диагностического инструментария оценки качества образовательных результатов в процессе государственной (итоговой) аттестации учащихся, мониторинга и диагностики, внутришкольного контроля;
* мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
* формирование независимой объективной базы данных об образовательных достижениях обучающихся, состоянии здоровья, о качестве организации и безопасности образовательного процесса в образовательных организациях;
* включённость общественной экспертизы на всех этапах и во все процессы обеспечения качества образования;
* разработка единства подхода к подготовке педагогических кадров и разработке диагностического инструментария к оценке качества образования;
* социологический мониторинг состояния воспитательной работы в образовательных организациях;
* обеспечение информационно-методического и организационно-технического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования.
1. Объекты оценки:
* муниципальная система образования;
* деятельность образовательных организаций района;
* учебные и внеучебные достижения учащихся;
* образовательные программы и условия их реализации;
* продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.
1. Предмет оценки:
* качество образовательных результатов (степень соответствия результатов

освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

* качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях; качество условий реализации образовательных программ);
* эффективность управления образованием.
1. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования. Их утверждение и изменение осуществляется приказом Управления образования администрации МР «Сулейман-Стальскийрайон».

3. Реализация МСОКО.

1. Реализация МСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Дагестан, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
2. Функционирование МСОКО осуществляется посредством следующих процедур:
* государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
* контрольно-инспекционной деятельности;
* аттестации педагогических и руководящих работников;
* проведение мониторинговых статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях,
* организация сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования.
1. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.
2. Подготовка мероприятий и разработка предложений, направленных на совершенствование и оптимизацию муниципальной системы оценки качества образования.
3. Формирование муниципальной нормативно-правовой базы документов, обеспечивающей качество образования.
4. Анализ и рейтинг образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций.

4.Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
2. Общественное участие в оценке качества образования продиктовано следующими намерениями:
* повышения открытости образования за счет информирования потребителей образовательных услуг о результатах деятельности системы образования для принятия ими жизненно важных решений;
* обеспечения проведения внешней независимой оценки деятельности образовательных организаций, достижений школьников.
1. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:
* информирование органов управления образованием, администрации и педагогических работников образовательных организаций о результатах оценки качества образования;
* информирование общественности посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на региональном и муниципальном уровнях о результатах оценки качества образования;
1. Доступ к получению информации в рамках муниципальной системы оценки качества образования определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование муниципальной информационной системы образования.
2. Функциональная характеристика МСОКО

5.1. Управление образования администрации МР «Сулейман-Стальскийрайон»:

* реализует муниципальную программу «Развитие образования МР «Сулейман-Стальскийрайон»на 2016 - 2020 годы, включая развитие МСОКО;
* содействует проведению подготовки специалистов образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование МСОКО;
* формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
* проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций, разрабатывает предложения по ее оптимизации; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне.
* изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития МСОКО;
* проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в муниципальных образовательных организациях и формирует предложения по их совершенствованию;
* организует и проводит государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории МР «Сулейман-Стальскийрайон», готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения единого государственного экзамена;
* осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО.
* обеспечивает проведение в городе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях в соответствие с циклограммой МСОКО;
* использует результаты мониторинговых исследований в рамках МСОКО для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляет повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров.
* «Республиканский центр оценки качества образования» Республики Дагестан:
* обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
* участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования МР «Сулейман-Стальскийрайон»;
* определяет способы организации информационных потоков для пользователей МСОКО на муниципальном уровне;
* участвует в проведении социологических и статистических исследований по вопросам качества образования на муниципальном уровне;
* принимает участие в организационно-технологическом и информационно методическом сопровождении процедур оценки качества образования;
* участвует в разработке и создании программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
* осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе;
* осуществляет экспертизу Программ развития ОУ и образовательных программ;
* организует проведение рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных организаций;
* осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне города;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО;
* обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; на территории МР «Сулейман-Стальскийрайон»;
* создает и ведет муниципальные базы данных образовательных организаций;
* создает и ведет базы данных участников государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
* создает и ведет базы данных результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по МР «Сулейман-Стальскийрайон».
* участвует в разработке и создании программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МР «Сулейман-Стальскийрайон»;
* обеспечивает информационную и ресурсную поддержку МСОКО;
* оказывает методическую и технологическую помощь образовательным организациям в создании и поддержании информационных ресурсов, обеспечивающих функционирование МСОКО на уровне общеобразовательной организации.
1. Образовательные организации:
* разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие СОКО организации;
* участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;
* обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно­-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне организации;
* обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей СОКО образовательной организации;
* обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
* обеспечивают информационную поддержку СОКО образовательной организации;
* содействуют проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
* изучают и используют передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО образовательной организации;
* проводят экспертизу образовательной организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательной организации и формируют предложения по их совершенствованию;
* принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
* готовят и предоставляют учредителю электронный информационный паспорт образовательной организации в соответствии с установленными сроками и формой;
* ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации аналитический отчет по итогам учебного года и публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации в соответствии с установленной формой и сроками.
* обеспечивают информационную поддержку работы Управления образования администрации МР «Сулейман-Стальскийрайон», образовательных организаций в части подготовки, проведения и анализа результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
* обеспечивают информационное взаимодействие Управления образования

администрации МР «Сулейман-Стальский район» и образовательных организаций с организациями муниципалитета, ответственными за проведение

государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;.

1. Общественные институты:
* содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования в рамках государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы и муниципальной программы «Развитие образования МР «Сулейман-Стальский район» на 2015 - 2020 годы;
* содействуют осуществлению межведомственного взаимодействия при

реализации муниципальной программы «Развитие образования МР «Сулейман-Стальский район» на 2015 - 2020 годы;

* содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
* осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
* инициируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, технологий учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства;
* принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций и муниципальной системы образования;
* принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы и муниципальной программы «Развитие образования» на 2015 - 2020 годы МР «Сулейман-Стальскийрайон»;
* принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.
1. Итоги муниципальной оценки качества образования

Согласованная работа всех организационных структур МСОКО позволит обеспечить повышение качества образования.

* 1. Качество муниципальной системы образования соотносится:
* с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
* с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
* с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
* с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.
	1. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:
* мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* анализом творческих достижений школьников;
* результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
* результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации образовательных организаций;
* результатами статистических и социологических исследований.
	1. Итоги муниципальной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте Управления образования. Доступ к дан­ной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.
	2. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций; информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
1. Финансовое обеспечение оценки качества образования

Выполнение функций и полномочий по оценке качества образования финансируется из различных источников:

* 1. Выполнение функции оценки качества образования осуществляется за счет бюджетных средств образовательных организаций, предусмотренных на основную деятельность.
	2. Целевые средства из федерального, республиканского и муниципального бюджета на реализацию функций оценки качества образования;
	3. Целевые средства из федерального, республиканского и муниципального бюджета в рамках реализации программ и проектов;
	4. Внебюджетные поступления.